

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 5 от 27.03.2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Ильчино
З.Г. Батыршина
Приказ от 17.04.2020г. №104

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Ильчино
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2019 год

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ села Ильчино проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»
- Приказ МКУ ОО МР Учалинский район РБ от 18.03.2020г. № 258 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2019 год».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным

учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с.Ильчино, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательного процесса, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности школы. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам ГИА; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ильчино является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии и реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Юридический адрес: 453721, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Ильчинский сельсовет, с.Ильчино, ул.Кучербай, д.31.

Фактический адрес: 453721, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Ильчинский сельсовет, с.Ильчино, ул.Кучербай, д.31.

Телефоны: 8(34791)48742, 89649549094

Банковские реквизиты: ИНН 0270012871 КПП 027001001

л/с 20112020210, р/с 40701810100001000782, БИК 048073001.

Отделение НБ Респ.Башкортостан

Учредители Администрация муниципального района Учалинский район Республики

Башкортостан 453730, Республика Башкортостан, г.Учалы, ул. Карла Маркса, 20

(адрес, телефон)

тел.8(34791) 61247

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Лицензия: № 0721 от 3 апреля 2012 г. бессрочно на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

Свидетельство о государственной аккредитации: №1154 от 15 мая 2014г.

Электронный адрес: isosh.@list.ru

Сайт школы: isosh.moy.su

Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район РБ от 23.12.2015г.№12-1853 УД.

2.Оценка системы управления организацией

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, её конкурентоспособность. Таким образом, образовательная организация в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

Название органа управления	Функции
Совет школы	Совет Школы: 1. Участие в создании оптимальных условий за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. 2. Организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление школой дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. 3. Оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся. 4. Согласование (утверждение) локальных актов школы в соответствии с установленной компетенцией.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

	- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Родительский комитет (законных представителей)	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законных представителей).
Совет обучающихся	Компетенция:

	1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий
Методический совет	1.Рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательного учреждения, по научнометодическому обеспечению процесса образовательной деятельности, в том числе инновационного. 2.Организует разработку, экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программы развития, образовательной программы, включающей учебный план). 3.Организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития образовательного учреждения. 4.Анализирует состояние и результативность работы МО образовательного учреждения. 5.Вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методических объединений, участвует в реализации разработанных предложений. 6.Анализирует ход и результаты нововведений, исследований, имеющих значительные последствия для развития образовательного учреждения в целом. 7.Организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов. 8.Организует (своим силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблеме инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования. 9.Контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в образовательном учреждении. 10.Вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в образовательном учреждении

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

- Директор : Батыршина Зухра Галимьяновна. раб.тел. 8(34791)48742, дом.тел 8(34791)48723.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Низамова Гульнара Шавкатовна. раб.тел. 8(34791)48742, дом.тел. 8(34791)48773
- Заместитель директора по воспитательной работе Ахмедьянова Фания Фуатовна. раб.тел. 8(34791)48742, 89613720751

Директор образовательной организации Батыршина Зухра Галимьяновна определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности организации, создает благоприятные условия для ее развития.

Также в образовательной организации функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, методический совет, совет школы, родительский комитет.

Педагогический совет – коллективный орган управления образовательной организации, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год.

Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Низамова Гульнара Шавкатовна осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе Ахмедьянова Фания Фуатовна организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Также в школе созданы методические объединения, которые объединяют учителей одной предметной области. Руководитель ШМО выбирается из состава

членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему. В школе работает 4 методических объединений учителей:

- 1) ШМО учителей гуманитарного цикла
руководитель: Каримова Я.Ф.
- 2) ШМО учителей начальных классов
руководитель: Фаттахова А.Р.
- 3) МО учителей естественных наук
руководитель: Фаттахова Р.У.
- 4) МО классных руководителей
руководитель: Ахмедьянова Ф.Ф.

Также в школе существует ученическое самоуправление – Совет школы.

В школе действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

В школе существует несколько видов планирования:

- 1) Перспективное, включающее:
 - Программу развития школы на 2016-2020гг.;
 - Программу работы с одарёнными детьми.
- 2) Годовой план;
 - план работы школы по направлениям;
 - планы работы школьных методических объединений;
 - спортивной работы и т.д.
- 3) текущий план является конкретизацией годового плана.

Внутришкольный контроль одна из важнейших управленческих функций, и эффективный способ работы с учителями по повышению их педагогического мастерства, способствующий повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение всеобщего,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество знаний умений и навыков учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение учебных программ,
- проверка подготовки к промежуточной и итоговой и аттестации.

Результаты контроля 2019 г. обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебно-воспитательной работе, педагогических советах, на заседаниях ШМО.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Ильчино организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на конец декабря 2019 года 151.

Сменность: МБОУ СОШ с. Ильчино работает в одну смену
<u>Режим уроков и перемен:</u>
Начало занятий: 8.30
Окончание занятий: 15.20
Продолжительность уроков: 1 класс – сентябрь- декабрь- 35 мин.; январь-май-45 мин.

2-11 классы – 40 мин.
Продолжительность перемен: 10 минут, после 2 и 3 уроков 20 минут (во время перемен организовано горячее питание).

Расписание звонков:

1 класс (1 полугодие)	Продолжительность перемены	2-11 классы	Продолжительность перемены
1 урок-8.30-9.05.	20 мин.	1 урок-8.30--9.10	10 мин.
2 урок - 9.25-10.00	40 мин. (дин.пауза)	2 урок-9.20--10.00	20 мин.
3 урок 10.40-11.15	10 мин.	3 урок-10.20—11.00	20 мин.
4 урок-11.25-12.00		4 урок-11.20--12.00	10 мин.
(2 полугодие)		5 урок-12.10—12.50	10 мин.
1 урок-8.30-9.15.	10 мин.	6 урок-13.00--13.40	10 мин.

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10 классах) была проведена без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся (с 16 мая по 24 мая 2019г. согласно приказу ОО)

Класс	Предметы	Ф.И.О. учителя- предметника	ассистенты	Дата проведения
2 класс	Комплексная проверочная работа	Мирзина Г.Г.	Низамова Г.Ш.	16.05.2019г.
3 класс	Комплексная проверочная работа	Сайфуллина З.М.	Мирзина Г.Г.	17.05.2019г.
4 класс	Комплексная проверочная работа	Фаттахова А.Р.	Каримова Я.Ф.	17.05.2019г.
5 класс	Контрольный диктант по русскому языку	Низамова Г.Ш.	Батыршина З.Г.	21.05.2019г.
5 класс	Контрольная работа по	Фаттахова Р.У.	Батыршина	22.05.2019г.

	математике		З.Г.	
6 класс	Контрольный диктант по русскому языку	Каримова Я.Ф.	Низамова Г.Ш.	22.05.2019г.
6 класс	Контрольная работа по математике	Фаттахова Р.У.	Батыршина З.Г.	22.05.2019г.
7 класс	Контрольная работа по русскому языку	Каримова Я.Ф.	Низамова Г.Ш.	23.05.2019г.
7 класс	Контрольная работа по математике	Фаттахова Р.У.	Батыршина З.Г.	24.05.2019г.
8 класс	Контрольная работа по математике	Фаттахова Р.У.	Фаттахова Р.У.	20.05.2019г.
8 класс	Контрольный диктант по русскому языку	Каримова Я.Ф.	Султанова Р.Т.	21.05.2019г.
10 класс	Контрольный диктант по русскому языку	Низамова Г.Ш.	Ахмедьянова Ф.Ф.	24.05.2019г.
10 класс	Контрольная работа по математике	Фаттахова Р.У.	Батыршина З.Г.	23.05.2019г.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Ильчино является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на возрастных этапах.

-Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся на I уровне начального общего образования с учетом их интересов и возможностями школы. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Основные направления развития личности	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Духовно-нравственное				1

	«Вокруг меня мир»				
2.	Спортивно – оздоровительное	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное «Умники и умницы», «Шахматы в школе»	1	1	1	1
4.	Общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	Социальное				
6.	«Проектная деятельность»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	3	3	3	3

Внеурочная деятельность в 5-9 классах						
Направление	Формы реализации	Класс				
		5	6	7	8	9
		Кол-во часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни Здоровья Классные часы. Общешкольные	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Реализация программы духовно-нравственного воспитания через классные часы и	1	1	1	1	1
Социальное	Образовательные экскурсии, походы, встречи с интересными людьми. ЮИД, отряд	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Предметные кружки Предметные олимпиады Проектная и исследовательская	1	1	1	1	1
Общекультурное	Образовательные экскурсии в театр, музей, посещение творческих и художественных	1	1	1	1	1
«Шахматы в школе»		3				

«Семьеведение»				1	
----------------	--	--	--	---	--

4. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Статистика показателей за 2019 год (май)

классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Ито го 2-4 кл.
Всего учащихся на конец учебного года, чел.	18	22	18	12	52
Процент качества знаний	-	72	72	67	70
Процент успеваемости	-	100	100	100	98

Статистика показателей за 2019 год (декабрь)

классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Ито го 2-4 кл.
Всего учащихся на конец учебного года, чел.	22	18	21	19	58
Процент качества знаний	-	55	66	80	67
Процент успеваемости	-	94	100	100	98

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Клас сы	год	Количес тво ученико в на начало учебного года	Количес тво ученико в на конец учебного года	Прибы ло	Выбы ло	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Ус п %	Качес. %
2-4	2018	42	42	0	0	10	16	16	0	100	60
2-4	2019	52	52			7	31	14	0	100	73

	(май)										
2-4	2019 (декабрь)	58	58			11	28	18	1	98	67

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения в 2018 году, то можно отметить, что количество обучающихся окончивших на «4» и «5» увеличилось на 13 человек. Разница между качеством образования составила 7%. А разница между маем и декабрем составила 6%, в пользу мая, хотя в этом месяце отличников и ударников меньше, чем в декабре. Это связано с тем, что в декабре во 2 классе есть один ученик, который не успевает по одному предмету.

Основное общее образование

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Качес. %
5-9 2018	70	69	2	4	13	24	32	0	100	53,6
5-9 2019	57	57	1	1	9	17	31	0	100	45,4

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

классы	2018	2019	
		май	декабрь
5 класс	40	55	58
6 класс	21	45	45
7 класс	50	38	36
8 класс	47	55	33
9 класс	50	60	55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения в 2018 году, то можно отметить, что количество обучающихся окончивших на «4» и «5» заметно уменьшилось, а именно, отличников стало меньше на 4 человека, ударников на целых 13. Соответственно снизилась и качество успеваемости на 9%.

Среднее общее образование

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Качес. %
10-11 2018	11	11	0	0	7	4	0	0	100	100
10-11 2019	14	14	0	0	0	9	5	0	100	72

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения в 2018 году, то можно отметить, что количество обучающихся окончивших на «отлично» заметно уменьшилось (-7). А вот ударников стало больше на 5 человек. Снижение количества отличников привело к снижению качества образования на 28%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

№	Предмет	Средний балл 2019
1	Математика профильная	68
2	Математика базовая	5
3	Русский язык	71
4	География	
5	Литература	
6	Обществознание	46
7	История	
8	Химия	82
9	Информатика	-
10	Биология	83
11	Английский язык	75
12	Физика	50
13	Башкирский язык	

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом (+13). Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена по математике (базовый уровень сдавали 3 обучающихся и профиль 4) и русскому языку, а также экзамены по выбору из числа предложенных: биология (2), английский язык (1), химия (2), обществознание (2), физика (2). Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую был связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

Хусаенов Артём	русский язык	82
	Биология	89
	химия	92
Ахметьянова Айгуль	русский язык	76
	Биология	77
	математика	80
Сайфуллина Зинфира	русский язык	82
	Английский язык	75

Процент учащихся по предметам, которые смогли набрать 70 и более баллов по русскому языку составляет 57%, средний балл 71, 2 выпускника набрали по 82 балла (Хусаенов Артём и Сайфуллина Зинфира), от 70-76 баллов набрали 2 человека, от 60-66 баллов -2 выпускника и один выпускник набрал 53 балла. По сравнению с прошлым годом по предмету произошло повышение на 4.

По математике с базовым и профильными уровнями справились все выпускники. Базовую математику сдавали 3 выпускника и все сдали на отлично. Профильную математику сдавали четверо, средний балл составил 68, что значительно выше (+30) с прошлым учебным годом. 2 выпускника набрали 62 балла, один 68 баллов, 1 выпускник набрал 80 баллов (Ахметьянова А.).

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку и математике минимальный и средний баллы находятся в устойчивом состоянии. Показатель максимальных баллов по русскому языку гораздо выше, чем по математике, так как выпускники более качественно выполняют вторую часть с заданиями повышенной сложности. Это свидетельствует о том, учителями русского языка и литературы была правильно спланирована система повторения материала.

Результаты ЕГЭ-11 в 2019 году свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся 11 класса по всем учебным предметам.

Повысились показатели по русскому языку на 4 %, по английскому языку на 3%, по биологии на 6%, по математике на 30%. Хороший результат показали по химии.

Хороший результат показали выпускники по биологии, средний балл составил 83 балла. Хусаенов Артём набрал 89 баллов, Ахметьянова Айгуль 77. Эти же

обучающиеся показали высокие результаты по химии Артём 92, Айгуль 73. Средний балл по предмету составила 82 балла.

Английский язык сдавал один выпускник, итог 75 баллов, по сравнению с прошлым годом результат выше на 3 балла.

Физику сдавали 2 обучающихся, средний балл 50, если сравнить с прошлым годом произошло понижение на 1 балл.

Обществознание сдавали 2 человека, один из них не прошел минимальный порог, средний балл 46. В прошлом году было 48. Из года в год обучающиеся по данному предмету показывают плохие результаты.

Из 7 выпускников трое получили аттестаты с отличием (Ахметьянова А., Сайфуллина З., Хусаенов А.), что составило 42%. Ещё 2 претендента на медаль не смогли набрать 70 баллов по обязательным предметам. Гайназарова Расия 66 по русскому языку, Каримова Айгуль 68 по математике.

МБОУ СОШ с. Ильчино	Количество участников	Средний балл				Количество высокобалльников	Количество, не прошедших минимальный порог
		2019	2018	район	республика		
русский язык	7	71	67	66,2	67,3	2	
математика Б	3	5	5	4,16	4,3		
математика П.	4	68	38	60,6	60,2		
физика	2	50	51	57,5	57,6		
литература	0			60,9	56,1		
информатика	0	-	44	62,3	63,3		
обществознание	2	46	48	56,6	56		1
биология	2	83	-	56,5	56,2	1	
география	0			57	61,9		
история	0			62,6	56,8		
английский язык	1	75	72	71,6	70,5		
химия	2	82	-	58,1	58	1	
итого		60					

Таким образом, в МБОУ СОШ с. Ильчино выпускников всего – 7. Выпускники сдавали 7 предметов. Минимальный порог по всем предметам все преодолели. Высокобалльников -4: по русскому языку -2, по химии -1, по биологии -1. Средние баллы по всем предметам, кроме физики и обществознания, выше муниципальных и республиканских баллов. Средние баллы по сравнению с прошлым учебным годом по всем предметам повысились. Средний балл по итогам всех экзаменов -60

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

№	Предмет	Средний балл 2019
1	Математика	4

2	Русский язык	4
3	География	3
4	Литература	
5	Обществознание	
6	История	
7	Химия	4
8	Информатика	3
9	Биология	3
10	Английский язык	-
11	Физика	4
12	Башкирский язык	5
14	ИТОГО	4 (3,7)

В 2019 году обучающиеся показали неплохие результаты. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что показания по школе стабильные(4). По математике результат был улучшен по сравнению с прошлым годом (+1). Ухудшились результаты по информатике и по географии (-1).

5.Востребованность выпускников

11 класс

№ п/ п	Ф.И.О. выпускника	Полное наименование учебного заведения	Факультет
1.	Абдрахимов Айнур Рустемович	БашГУ	Физико-технический
2.	Ахметьянова Айгуль Рифовна	Южно-Уральский Государственный медицинский университет	Педиатрический
3.	Гайназарова Рашиля Булатовна	Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты	Гостиничное дело
4.	Гарипова Линара Булатовна	МГТУ им. Носова	Технология художественной обработки металлов
5.	Каримова Айгуль Фаритовна	МГТУ им. Носова	Материаловедение и технология обработки материалов
6.	Сайфуллина	МГТУ им. Носова	Институт гуманитарного

	Зинфира Рифовна		образования
7.	Хусаенов Артём Ильнурович	Казанская Государственная медицинская академия	Педиатрический

9 класс окончили и получили аттестаты об основном общем образовании 15 обучающихся, из них поступили в ссузы 7: Ильясов Р., Шافеев Ю., Салихова Э., Сафин Г. продолжают обучаться в ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности; Гайфуллин Б. –Уфимский топливно-энергетический колледж. Кусяев И. в ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им.С.М.Кирова»; Каримов А. в ГАПОУ УКГП, Фаттахова Г. ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», Гайфуллина Гузель ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»; Каргаполова Л. ГБПОУ «Сибайский педагогический колледж».

6. Оценка функционирования ВСОКО

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21 июня 2016г. №227/1. Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная. Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: –систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

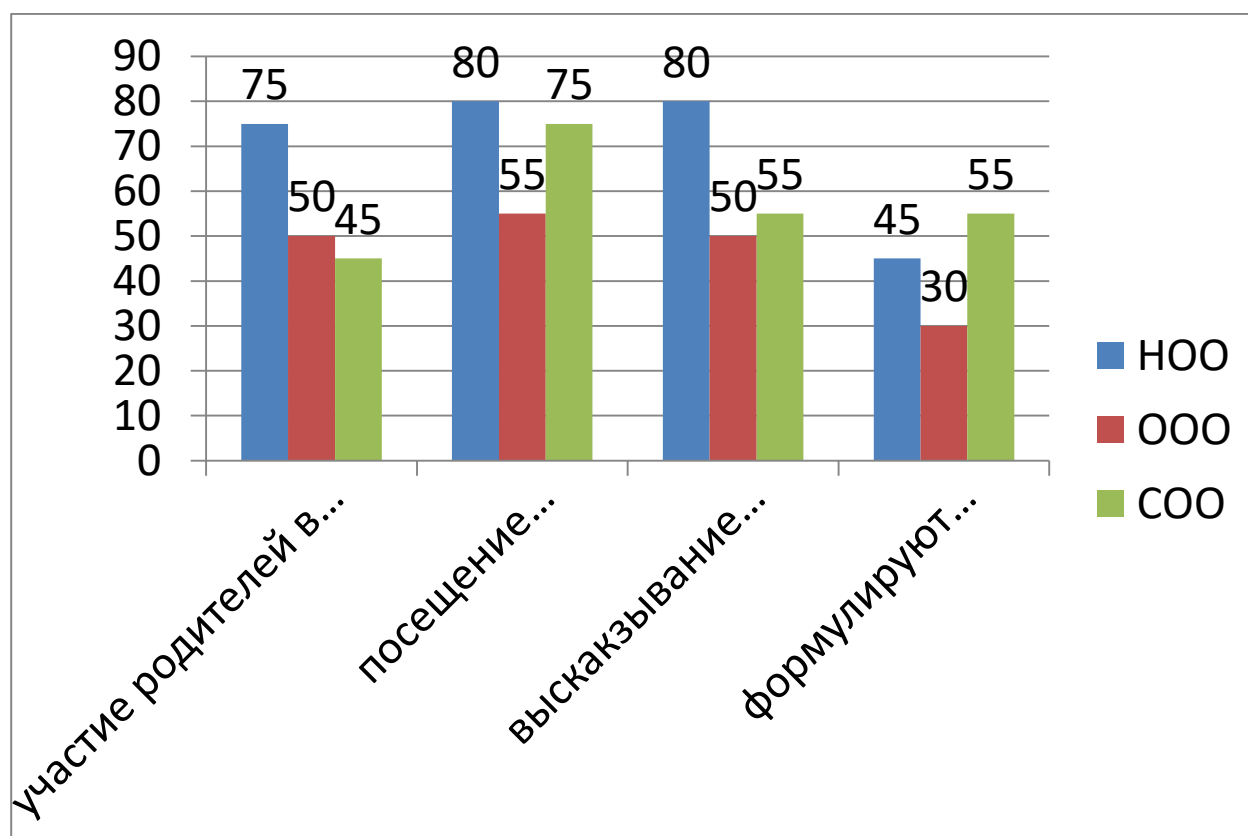
–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий

обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Схема ВСОКО



Диаграмма вовлеченности родителей в жизнь школы



Об участии обучающихся в конкурсах за 2019 год

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка» (1 победитель)	Научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты» (3 участника, 1 призер)	
Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества (4 победителя)		Всероссийский конкурс научных работ по обществознанию «Взгляд молодежи на меняющийся мир» (2 призера)
Соревнование по спортивному ориентированию на маркированной трассе (6 призеров)		Всероссийский конкурс «Язык предков» (7 призеров)
Конкурс современного и эстрадного танца «Виват, Учалы» (8 победителей)		Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы был

призеров)		президентом» (1участник)
Конкурс «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных» (11участников)		
Конкурс «Новогодняя игрушка» (20 участников, победители)		
Конкурс юных сказителей «Урал батыр» (1 победитель, 1 призер)		
Конкурс театрализованных представлений «Да здравствует театр» (7 призеров)		
Конкурс чтецов «Эхо блокады» (2 призера, 3 участника)		
Конкурс знатоков английского языка (1 победитель, 2 призера)		
«Мингажетдиновские чтения-2019» (2 победителя)		
Конкурс творческих работ «Дети выбирают безопасность» (1 участник)		
Конкурс «Огонь побеждают бесстрашные» (1 участник, 1 призер, 1 победитель)		
Соревнования по спортивному ориентированию (3 победителя, 2 призера)		
Лыжные гонки (1 победитель, 1 призер)		
Волейбол (10 призеров)		
Конкурс «Голос. Дети.		

Учалы» (1 участник)		
Конкурс декоративно-прикладного искусства (1 победитель)		
Конкурс «Пою мою Республику» (4 призера)		
НПК «Отечество» (1 призер)		

2018/ 2019	ВсОШ по технологии	муниципальн ый	победите ли	Сафия Гайса	9	Фаттахов ИХ.
				Ямалетдинов Азат	7	
				Ахметьянова Айгуль	11	Хажнахметова И.Р.
	ВсОШ по географии	муниципальн ый	победите ль	Хусаенов Артём	11	Фаттахов ИХ.
	ВсОШ по биологии	муниципальн ый	призер	Хусаенов Артём	11	Ярмухаметова А.А.
	ВсОШ по ОБЖ	муниципальн ый	призер	Хусаенов Артём	11	Абзалов Г.Ф.
	ВсОШ по биологии	республиканск ий	призер	Хусаенов Артём	11	Фаттахов ИХ.

По сравнению с 2018 годом снизилось количество победителей в муниципальном этапе ВсОШ. Есть призеры по башкирскому языку и литературе и победители по технологии. Хусаенов А. стал призером по биологии на республиканском этапе олимпиад и конкурсов.

Хочется отметить работу ШМО учителей-предметников.. Каждый месяц проводятся предметные недели. Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. С целью

расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО, тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах

7.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ с,Ильчино работают 17 учителей. Их них только 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные –высшее.

Высшую категорию имеют 14 учителей, 1 категорию 2 человека и один без категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способность работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

За последние год повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 85 % педагогических и административных работников, из них 80 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

1. Проведение педсоветов.
2. Методические объединения.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Посещение и анализ уроков.
5. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
7. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2019 году было проведено 8 педагогических советов, связанные с методической темой школы.

В школе работает 4 методических объединений учителей:

- 5) ШМО учителей гуманитарного цикла
руководитель: Каримова Я.Ф.
- 6) ШМО учителей начальных классов
руководитель: Фаттахова А.Р.
- 7) МО учителей естественных наук
руководитель : Фаттахова Р.У.
- 4)МО классных руководителей
руководитель: Ахмедьянова Ф.Ф.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности

педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребенка. В школе оборудован компьютерный класс с одиннадцатью рабочими местами и локальной сетью. Есть выход в Интернет. Также оборудованы и оформлены предметные кабинеты-информатики, математики, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, башкирского языка и литературы. Везде систематически используются компьютеры с проектором. Функционирует Музей школы.

Педагогический коллектив нашей школы достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными коммуникативными и информационными качествами, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Кадровый состав обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Библиотека образовательного учреждения является его структурным подразделением. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Задачи библиотеки:

1. Приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.
2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
3. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Для реализации этих задач библиотека комплектует фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями.

Библиотечный фонд

учебники	1172
Учебные пособия	485
Справочники, энциклопедии	77
Художественная литература	170
Газеты, журналы	«Яик», «Башкортостан кызы», «Башкортостан», «Непоседы», «Ежик», «Страна сказок», «Учительская газета», «Аманат»

Ежедневная посещаемость библиотеки составляет около 11%. Контингент разновозрастный.

Благодаря руководству школы фонд библиотеки постоянно пополняется.

Педагог-библиотекарь работает в тесном контакте с учителями, вместе с ними проводит массовые мероприятия, информирует о поступлении новых книг, выступает на педсоветах с обзором литературы, составляет списки литературы по учебным планам.

В арсенале работы библиотеки есть разные формы и методы организации детского чтения. Это индивидуальная и массовые работы, наглядные формы информационной рекламы: книжные выставки, стенды, плакаты.

Привлекают ребят в библиотеку наглядные формы индивидуальной работы: книжные выставки, внутрестеллажные тематические полки, стенды, плакаты, которые служат раскрытию книжных богатств, предоставляемых читателю, воспитанию у них самостоятельного выбора книг, развитию интересов. С помощью этих форм библиотекарь осуществляет целенаправленную рекомендацию литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253.

9.Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ с.Ильчино располагается в типовом здании на 250 ученических мест, построенном в 1972 году. В 2008 году проведен капитальный ремонт школы. Имеется 8 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, комбинированная учебная мастерская, спортзал, столовая, кабинет домоводства, спортплощадка, пришкольный учебно-опытный участок, библиотека, читальный зал, кабинеты начальных классов.

Школа с 2008 года оборудована новой школьной мебелью (парты, столы, шкафы). Идет постоянное поступление мультимедийной аппаратуры, 9 учителей получили ноутбуки, первый класс оборудован полным комплектом компьютерной техники, включая интерактивную доску, принтер, ксерокс и.т.д. Активно используется учебно-наглядные пособия в кабинетах башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, физики. Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно – коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет.

В кабинете информатики новые компьютеры с жидкокристаллическими мониторами, лазерное многофункциональное устройство, оборудование для организации локальной сети и выхода в интернет, видеопроекторы и интерактивная доска. Это оборудование, освоенное нашими педагогами, позволяет создать новые обучающие системы, которые помогут подняться ребёнку на более высокий уровень личностного становления.

Обновили учебно-наглядные пособия, демонстрационные материалы по многим предметам 1-11 классов, что позволило сделать учебный процесс более насыщенным и увлекательным.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019г. №Р-23 24 сентября 2019 года в МБОУ СОШ с.Ильчино состоится торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». «Центр «Точка Роста» несет функцию общественного пространства для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование

современных компетенций и навыков у школьников. На данных площадках планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

№ п/п	Инвентарный / номенклатурный номер	Код справочника	Наименование нефинансового актива	Единица измерения
Ахмедьянова Ф. Ф. - Точка Роста				
166	4101240023	ОС0000029718	3D принтер Picaso Designer X	шт
167	4101340039	ОС0000029865	Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline S044P621	шт
168	4101340009	ОС0000028753	Зеркальная камера Canon	шт
169	4101360012	ОС0000028750	Игорь тренажер взрослого пострадавшего для отработки	шт
170	4101240024	ОС0000029876	Интерактивный комплекс Newline TT-7518RS	шт
171	4101340028	ОС0000029783	Квадрокоптер DJI Mavic	шт
172	4101340022	ОС0000029618	МФУ Lexmark MB2236adw	шт
173	4101340023	ОС0000029619	МФУ Lexmark MB2236adw	шт
174	4101340024	ОС0000029620	МФУ Lexmark MB2236adw	шт
175	4101340041	ОС0000029863	МФУ Samsung SL-M4070FR	шт
176	4101340025	ОС0000029617	Ноутбук Lenovo S340-14IWL (14.0 FHD, Intel Core i5-8265U, 4Gb, SSD256, W10)	шт
177	4101340026	ОС0000029616	Ноутбук Lenovo S340-14IWL (14.0 FHD, Intel Core i5-8265U, 4Gb, SSD256, W10)	шт
178	4101340031	ОС0000029866	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
179	4101340032	ОС0000029867	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
180	4101340033	ОС0000029868	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
181	4101340034	ОС0000029869	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
182	4101340035	ОС0000029870	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
183	4101340036	ОС0000029871	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
184	4101340030	ОС0000029873	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
185	4101340037	ОС0000029874	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
186	4101340038	ОС0000029875	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
187	4101340029	ОС0000029872	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
188	4101340040	ОС0000029864	Ноутбук учителя HP 250 G7	шт
189	4101340010	ОС0000028754	Планшет Apple iPad	шт
190	4101240022	ОС0000029223	Система виртуальной реальности	шт
191	4101360011	ОС0000028749	Тренажер манекен взрослого пострадавшего (голова орс)	шт

Материально-техническое обеспечение и оснащенность

Оборудованные учебные кабинеты

1 кабинет: актовый зал (компьютер, выход в интернет, синтезатор, телевизор)

2 кабинет: кабинет биологии и химии, 6 компьютеров (вытяжной шкаф)

3 кабинет: кабинет иностранного языка (компьютер, ноутбук, магнитофон, выход в интернет)

4 кабинет: кабинет русского языка и литературы (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета)

5 кабинет: кабинет математики (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет)

6 кабинет: кабинет башкирского языка и литературы (компьютер, магнитофон, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета)

7 кабинет: кабинет начальных классов (интерактивная доска, компьютер, принтер, ноутбук, мультимедийный проектор, выход в интернет)

8 кабинет: кабинет начальных классов (интерактивная доска, документ камера, принтер, ноутбук, мультимедийный проектор, выход в интернет)

9 кабинет: кабинет физики (12 лабораторных парт, демонстрационный стол, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета).

12 кабинет: кабинет информатики и ИКТ (12 компьютеров, интерактивная доска, проектор, выход в Интернет, принтер, 12 компьютерных кресел)

13 кабинет: кабинет начальных классов (ноутбук, выход в Интернет, телевизор, магнитофон)

Объекты для проведения практических занятий

Мастерские: столярные мастерские по дереву и по металлу, швейная мастерская

Библиотеки

Библиотека: читальный зал (3 компьютера), учебный фонд (6 200)

Объекты спорта

Спортивные объекты: спортзал, стадион, игровая площадка

Средства обучения и воспитания

Актовый зал: сцена.

Административные помещения: кабинет директора (компьютер, выход в Интернет, многофункциональное устройство, телефон), учительская (2 компьютера, ноутбук, выход в Интернет, 3 принтера, телевизор), кабинет секретаря (компьютер, многофункциональное устройство, телефон)

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание: столовая, обеденный зал (60 посадочных мест)

Доступ к информационным системам и Интернету

12 кабинет: кабинет информатики (12 компьютеров, интерактивная доска, проектор, выход в Интернет, принтер, 12 компьютерных кресел)

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные

ресурсы: edu.ru, ege.edu.ru, gia.edu.ru, morb.ru, минобрнауки.рф, obrnadzor.gov.ru, ict.edu.ru, rustest.ru, fipi.ru, dnevnik.ru.

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию,**

в 2019 году

МБОУ СОШ с.Ильчино

(наименование общеобразовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Дина- мика +/-
			Календарный год		
			2018 год	2019 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	141	151	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63	80	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67	57	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	14	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	66	60	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	4	+

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	71	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5/38	5/68	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/12,5%	0	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/50%	3/43%	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	60%	50%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4,2%	0,6	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/%	0	0	

	численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	17	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	95	95	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	95	95	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5	5	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	17	15	
1.29.2	Первая	человек/%	2	2	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			

1.30.1	До 5 лет	человек/%	4,7	5,8	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24	25	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24%	24%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100	90	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100	90	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24	24	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1632	1657	+

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	141	151	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1700	1700	

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печать

37 (тридцать семь) листов

Директор школы: _____ З.Г.Батыршина