**Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ с. Ильчино Учалинского района**

 **за 2014-2015 учебный год**

В школьное методическое объединение учителей начальных классов МБОУ

СОШ входят 4 педагога Ильчинской средней общеобразовательной школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** |  Школа с указанием эл. адреса | Образование(когда и что закончил) специальность по диплому. |  Стаж работы |  категория |
|  **Фаттахова Альфия Римовна** |  МБОУ СОШ с. Ильчино |  Высшее, СГПИ | 21 лет |  первая |
|  **Сайфуллина Зульфира Мавлетдиновна** |  МБОУ СОШ с. Ильчино |  Высшее, БГПИ | 24 года |  высшая |
|  **Зарипова Гульназ Талгатовна** |  МБОУ СОШ с. Ильчино |  Высшее, ЧГПУ | 35 лет |  первая |
|  **Мирзина Гульназ Ганиевна** |  МБОУ СОШ с. Ильчино |  Высшее, БГПИ | 16 лет |  первая |

 ШМО учителей начальных классов является объединением педагогов, в течении 2014/2015 учебного года работающих над проблемой ***«Овладение современными педагогическими технологиями, эффективно реализующими требования ФГОС второго поколения»***

 и в то же время систематически повышающих своё профессиональное мастерство по индивидуальной для каждого учителя теме по самообразованию.

   Для исследования  данной проблемы была поставлены цели:

- Создать условия для внедрения нового государственного стандарта второго поколения.
- Усилить личностно-ориентированную направленность образования через совершенствование развивающих педагогических технологий.

Для достижения поставленной цели  были определены следующие задачи:
***1. Продолжить работу по темам самообразования учителей начальных классов.***

 ***2. Работать над организацией в ОУ здоровьесберегающего пространства.***

 ***3. Работать над овладением современными педагогическими и информационными технологиями.***

- Повысить квалификацию педагогов по проблеме: переход на новые учебные стандарты (формирование ключевых компетентностей обучающихся).
- Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Внедрить в практику  работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.
- Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника.
- Совершенствовать формы  работы с одаренными учащимися.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

   Работа ШМО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности, интересы его участников, все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. На протяжении  2013-15у. г. проводились открытые уроки с анализом и самоанализом; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчёты учителей; овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация и проведение олимпиад; творческий поиск путей эффективной  подготовки учащихся начальной школы по работе с тестами.

   Члены ШМО учителей начальных классов своевременно проходят курсовую переподготовку , что способствует своевременному обновлению учебно – воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению современных образовательных технологий.

  Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в 2014/2015 учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена   на применение современных образовательных технологий. При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и  игру, труд и отдых, активно внедряют  информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Учителя систематически работают над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные,  фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.
   Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением  своего профессионального мастерства: работали  над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе ШМО учителей начальных классов.
   В своей работе ШМО учителей начальных классов успешно использует следующие формы работы с кадрами: выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию на заседаниях МО,  педсоветах; открытые уроки, круглые столы, семинары – практикумы по различным вопросам. Ведётся поиск педагогических новинок в рамках ШМО; создание базы лучших сценариев уроков; разработка собственных презентаций; проведение мониторинговых исследований в режиме самоконтроля; анализ собственной деятельности; изучение документов (нормативных, по педагогике, психологии, методике обучения младших школьников).
   Особое внимание в работе ШМО учителей начальных классов уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Открытый урок  - это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов.

19 ноября 2013г. учителя нашего МО показали открытые уроки на выездном заседании РМО.

 В 2014/2015 учебном году учителя начальных классов посещали   занятия своих коллег. В ходе  обсуждения посещённых уроков давались глубокий и всесторонний анализ, и корректные советы, и рекомендации. Все уроки содержательны и разнообразны, проводились чётко и организованно, на уровне современных педагогических требований.

 В течении учебного года учащиеся начального звена участвовали во многих всероссийских конкурсах и конкурсах муниципального этапа и занимали призовые места.

 На муниципальном этапе республиканского творческого конкурса « Пою мою республику» среди 1-4 классов ,ученик 3класса Хайретдинов Дим, занял 2место (Сайфуллина З.М.).

 5.12.14 на базе МБОУ лицей№1был проведен муниципальный этап олимпиады среди учащихся 4класса, где Хабибуллина Зария (Фаттахова А.Р.) стала призером по башкирскому языку.

 В общероссийской олимпиаде «Олимпус» осенней сессии, ученик 4класса Халилов Азат (Фаттахова А.Р.) был награжден дипломом лауреата.

Проектно-исследовательская работа. «День науки» в школе прошел очень увлекательны и насыщенным

1класс. Учитель –Зарипова Г.Т.

 Выступили : Ахметова Карина по теме « Как хлеб пришел к нам на стол»

Сайфуллин Денис –«Самая маленькая птица-Королек»

 Фаттахова Нэркэс- « Мой прапрадедушка – участник трех войн» 1место

 Юламанова Дания- «Лабрадор»2место

Нуретдинов Динис «Киты»

2 класс. Учащиеся под руководством классного руководителя Мирзиной Г.Г. подготовили презентацию на тему «Наши прадеды и прабабушки во время ВОВ». 1 место-Бикмухаметова Айгиза,2 место-Шакирова Юлия, 3место-Мустафин Ильмир

3 класс. Учитель –Сайфуллина З.М.

 Выступили: Ямалетдинов Азат « Хлеб всему голова»

Тагиров Камиль «Вода-источник жизни»

Ямалетдинов Даян «Спорт- как альтернатива пагубным привычкам» 1место

 Сафина Гульдар “Мостай Кәрим ижадында-өләсәйҙәр”

Гайсарова “ Собаки”

Хажеев Айнур-“ Виды спорта”

Хасанов Юсуф – «Полезные ископаемые “

4 класс. Учитель- Фаттахова А.Р.

 Халилова Аделия “Развитие маленького ребенка”

 Халилов Азат “Вредные привычки”

Мустафин Динис “Жвачка –польза или вред”

 Хабибуллина Зария “ История развитя флага моей республики”

 Загидуллина Юлия “Моя малая Родина”

 **Выступление на педсовете .**

Учителя начальных классов показали фрагменты уроков по новым требованиям ФГОС.

 Фаттахова А.Р. .подготовила выступление по теме « Современный урок -по новым требованиям ФГОС»

Зарипова Г.Т «Создание благоприятной ситуации. Актуализация знаний.» Гульназ Талгатовна показала интересный момент создания благоприятной ситуации на уроке обучения грамоте в 1классе.

 Мирзина Г.Г. «Работа в паре.Взаимооценка»

Сайфуллина З.М. «Выход к теме, цели и задачи»

 Очень хорошо и успешно выступили учащиеся на зональном этапе конкурса “ Урал батыр эпосын башҡарыусылар»: Халилова Аделия (Фаттахова А.Р.)- ученица 4 класса заняла 2 место, Гайсарова Разалия (Сайфуллина З.М.)-ученица 3класса- победитель в номинации «За оригинальное исполнение».

 В зональном конкурсе чтецов , посвященном 70-летию Великой Победы учащиеся 3класса (Сайфуллина З.М.) Гарипов Рузель занял 3 место, Ямалетдинов Азат -2место; учащиеся 4 класса (Фаттахова А.Р.)-Халилова Аделия- 2 место, Загидуллина Юлия победитель в номинации « Отличное знание текста»; Мустафин Динис – «Выразительность», Муратова Раушания-« Выразительность».

 На муниципальном этапе конкурса чтецов , посвященном 70-летию Великой Победы, учащаяся 4 класса (Фаттахова А.Р.)-Халилова Аделия стала призером. Ямалетдинов Азат-ученик 3 класса(Сайфуллина З.М.) –номинация « Наследники»

 На основании плана работы МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ в марте 2015 года проведен муниципальный конкурс сочинений на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто» среди учащихся 2-4 классов ОО МР Учалинский район РБ, посвященный к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. На конкурс были представлены 180 работ. На основании решения комиссии, стали победителями

среди учащихся 2 классов:

3 место- Бикмухаметовой Айгизе, МБОУ СОШ с. Ильчино ( уч.Мирзина Г.Г.)

-Шакировой Юлии, МБОУ СОШ с. Ильчино ( уч.Мирзина Г.Г.)

среди учащихся 3 классов:

3 место- Рахимовой Ильгизе, МБОУ СОШ с.Ильчино(уч.Сайфуллина З.М.)

-Хайритдинову Вадиму, МБОУ СОШ с.Ильчино(уч.Сайфуллина З.М.)

среди учащихся 4 классов:

1 место - Халиловой Аделии,МБОУ СОШ с.Ильчино (уч.Фаттахова А.Р.) ,

3 место-Хабибуллиной Зарие МБОУ СОШ с.Ильчино (уч.Фаттахова А.Р.).

 На конкурсе проектно-исследовательских работ МАН,ученица 1 класса Фаттахова Нэркэс (Зарипова Г.Т.)- стала победителем в номинации « Интеллект будущего».

 Межрегиональный семинар , посвященный году литературы, прошел в нашей школе во время весенних каникул. Грамотами были отмечены выступления наших учащихся : Халилова Аделия, Халилов Азат-ученики 4 класса( Фаттахова А. Р.); Сайфуллин Денис-ученик 1класса (Зарипова Г. Т.)

 Всероссийский интеллектуальный конкурс « Умка»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ХАЛИЛОВА АДЕЛИЯ | 4 | Русский язык | 4765 | 18 |  призер |
| ХАБИБУЛЛИНА ЗАРИЯ | 4 | Окружающий мир | 4765 | 17 |  |
| ХАБИБУЛЛИНА ЗАРИЯ | 4 | Литературное чтение | 4765 | 15 |  |
| МУСТАФИН ИЛЬМИР | 2 | Математика | 4765 | 13 |  |
| БАЙМАРУТОВ АЙНАЗ | 2 | Математика | 4765 | 13 |  |
| ХАБИБУЛЛИНА ЗАРИЯ | 4 | Математика | 4765 | 13 |  |
| САФИНА ГУЛЬДАР | 3 | Окружающий мир | 4765 | 12 |  |
| ХАЛИЛОВ АЗАТ | 4 | Математика | 4765 | 12 |  |
| ГАЙНАЗАРОВ САНЬЯР | 3 | Математика | 4765 | 8 |  |
| ХАБИБУЛЛИНА ЗАРИЯ | 4 | Английский язык | 4765 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Так же интересная и насыщенная была внутришкольная работа учащихся начальных классов. Провели много конкурсов, игр, предметных недель, смотрели фильмы, ходили на экскурсии, участвовали на экологических субботниках.