

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета школы
Протокол
№ 1 от
29.08.2017г.

Согласовано:
с Советом школы
Протокол
№ 1 от
24.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
СОШ с. Ильчино МР
/З.Г.Батыршина/
Приказ №205 от 29.08.2017г.

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
села ИЛЬЧИНО
МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ с.Ильчино МР
Учалинский район РБ на 2017-2018 учебный год**

Учебный план состоит из трех частей:

№	Учебный план	классы
1	ФГОС НОО	1-4
2	ФГОС ООО	5-9
3	ФКГОС	8-11

Содержание учебного процесса в МБОУ СОШ с.Ильчино МР Учалинский район РБ определяет следующий пакет документов:

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 12, п. 10) "Об образовании Российской Федерации";

*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

*ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;

*от 22 сентября 2011 г N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

*от 31.01.2012г №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

*приказ МО РФ от 09.03.2004г №1312г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана»;

*приказ МО и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

*приказы МО и науки РФ от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016 г №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями»;

* Закон Республики Башкортостан от 01. 07.2013г. № 696-з «Об образовании»;

* Закон Республики Башкортостан от 14.07.2010г. №289-з «О языках народов Республики Башкортостан» ;

* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011г. № 1993);

* БУП, утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования РБ (протокол от 04.08.2017г. №4)

* Устав МБОУ СОШ с.Ильчино;

* Образовательные программы МБОУ СОШ с.Ильчино;

* Протоколы родительского собрания, педагогического совета, совета школы, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся при выборе языка обучения, родного языка для его изучения. (Приложения: выписки протоколов и образцы заявлений).

Учебный план МБОУ СОШ с.Ильчино реализует общеобразовательные программы и определяет:

-перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 1-7 классах –в соответствии с ФГОС; в 8-9 классах –в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. В 10-11 классах реализуется непрофильное (универсальное) обучение;

-распределение учебного времени между обязательной частью основной обязательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-7 классах, между инвариативной и вариативной частью в 8-11 классах;

-максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

-сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока на каждом ступени обучения.

І . УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с. Ильчино на 2017/2018 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом, реализуемой образовательной системы, системой УМК «Школа 2100», «Школа России», системой учебников (в соответствии с федеральными перечнями учебников), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ с. Ильчино, ООП НОО ОО.

Учебный план в 1-4 классов ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 4 классов – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) при 35-минутной продолжительности уроков в 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час. Во 2-4 классах при 5-дневной учебной нагрузке -23 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый ; в январе-мае- по 4 урока в день по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность (20%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебный предмет «Родной (башкирский) язык», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке».
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика».
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)»; в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности».
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, умению правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания небольшого объема.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании» в РФ, законом «О языках народов РФ», Законом «Об образовании» в РБ, Законом Республики Башкортостан «О языках народов РБ» и подпунктом 3 пункта 19 раздела ФГОС, учебным планом школы обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном языке. Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании,

чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Оно направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час по физической культуре в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. №ИК-149\19 «О введении третьего часа физической культуры»)*. Она будет использована на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем воспитания.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе, в количестве 1 час в неделю (Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; Письмо Минобрнауки от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»).

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах распределены следующим образом:

-по решению родителей (законных представителей) родным языком обучения по школе выбран башкирский язык, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах по одному часу отводятся на изучение литературного чтения на родном башкирском языке (основание заявление родителей (законных представителей).

-по одному часу в 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений передаются на углубленное изучение родного башкирского языка.

-0,5 часов ИЗО и музыки из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных

представителей) в этих же классах будут обеспечивать этнокультурные интересы обучающихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Учебный план начального общего образования при 5-дневной неделе

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окруж. мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1*	1*
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	8
Итого		19	20	20	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Родной язык</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Литературное чтение на</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

родном языке						
музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Третий час по физической культуре в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности (письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. №ИК-149\19 «О введении третьего часа физической культуры»). *«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет внеурочной деятельности (Письмо Минобрнауки от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»).*

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Ильчино является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Особенностью данного компонента образовательного процесса является предоставление возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на возрастных этапах. Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся на I уровне начального общего образования с учетом их интересов и возможностями школы. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий (экскурсии, походы, классные часы, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследовательская работа, проектирование и т.д.).

Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы» направлено на умение выполнять логические-поисковые задания от простого к сложному, самостоятельно или при незначительной помощи учителя. Открывать для себя знания и способы их добывания, развитию творческих способностей, практическому использованию

технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы.

Духовно-нравственное направление обеспечивает эстетическое воспитание личности, развитие художественных способностей обучающихся в рамках реализации образовательной программы «Вокруг меня мир».

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов и направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем воспитания. Эффект внеурочной деятельности-приобретение знаний, развитие ребёнка и его компетентностей. Воспитательный результат-итог участия обучающихся в деятельности, духовно-нравственные приобретения.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Основные направления развития личности	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Духовно-нравственное «Вокруг меня мир»		1		
2.	Спортивно – оздоровительное	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное «Умники и умницы»	1		1	1
4.	Общекультурное				
5.	Социальное				
	Итого	2	2	2	2

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34-35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план классов, реализующих ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающий внеурочную деятельность (30%).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык и родная литература, математика, иностранный язык, второй иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, ОДНКНР, география, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», и «Родная литература» (формирование класса для изучения данного предмета осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык» (выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

По решению родителей (законных представителей) родным языком обучения по школе выбран башкирский язык, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе один час отводится на изучение на родной башкирской литературы (основание заявление родителей (законных представителей)).

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделяется 0,5 часов в неделю из внеурочной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 32 часа.

Для обучающихся 6 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» (формирование класса для изучения данного предмета осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей)). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык»(выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей)).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

По решению родителей (законных представителей) родным языком обучения по школе выбран башкирский язык, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений в 6 классе один час отводится на изучение на родной башкирской литературы (основание заявление родителей (законных представителей)).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 0,5 часов в неделю из внеурочной деятельности. (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 33 часа.

Для обучающихся 7 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература», предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», и «Родная литература» (формирование класса для изучения данного предмета осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей). Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык» (выбор предмета по заявлению родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» и «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

По решению родителей (законных представителей) родным языком обучения по школе выбран башкирский язык, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе один час отводится на изучение на родной башкирской литературы (основание заявление родителей (законных представителей).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 0,5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Итого в 7 классе недельная нагрузка составляет 35 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- по одному часу на учебные предметы «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература».
- 0,5 часов ИЗО и музыки из части, формируемой участниками образовательных отношений в этих же классах, реализуя индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) будет направлена на этнокультурное направление.
- один час физической культуры будет использована на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план для 5-7классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	3
	литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной башкирский язык	1	1	1	2	2
	Родная башкирская литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английск)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (нем)	1	1	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2

Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
Итого		27	28	30		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1		
Родной башкирский язык		1	1	1		
Родная башкирская литература		1	1	1		
ИЗО		0,5	0,5	0,5		
музыка		0,5	0,5	0,5		
Физическая культура		1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 0,5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности*.

Внеурочная деятельность в 5-7 классах						
Направление деятельности	Формы реализации	Класс				
		5	6	7	8	9
		Кол-во часов в неделю				
Спортивно-оздоровительное	Общешкольные Дни Здоровья Классные часы. Общешкольные спортивные мероприятия, секции по волейболу и баскетболу	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Реализация программы духовно-нравственного воспитания через классные часы и воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1

Социальное	<i>Образовательные экскурсии, походы, встречи с интересными людьми, ЮИД, отряд «Юный пожарник»</i>	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	<i>Предметные кружки Предметные олимпиады Проектная и исследовательская деятельность, консультации</i>	1	1	1	1	1
Общекультурное	<i>Образовательные экскурсии в театр, музей, посещение творческих и художественных выставок</i>	1	1	1	1	1
	Итого:	5	5	5	5	5

Учебный план 8-9 классы (ФкГОС)

Учебный план для VIII-IX классов МБОУ СОШ с. Ильчино, реализует основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам.

Учебный план состоит из трех частей: федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана призван обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, родной язык и литература, математика, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметами «Родной язык(башкирский) и родная литература» – 8 классе два часа и в 9 классе один час. Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности изучается модульно в рамках учебных предметов «Искусство» и «Технологии» в 8 –м классе, в 9 классе в рамках предмета «История и культура Башкортостана». Целью изучения учебного предмета

«Родной язык» является развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения государственного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

Для предпрофильной подготовки выпускного класса, по письменному заявлению родителей (законных представителей), выделен один час из компонента образовательного учреждения на усиление учебного предмета «Математика».

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература». Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета «Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Иностранный язык».

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика».

Цели обучения математике

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования

прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ».

Изучения предмета «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Учебный предмет «Обществознание».

Цели учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География».

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология».

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в

природе;

Учебный предмет «История».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Учебный предмет «Искусство» не делится на два отдельных предмета: «Музыка» и «ИЗО», а изучается как единый учебный предмет «Искусство».

Цель предметной области «Искусство» — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Учебный предмет «Технология».

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ).

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, Башкортостана и их государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и

здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет «Физическая культура».

При разработке содержания образования физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный план VIII, IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
	VIII	IX	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Родной башкирский язык и родная башкирская литература	2	2	4
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого	31	30	61
Региональный (национально-региональный компонент и компонент образовательной организации)(6-дневная неделя)	5	6	11
Родной башкирский язык и родная башкирская литература	2	1	3
Русский язык		1	1
Литература	1		1
История и культура Башкортостана		1	1
Предпрофильная подготовка обучающихся		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПИН)	36	36	72

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план школы на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся.

В 11 классе в 2017-2018 учебном году будет изучаться предмет «Астрономия» и 1 час на изучение данного предмета выделяется из компонента образовательной организации. Объём на изучение данного предмета составляет не менее 35 часов.

В 10-11 классах уроки «Технологии» проводятся по программе «Предпринимательство» и «Семейная экономика».

Учитывая особенности 10-11 классов, учебный план основан на примерном учебном плане для универсального обучения (непрофильное обучение). Компонент ОО с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), существующих условий, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание следующих учебных предметов:

10 класс:

Математика	2ч.
Физика	1ч
Химия	1ч.
Биология	2ч.
Информатика и ИКТ	1ч.
Русский язык	1ч.
Итого:	8ч.

11 класс:

Математика	3ч.
Обществознание	1ч.
Химия	1ч.
Биология	1ч.
Астрономия	1ч.
Русский язык	1ч.
Итого:	8ч.

Компоненты образовательной организации распределяются с целью создания условий для более качественного усвоения содержания данных предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ.

Учебный план 10 класса (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
Физика	2
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2*
Компонент образовательной организации	
Математика	2
Химия	1
Информатика и ИКТ	1
Биология	2
Русский язык	1
Физика	1
Недельная нагрузка	37

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей).

Учебный план 11 класса (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Математика	4
Информатика и ИКТ	1
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Биология	1
География	1
Мировая художественная культура	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физика	2
Технология	1
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2*
Компонент образовательной организации	
Математика	2
Астрономия	1
Биология	2
Информатика и ИКТ	1
Химия	1
Обществознание	1
Недельная нагрузка	37

*предметы распределены по заявлению родителей (законных представителей).

Перечень учебно-методических пособий используемых в образовательном процессе по МБОУ СОш с.Ильчино

1 класс

Предмет	Автор
Русский язык	Горецкий В. Г. Азбука « Школа России» Канакина В.П. Русский язык « Школа России»
Математика	Моро М.И. Математика « Школа России»
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение « Школа России»
Окружающий мир	Плешаков А.А. окружающий мир «Школа России»
Музыка	Критская Е.Д. Музыка
ИЗО	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура « Школа России»
Технология	Лутцева Е.А. Технология

2 класс

Русский язык	Канакина В.П, Горецкий В.Г.
Математика	Моро М.И., Бантова М.А.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
Окружающий мир	Плешаков А.А.
Иностранный язык	Быков Н.И, Дули Д.Д., Эванс М. и др. Английский язык
ИЗО	Коротеева Е.И. (под ред Б.М.Неменского)
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
Физическая культура	Лях. В.И.
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

3 класс

Русский язык	Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В, Пронина О В Русский язык « Школа 2100»
Математика	Демидова Т.Е. Математика « Школа 2100»
Литературное чтение	Бунеев Р.Н, Бунеева Е.В. Литературное чтение « Школа 2100»
Окружающий мир	Вахрушев А.А, Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир
Иностранный	Биболетова М.З. Денисенко Н.И.

язык	Английский язык
ИЗО	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство
Технология	Куревина О.А, Лутцева Е.А. Технология
Музыка	Усачева М.И. Музыка

4 класс

Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.Русский язык
Математика	Демидова Т.Е. Математика « Школа 2100»
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение « Школа 2100»
Окружающий мир	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир « Школа 2100»
Иностранный язык	Биболетова М.З. Денисенко В.И. Английский язык
ИЗО	Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство
Технология	Куревина О.А. Лутцева Е.А. Технология
Основы религиозных культур и светской этики	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. Основы духовно- нравственноой культуры России

5 класс

Русский язык	Ладыженская Т.А, Баранов М.Т, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык
Математика	Виленкин В.Я. Математика
Литература	Коровина В.Я. Литература
История	Уколова Л.И. История. Древний мир
Биология	Пасечник В.В. Биология
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д., Подоляко О.В. Английский язык
ОДРНК народов России	Виноградов Н.Ф., Власенко В.И. ОДРНК народов России
География	Домогацких Е.М. География
ИЗО	Горяева Н.А. ИЗО
Музыка	Сергеева Г.П., Криская Е.Д. Музыка
Технология	Симоненко В.Д. Синица П.В. Технологич (девочки)
Технология	Сасова И.П., Павлова М.Б. Технология (мальчики)

6 класс

Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тостенцова Л.А. Русский язык
Математика	Виленкин Н.Я. Математика
Литература	Коровина В.Я. Литература в 2-х ч

История	Бойцов М.А., Шукуров А.М. Всеобщая история . История средних веков
История	Пчелов А.В. История России с древнейших времен до конца 18 в
Обществознание	Виноградова Н.Ф. Боголюбова Л.Н. Обществознание
География	Домогацких Е.М. География
Биология	Пасечник В.В. Биология
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.Д.
Технология	Симоненко В.Д. Синица П.В.Технология ведения дома (девочки)
Технология	Сасова И.А., Гуревич М.И. Индустриальные технологии (мальчики)

7 класс

Русский язык	Баранов М.Т. , Ладыженская Т.А. Русский язык
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Ф. Нешков п/ ред Теляковского Алгебра
Геометрия	Атанасян П. С. Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х ч
История	Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России 16-18 века
История	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-18 век
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание
География	География Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. в 2-х ч.
Физика	Перышкин А.В. Физика
Биология	Латюшин В.В., Шапкин О.Р. Биология . Животные.
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.Д. Английский язык
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Информатика и ИКТ
Технология	Симоненко В.Д. Технология (девочки)
Технология	Симоненко В.Д. Технология (мальчики)

8 класс

Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.А. и др. Русский язык
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Ф. п/ред Теляковского Алгебра
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х ч
История	Данилов Д.Д., Российская история 19 в начало 20 в Данилов Д.Д. Всеобщая история Нового времени
Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание
География	Дронов География
Физика	Перышкин А.В. Физика
Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д. , Беляев И.Н. Биология Человек
Химия	Рудзитис С.Ш. Фельдман Д.И. Химия
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.Д. Английский язык
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Информатика и ИКТ

Технология	Симоненко В.Д. Технология (мальчики)
Технология	Симоненко В.Д. Технология (девочки)

9 класс

Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. и др. Русский язык
Алгебра	Макрычев Ю.Н., Миндюк Н.Ф. п/ред Теляковского Алгебра
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература в 2-х ч
История	Данилов Д. История России Данилов Д. Всеобщая история
Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
География	Дронов География
Физика	Перышкин А.В. Физика
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология
Химия	Рудзитис Фельдман Химия
Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.Д. Английский язык
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Информатика и ИКТ

10-11 класс

Русский язык	Гольцов Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина Русский язык
Алгебра	Мордкович А.И. Алгебра
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.
Литература	Сахаров В.И., Зинина С.А. Литература 10 Литература 11
История	Данилов А.А. Россия и мир древность , Средневековье .Новое время 10 Алексашкина Л.Н. История . Россия и мир в 20 – начало 21 века 11
Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание10 Обществознание11
География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. 10 Физика 11
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология
Химия	Рудзитис Е.Е Фельдман М.Т. Химия 10 Кузнецов Н. Химия 11
Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык 10 Биболетова М.З. Английский язык 11
Информатика	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер Информатика
Технология	В.Д. Симоненко Технология

Сведения об обеспеченности

Учебно-методическими пособиями по башкирскому языку (Издательство «Китап»)

МБОУ СОШ с. Ильчино

класс	предмет	автор
1	Башкирский язык 1 кл	Ф.Ш.Сынбулатова Алифба Сынбулатова Ф.Ш. Родной язык Сынбулатова Ф.Ш.,Атнагулова С.В. Родная речь
2	Башкирский язык 2 кл.	Сынбулатова Ф.Ш., Ы.А.Исламгулова Родной язык Сынбулатова Ф.Ш.Давлетшина М.С. Родная речь
3	Башкирский язык 3 кл.	Сынбулаова Ф.Ш., Г.А.Валиева Родной язык Сынбулатова Ф.Ш., Давлетшина М.С. Родная речь
4	Башкирский язык 4 кл.	Сынбулатова Ф.Ш., Г.А.Валиева Родной язык Сынбулатова Ф.Ш., М.С. Давлетшина Родная речь
5	Башкирский язык 5 кл	Идельбаев М.Х.,М Б Юлмухаметов Родная речь В.Ш.Псянчин, Ю В Псянчин Родной язык
6	Башкирский язык 6 кл.	Х. В. Солтанбаева, Х А Тулумбаев, Л.С. Балапанова Родной язык М.Б.Юлмухаметов, М.Х.Идельбаев,З И. Яйкарова Родная речь
7	Башкирский язык 7 кл.	А.М .Азнабаев, С.А.Тагирова Родной язык М.Г.Гималова,Г.Б.Хусаинов Родная речь
8	Башкирский язык 8 кл	Ф.Ф.Абдуллина,С.А.Акьюлова Родной язык М.Г.Гималова, Г.Б.Хусаинов Родная речь
9	Башкирский язык 9 кл	Ф.Ф.Абдуллина, В.Ш. Псянчин Родной язык Г.Б.Хусаинов Башкирская литература Г.Б.Хусаинов
10-11	Башкирский язык 10-11	В.Псянчин, Ю Псянчин Родной язык 10-11 10 кл Г.Б.Хусаинов, М.Г.Гималова,Р.З.Шакуров Башкирская литература 11 кл. Г.Б.Хусаинов, М.Г Гималова, Р.ЗШакуров Башкирская литература