

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы
протокол № 5 от 27.03.2019г.

Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ
с.Ильчино

Датта Ратиршина
подпись ФИО
приказ от 15.04.2019 №127

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № _____
муниципального района Учалинский
район Республики Башкортостан
за 2018 год

Учалы
2019

I. Аналитическая часть самообследования МБОУ СОШ села Ильчино 2018 год

Цель самообследования: обеспечение доступности открытости информации о состоянии развития школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Самообследование МБОУ СОШ села Ильчино проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»
- Приказ МКУ ОО МР Учалинский район РБ от 11.03.2019г. № 203 «Об организации самообследования образовательными организациями по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2018 год».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным

учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательного процесса, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности школы.

1.1. Основные характеристики образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ильчино является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствие с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

Юридический адрес: 453721, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Ильчинский сельсовет, с.Ильчино , ул.Кучербай, д.31.

Фактический адрес: 453721, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Ильчинский сельсовет, с.Ильчино, ул.Кучербай, д.31.

Телефоны: 8(34791)48742.

1.4. Банковские реквизиты: ИНН 0270012871 КПП 027001001

л/с 20112020210, р/с 40701810100001000782, БИК 048073001.

Отделение НБ Респ.Башкортостан

1.5. Учредители Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан 453730, Республика Башкортостан, г.Учалы, ул. Карла Маркса, 20 ; (адрес, телефон)тел.8(34791) 61247

1.6 Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.7. Лицензия : № 0721 от 3 апреля 2012 г бессрочно на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

1.8.Свидетельство о государственной аккредитации: №1154 от 15 мая 2014г.

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет.

1.10 Полное наименование : нет.

1.11. Юридический адрес: нет.

1.12. Электронный адрес: isosh.@list.ru

1.13. Сайт школы: isosh.moy.su

Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район РБ от 23.12.2015г. №12-1853 УД.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации:

- Директор : Батыршина Зухра Галимьяновна. раб.тел. 8(34791)48742, дом.тел 8(34791)48723;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Низамова Гульнара Шавкатовна. раб.тел. 8(34791)48742, дом.тел. 8(34791)48773;
- Заместитель директора по воспитательной работе Ахмедьянова Фания Фуатовна. раб.тел. 8(34791)48742

Директор образовательной организации Батыршина Зухра Галимьяновна определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности организации, создает благоприятные условия для ее развития.

Также в образовательной организации функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, методический совет, совет школы, родительский комитет.

Педагогический совет – коллективный орган управления образовательной организации, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год.

Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический Совет определяет:

- а) порядок проведения промежуточной аттестации для учащихся невыпускных классов;
- б) порядок приема в школе;
- в) условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- г) оставление на повторный год обучения, перевод в другой класс или группу по желанию учащегося и родителей (законных представителей) в конце учебного года;
- д) перевод в следующий класс учащихся, освоивших курс в полном объеме.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Низамова Гульнара Шавкатовна осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе Ахмедьянова Фания Фуатовна организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Также в школе созданы методические объединения, которые объединяют учителей одной предметной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему. В школе работает 4 методических объединений учителей:

- 1) ШМО учителей гуманитарного цикла
руководитель: Каримова Я.Ф.
- 2) ШМО учителей начальных классов
руководитель: Фаттахова А.Р.
- 3) МО учителей естественных наук
руководитель: Фаттахова Р.У.
- 4)МО классных руководителей
руководитель: Ахмедьянова Ф.Ф.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан Совет школы.

В школе действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

В школе существует несколько видов планирования:

- 1) Перспективное, включающее:
 - Программу развития школы на 2016-2020гг.;
 - Программу работы с одарёнными детьми.
- 2) Годовой план;
 - план работы школы по направлениям;
 - планы работы школьных методических объединений;
 - спортивной работы и т.д.
- 3) текущий план является конкретизацией годового плана.

Внутришкольный контроль одна из важнейших управленческих функций, и эффективный способ работы с учителями по повышению их педагогического мастерства, способствующий повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение всеобща,
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний умений и навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- проведение предметных недель;
- проверка подготовки к промежуточной и итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Результаты контроля 2017-2018 г. обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебно-воспитательной работе, педагогических советах, на заседаниях ШМО.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты качества образования обучающихся при получении начального общего образования

Анализ освоения основной образовательной программы начального общего образования выявил следующие результаты. Сравнительный анализ успеваемости обучающихся при получении НОО представлен в таблице №2. Успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 4,5%. На одного отличника стало больше, больше стало и ударников. Неудачников нет.

Таблица №1

Таблица успеваемости за 2018 год

классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Ито го 2-4 кл.
Всего учащихся на конец учебного года, чел.	19	21	11	12	63/44
Процент качества знаний	-	68	55	58	60
Процент успеваемости	-	100	100	100	100

Таблица №2

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Классы	год	Количество учеников на	Количество учеников на конец	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Качес. %
						»	»	»	»		

		начало учебного года	учебного года								
2-4	2017	30	33	3	0	9	10	14	0	100	55,6
2-4	2018	42	42	0	0	10	16	16	0	100	60

***Результаты качества образования обучающихся при
получении основного общего образования***

Анализ освоения основной образовательной программы основного общего образования выявил следующие результаты. Произошло понижение качества образования в 5,6, 8,9 классах. Качество образования возросло в 7 классе на 9%. 2 ученика Мирзина А., Бакиев В. получили аттестаты с отличием.

Таблица успеваемости за 2018 год

Класс ы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибы ло	Выбы ло	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Усп %	Качес. %
5-9	70	69	2	4	13	24	32	0	100	53,6

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

классы	2017	2018
5 класс	43%	40
6 класс	45%	21
7 класс	41%	50

8 класс	50%	47
9 класс	82%	50

***Результаты качества образования обучающихся при
получении среднего общего образования***

Анализ освоения основной образовательной программы среднего общего образования выявил следующие результаты. Успеваемость и качество образования в средних классах составила 100%. 2 обучающихся 11 класса Бурмистрова М., Каримова А. получили аттестаты с отличием.

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Качес. %
10-11	11	11	0	0	7	4	0	0	100	100

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

классы	2017	2018
10 класс	66%	100%
11 класс	66%	100%

Качество подготовки выпускников

Уровень подготовки выпускников, прошедших итоговую аттестацию, соответствует государственному образовательному стандарту. На конец 2018 г. в 9 классе обучалось 16 обучающихся (кл.руководитель Юнусова А.М.). В целях соблюдения принципа гласности и доступности в школе были оформлены

информационные стенды с выписками из нормативных документов, расписанием экзаменов, расписание консультаций экзаменам. Необходимая информация размещалась также и на школьном сайте.

К ГИА были допущены все выпускники. Анализ освоения основной образовательной программы основного общего образования выявил следующие результаты(100%). Оценки, полученные обучающимися, в процентном соотношении представлена в виде таблицы. По результатам ОГЭ оценка динамики показателей в сравнении с предыдущим годом представлена ниже.

Таблица1

Предмет	количество	оценка
Русский язык	16	4
Математика	16	3
Родной язык	9	5
химия	1	4
обществознание	5	4
Английский язык	1	5
Информатика и ИКТ	4	4
география	3	4
биология	4	3

Таблица 1.1.

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку

Показатель ОГЭ по русскому языку составила 100%, качество успеваемости снизилось по сравнению с прошлым годом а 14%. Максимальное количество баллов по русскому языку набрали Мирзина А.. Батршина Ю. (36 б.). Сопоставление результатов ГИА-9 показывает, что несмотря на некоторое снижение показателя качества успеваемости, показатель общей успеваемости держится на достаточно хорошем уровне.

1 обучающийся Разина Ф. получила по предмету «Математика» неудовлетворительную оценку в основные сроки, выпускнику была дана возможность пересдать предмет в резервные сроки. Ученица справилась с предложенными заданиями на положительную оценку. Качество образования снизилось. Учителям-предметникам, классным руководителям вести целенаправленную работу по

подготовке выпускников совместно с обучающимися и родителями для достижения показателя по школе.

предмет	% выпускников успешно сдавших экзамен		На «5»		На «4»		На «3»		Качество успеваемости		Средний балл	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык	100	100	5	2	4	9	2	5	82	68	4	4
Алгебра	100	100	4	0	6	5	1	11	91	31	4	3

Таблица 1.2.Результаты ЕГЭ учащихся в 2018 учебном году

предмет	Количество учащихся	учитель	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	4	Низамова Г.Ш.	24/36	67
Математика(Б)	4	Фаттахова Р.У.	3	5
Математика (П)	4	Фаттахова Р.У.	27	38
Информатика и ИКТ	1	Сайфуллина Л.И.	40	44
Обществознание	2	Ульданов Э.Г.	42	48
Физика	2	Сайфутдинов Р.И.	36	51
Английский язык	1	Зияитдинова Э.М.		72

Предмет	Наилучшие показатели в 2018 учебном году
Русский язык	82-Каримова А., 78-Бурмистрова М.
Английский язык	72-Бурмистрова М.

Математика	70-Каримова А.

Таблица 1.3.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог ЕГЭ обязательным предметам. Все выпускники сдавали математику на базовом уровне и 1 балл повысили свои результаты. А вот процент сдачи профильной математики снизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 7%: Зарипова Л., Фаттахов К. не смогли преодолеть минимальный порог. Таким образом, уровень освоения среднего общего образования для получения аттестата о среднем общем образовании составила по русскому языку и математике 100%.

Средний балл на ЕГЭ по русскому языку у обучающихся 11 класса находится на хорошем уровне и составляет 67%. Это 7% выше показателей прошлого года. Каримова А. является высокобалльником (826).

Несмотря на нестабильность динамики среднего балла внутри учебного предмета, средний тестовый балл по школе имеет тенденцию роста за последний год.

предмет	2016	2017	2018
Русский язык	58%	60	67
Математика (п)	45%	45	38
Обществознание	37%	45	48
физика		42	51

Вывод: по большинству предметов система образования, выстроенная в нашей школе, показывает стабильные результаты по повышению образовательных стандартов всех: учителей, выпускников, родителей. Но информация, на основе которой анализировалась результат деятельности учащихся, говорит о том, что школе все же предстоит большая определенная работа по улучшению своего положения. Нам нужно найти пути для положительной динамики результативной работы обучающихся.

1.3.Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Ильчино организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план обеспечивала исполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяла максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяла учебное время по классам и учебным предметам.

В соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1 классе осуществлялся с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-11 классах составляла 45 мин. Режим работы шестидневная учебная неделя во 2-11 классах и пятидневная в 1 классе.

Продолжительность учебного года в 1 классе была рассчитана на 32 учебные недели; 9-11 классы- 33, 2-8,10 классы – 34.

Режим уроков и перемен

Начало занятий: 8.30

Окончание занятий: 15.05.

Показатели	1 класс	2-11 классы
Продолжительность учебной недели	5	6
Продолжительность уроков	35, 45*	45
Продолжительность перерывов	10,20,40	10 и 20

*Продолжительность уроков: 1 класс – сентябрь- декабрь- 35 мин.; январь-май-45 мин. 2-11 классы – 45 мин.

В МБОУ СОШ села Ильчино МР Учалинский район Республики Башкортостан в 2018 году функционировали 11 классов: 4 класса начального уровня, 5 классов среднего уровня и 2 класса старшего уровня.

На 01.09.2018 г. количество обучающихся – 141

Средняя наполняемость классов - 12 человек.

Таблица1.1.Количественный показатель этого учебного года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	47	70	14	131
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/12	5/14	2/7	11/12

Таблица1.2. Количественные показатели по годам

классы	2016	2017	2018
1-4 классы	45	47	63
5-9 классы	74	70	67
10-11 классы	15	14	11
Всего	134	131	141

1.5.Оценка востребованности выпускников

В 2018 году окончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании 4 выпускника, двое из них получили аттестаты с отличием. Бурмистова М. поступила в МГТУ им.Носова—факультет «Горное дело»; Каримова А. учится в ЮУГУ; Зарипова Л. В Белорецком медицинском колледже; Фаттахов К. обучается в ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности. 9 класс окончили и получили

аттестаты об основном общем образовании 16 обучающихся, из них поступили в ссузы 7: Кадыров Д., Валитов Р., Шагизатов А., Разина Ф. продолжают обучаться в ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности; Каримов Т. –ГАПОУ Миасский геолого-разведочный колледж; Халилова Г. учится в Миасском медицинском колледже; Сафина Г.—Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Учалинский колледж искусств и культуры имени Салавата Низаметдинова.

1.6.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Все имеют высшее образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способность работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических
Образование: высшее	20	100%
Незаконченное высшее	-	-

Среднее специальное	1	1
Квалификационные категории: высшая	11	52%
первая	9	43%
вторая		
почетные звания	3	1.Батыршина З.Г.-знак «Оличник образования РБ». 2.Султанова Р.Т.-звание «Заслуженный учитель РБ». 3.Абзалов Г.Ф.-Почетная грамота МО РФ.
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	20	100%

Вывод: Как видно из таблицы профессиональный уровень педагогов ежегодно повышается, увеличивается число педагогических работников с высшей категорией. За последние годы повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 47% педагогических и административных работников, из них 58 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС. Педагогический коллектив нашей школы достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными коммуникативными и информационными качествами, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Кадровый состав обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы

максимальному раскрытию способностей каждого ребенка. В школе оборудован компьютерный класс с одиннадцатью рабочими местами и локальной сетью. Есть выход в Интернет. Также оборудованы и оформлены предметные кабинеты-информатики, математики, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, башкирского языка и литературы. Везде систематически используются компьютеры с проектором. Функционирует Музей школы.

В 2018 году в спортивном зале школы был произведен капитальный ремонт, полностью обновилась материально-техническая база.

Вывод: учебно-методическая база позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе имеется все необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствует нормам СанПин. В школе соблюдаются тепловой и температурный режим. Своевременно проводится влажная уборка. Все обучающиеся школы получают горячее питание. Согласно плана производственного контроля профкомом, родительским комитетом осуществляется контроль технологического приготовления пищи, качество готовых блюд, их разнообразие.

1.8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы за данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

В МБОУ СОШ с.Ильчино имеется библиотека, читальный зал, книгохранилище. Общая площадь 40 кв.м. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована стеллажами для книг (7 штук), имеются читательские столы (6 штук), стулья (12 штук), стол для выдачи литературы. Она также оснащена такими техническими средствами, как компьютеры, принтер, сканер, телевизор, магнитофон, видеоманитофон. Библиотечный фонд составляет 6200. Из них основной 2000. Фонд учебных изданий 1636штук на сумму 567484,87.

Педагог-библиотекарь работает в тесном контакте с учителями, вместе с ними проводит массовые мероприятия, информирует о поступлении новых книг, выступает на педсоветах с обзором литературы, составляет списки литературы по учебным планам.

В арсенале работы библиотеки есть разные формы и методы организации детского чтения. Это индивидуальная и массовые работы, наглядные формы информационной рекламы: книжные выставки, стенды, плакаты.

Привлекают ребят в библиотеку наглядные формы индивидуальной работы: книжные выставки, внутрестеллажные тематические полки, стенды, плакаты, которые служат раскрытию книжных богатств, предоставляемых читателю, воспитанию у них самостоятельного выбора книг, развитию интересов. С помощью этих форм библиотекарь осуществляет целенаправленную рекомендацию литературы.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253. За отчетный период велась работа по формированию фонда. Была составлена совместно с администрацией школы и учителя-предметники заказы на учебники с учетом их требований и его оформление. Был сделан заказ на 3,8 классы на сумму 126.000р. с учетом их перехода на единые линии авторов и программ.

1.9.Оценка материально-технической базы.

МБОУ СОШ с.Ильчино располагается в типовом здании на 250 ученических мест, построенном в 1972 году. В 2008 году проведен капитальный ремонт школы. Имеется 8 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, комбинированная учебная мастерская, спортзал, столовая, кабинет домоводства, спортплощадка, пришкольный учебно-опытный участок, библиотека, читальный зал, кабинеты начальных классов.

Школа с 2008 года оборудована новой школьной мебелью (парты, столы, шкафы) Идет постоянное поступление мультимедийной аппаратуры, 9 учителей получили ноутбуки, первый класс оборудован полным комплектом компьютерной техники, включая интерактивную доску, принтер, ксерокс и.т.д. Активно используется учебно-наглядные пособия в кабинетах башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, физики. Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно – коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет.

В кабинете информатики новые компьютеры с жидкокристаллическими мониторами, лазерное multifunctional устройство, оборудование для организации локальной сети и выхода в интернет, видеопроекторы и интерактивная доска. Это оборудование, освоенное нашими педагогами, позволяет создать новые

обучающие системы, которые помогут подняться ребёнку на более высокий уровень личностного становления.

Обновили учебно-наглядные пособия, демонстрационные материалы по многим предметам 1-11 классов, что позволило сделать учебный процесс более насыщенным и увлекательным.

Оборудованные учебные кабинеты:

- 1 кабинет: актовый зал (компьютер, выход в интернет, синтезатор, телевизор)
- 2 кабинет: кабинет биологии и химии (вытяжной шкаф)
- 3 кабинет: кабинет иностранного языка (компьютер, ноутбук, магнитофон, выход в интернет)
- 4 кабинет: кабинет русского языка и литературы (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета)
- 5 кабинет: кабинет математики (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет)
- 6 кабинет: кабинет башкирского языка и литературы (компьютер, магнитофон, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета)
- 7 кабинет: кабинет начальных классов (интерактивная доска, компьютер, принтер, ноутбук, мультимедийный проектор, выход в интернет)
- 8 кабинет: кабинет начальных классов (интерактивная доска, документ камера, принтер, ноутбук, мультимедийный проектор, выход в интернет)
- 9 кабинет: кабинет физики (12 лабораторных парт, демонстрационный стол, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета)
- 12 кабинет: кабинет информатики и ИКТ (12 компьютеров, интерактивная доска, проектор, выход в Интернет, принтер, 12 компьютерных кресел)
- 13 кабинет: кабинет начальных классов (ноутбук, выход в Интернет, телевизор, магнитофон)

Объекты для проведения практических занятий

Мастерские: столярные мастерские по дереву и по металлу, швейная мастерская

Библиотеки

Библиотека: читальный зал (3 компьютера, интернет)

Объекты спорта

Спортивные объекты: спортзал, спортивная площадка

Средства обучения и воспитания

Актный зал: музыкальное оборудование, синтезатор.

Компьютерный класс: проектор, интерактивная доска, многофункциональное устройство.

Читальный зал: интернет, учебный фонд (6 200).

Спортивный зал: гимнастическое оборудование, лыжные комплекты.

Учебные мастерские: кабинеты металлообработки, деревообработки, домоводства.

Химическая и физическая лаборатории.

Учебные кабинеты: русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, математики, английского языка, биологии и химии, физики, ОБЖ, начальных классов.

Административные помещения: кабинет директора (компьютер, выход в Интернет, многофункциональное устройство, телефон), учительская (2 компьютера, 2 ноутбука, выход в Интернет, 3 принтера, телевизор), кабинет секретаря (компьютер, многофункциональное устройство, телефон)

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание: столовая, обеденный зал (60 посадочных мест)

Доступ к информационным системам и Интернету

12 кабинет: кабинет информатики (12 компьютеров, интерактивная доска, проектор, выход в Интернет, принтер, 12 компьютерных кресел)

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы: edu.ru, ege.edu.ru, gia.edu.ru, morb.ru, минобрнауки.рф, obrnadzor.gov.ru, ict.edu.ru, rustest.ru, fipi.ru, dnevnik.ru

Обеспечение безопасности

В сфере пристального внимания всего коллектива находится вопрос обеспечения безопасности школы:

- школьный двор огражден, ворота на замке,
- установлена пожарная сигнализация;
- работают 2 сторожа.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе четко проводятся инструктажи по технике безопасности (химия, физика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия). На классных часах и на уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами, выездами учащихся обязательно проводится инструктаж по технике безопасности.

Администрация школы ведет большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

Пришкольный участок

Силами коллектива и учащихся возделывается и обрабатывается пришкольный участок площадью 1,5 га, выращиваются овощи для столовой школы. Излишки реализовываются, а вырученные деньги идут на содержание школы, решение

хозяйственных проблем, но этого недостаточно для решения всех поставленных задач.

Задачи по дальнейшему укреплению учебно- материальной базы школы:

- Дальнейшее приобретение школьной мебели, учебно- наглядных пособий для оформления и оборудования учебных кабинетов по общеобразовательным предметам;
- Оборудование учебных кабинетов компьютерами и проекторами;
- Подключение учебных кабинетов к интернету.

1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21 июня 2016г. №227/1. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная. Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: –систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

–максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты. Оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных

действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

2018 год

№ п/п	Название конкурса (в том числе и конкурсы на гранты глав правительств)	Уровень (международный, федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный)	Место (номинация)	ФИО участника	класс	ФИО наставника
1	ВсОШ по технологии	муниципальный	победитель	Сафин Гайса	8	Фаттахов И.Х.
2	ВсОШ по географии	муниципальный	победитель	Хусаенов Артем	10	Фаттахов И.Х.
3	ВсОШ по биологии	муниципальный	призер	Хусаенов Артём	10	Ярмухаметова А.А.
4	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	муниципальный	призеры	Валеева Гузель	9	Султанова Р.Т.
				Бурмистрова Милена	11	Хажиахметова И.Р.
5.	Чемпионат и первенство РБ по кикбоксингу	региональный	победитель	Сафин Гайса	8	
6.	Традиционный всероссийский турнир по кикбоксингу памяти МСМК Е.Логунковой	региональный	победитель	Сафин Гайса	8	
7.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	муниципальный	I	Хусаенов Артем	10	Ульданов Э.Г.
8.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	муниципальный	II	Бакиев Вадим	9	Ульданов Э.Г.

9.	Районный конкурс фотографий «Братья наши меньшие»	муниципальный	I	Хазеев Мурат	7	Ульданова Р.У.
10.	Конкурс «Чудеса из мусорной корзины»	муниципальный	I	Ахметьянова Айгуль	10	Хажиахметова И.Р.
11.	Научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»	межрегиональный	Диплом участника	Шагивалеева Алсу	8	Султанова Р.Т.
12.	Конкурс сочинений «Республика моя»	региональный		Ильясов Руслан Гайфуллина Гузель Шагивалеева Алсу Валеева Гузель	8 9	Султанова Р.Т.
13.	Конкурс «Биишевские чтения»	региональный		Валеева Гузель	9	Султанова Р.Т.
14.	Конкурс сочинений, посвященный суверенитету РБ	муниципальный	I	Валеева Гузель	9	Султанова Р.Т.

Достижения учащихся на региональном этапе

№	Олимпиады и конкурсы	результаты	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя
1.	Региональный этап ВОШ по башкирскому языку	призер	Бурмистрова И. Милена (11 класс)	Хажиахметова И.Р.
3.	Региональный этап ВОШ по географии	участник	Хусаенов А. (10 класс)	Фаттахов И.Х.

Результаты 2 полугодия 2018 года

№ п/п	Название конкурса (в том числе и конкурсы на гранты глав правительств)	Уровень (международный, федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный)	Место (номинация)	ФИО участника	класс	ФИО наставника
1	ВсОШ по технологии	муниципальный	победитель	Сафин Гайса	9	Фаттахов И.Х.
2	ВсОШ по технологии	муниципальный	победитель	Ямалетдинов Азат	7	Фаттахов И.Х.
3	ВсОШ по биологии	муниципальный	призер	Хусаенов Артём	11	Ярмухаметова А.А.
4	Олимпиада по башкирскому языку и литературе	муниципальный	призеры	Валеева Гузель	9	Султанова Р.Т.
5.	ВсОШ по географии	муниципальный	победитель	Хусаенов Артем	11	Фаттахов И.Х.
6.	ВсОШ по ОБЖ	муниципальный	призер	Хусаенов Артем	11	Абзалов Г.Ф.
7.	Конкурс «Дети выбирают безопасность»	муниципальный	номинант	Крадинова Лиза	2	Мирзина Г.Г.
8.	Конкурс чтецов «Эхо блокады»	муниципальный	2 место	Батршина Юлия	10	Каримова Я.Ф.
9.	Научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»	межрегиональный	Диплом участника	Каримова Айгуль	11	Султанова Р.Т.

10.	Научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»	межрегиональный	Диплом 2 степени	Гайфуллина Гузель	9	Султанова Р.Т.
-----	---	-----------------	------------------	-------------------	---	----------------

По сравнению с прошлым годом повысилось количество победителей в муниципальном этапе ВОШ. Есть призеры по биологии, ОБЖ, башкирскому языку и литературе. Хусаенов А. стал победителем по географии и стал участником регионального этапа олимпиады школьников по этому же предмету. Ученица Хажиахметовой И.Р. стала призером муниципального этапа олимпиады по башкирскому языку и литературе. Бурмистрова М. стала призером регионального этапа олимпиады школьников. В этом учебном году наша школа активно представляла научно-исследовательские работы. Учащиеся успешно их защищали, есть призеры. Одна работа была представлена в регион. Выросло число участников, призеров и победителей различных всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов. Всё это говорит о положительной динамике, о творческом подходе, как самих учащихся, так и педагогов. Следует продолжить работу в том же русле.

Хочется отметить работу ШМО. Каждый месяц проводятся предметные недели. Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся. Таким

образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО, тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся.

Выводы:

1. Организация ВШК ведется в Школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества образования предъявляемые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФкГОС, и носит системный, плановый и личностно-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели.
2. Содержания контроля соответствует ключевым направлениям педагогического процесса. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Заключение

1. МБОУ СОШ с.Ильчино стабильно функционирует в режиме развития.
2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
3. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
4. МБОУ СОШ с.Ильчино предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию**
МБОУ СОШ с.Ильчино
(наименование общеобразовательной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Дина- мика +/-
			Календарный год		
			2017 год	2018 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	131	141	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50	63	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69	67	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12	11	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	60	66	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60	67	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4/45	5/38	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/36%	2/12,5%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/33%	2/50%	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%	63%	60%	-

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1,5%	4,2%	+
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	21	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	95%	95%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	95%	95%	

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5%	5%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.29.1	Высшая	человек/%	39%	52%	+
1.29.2	Первая	человек/%	61%	43%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11%	4,7	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17%	24%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11%	0	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11%	24%	+

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24	24	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2800	1632	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	да	да	

	помещении библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	131	141	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1700	1700	