Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

за 2016 -2017 учебный год

Тем**ой МО было следующее:** Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования

**Целью было** обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам.

**Задачами**

Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС.

Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу.

Направления работы на 2016 – 2017учебный год:

методическая деятельность;

информационная деятельность;

аналитическая деятельность;

организационная деятельность.

ой методической работы была:

Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования

Участие МО:

а) в общешкольных мероприятиях:

* школьная олимпиада (все члены МО);
* предметная неделя (все члены МО).
* педсовет

б) в районных мероприятиях

в) в республиканских, международных мероприятиях

11. Нужно отметить активную работу Султановой Р.Т. Каримовой Я.Ф., Низамовой Г.Ш., Юнусовой А.М, Хажиахметовой И.Р. Данные учителя и их ученики принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, марафонах как на школьном уровне, так и на региональном, всероссийском. Занимали призовые места, похвальные грамоты, дипломы.

В текущем году педагоги МО внедряли в практику инновационные педагогические технологии, работали над созданием условий для дифференцированного подхода в обучении, над формированием информативной культуры учителя и ученика, их ключевых компетенций, изучали новые подходы в образовании (ФГОС).

Учителя-предметники постоянно работают над темами самообразования, повышая свой профессиональный уровень через освоение новых технологий, прохождение курсов повышения квалификации, знакомством с методической литературой. Используя Компьютерные программы и Интернет, учителя совершенствуют свои уроки, повышают качество обучения, создают презентации по предметам, готовят дидактический материал к урокам, используют электронные учебники, мультимедийные материалы, интерактивные доски для проведения учебных занятий.

Для повышения качества обучения в течение учебного года педагоги использовали различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок–презентация, урок–мультимедиа, урок–проект. В изобилии и разнообразии форм внеклассной работы можно выделить КВНы, читательские конференции, диспуты, конкурсы, путешествия, олимпиады, концерты, интеллектуальные игры.

За данный период времени педагоги нашего МО и их воспитанники вели активную работу, повышали свой профессиональный уровень. Были проведены предметные олимпиады (школьный этап). Победители и призёры участвовали в муниципальном туре.

Работа МО учителей гуманитарного цикла является успешной по следующим показателям:

- педагогическое мастерство учителей гуманитарного цикла и постоянное стремление к самоусовершенствованию через самообразование и курсы ПК;

- стремление сохранить высокий уровень успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла;

- стремление повысить качество подготовки выпускников к сдаче экзаменов итоговой аттестации; постоянный поиск новых методов и форм обобщения и стабилизации знаний

выпускников;

- творческая активность преподавателей, дающая толчок для творческой самореализации учащихся;

- стремление к постоянному сотрудничеству, обмену опытом, взаимопомощи.

**Список**

участников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году по предметам гуманитарного цикла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Фамилия, имя участника | Класс | Предмет |
|  | Мирзина Азалия |  |  |
|  | Сайфуллина Земфира  Ахметьянова Айгуль  Хусаенов Артем | 9 | Русский язык  Литература  история |
|  | Бурмистрова Милена | 10 | Русский язык и литература  ИКБ |
|  | Медяник Марина | 11 | Башкирский язык  Русский язык  Литература  обществознание |
|  |  |  |  |
| 5 | Аслаев Шаймурат | 7 | Русский язык |

Медяник Марина и Бурмистрова Милена участвовали в республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников по башкирскому языку и стали призерами.

В конкурсе сочинений «Пою мою республику» участвовали и стали призерами Хабибуллина Зария,

Международные конкурсы: «Русский медвежонок», «Бульдог», «Золотое Руно» ,Олимпус», «Кубок Гагарина» показали, что наши ученики очень активные. Многие получили дипломы, призы.

А также были запланированы и проведены предметные недели: различные конкурсы, игры, конференции, встречи, библиотечные уроки. Все они прошли на должном уровне

Все учащиеся 9 и 11 классов сдали ЕГЭ по русскому языку. Средний балл в 11 классе: 60;

В 9 классе качество самый высокий результат по району

Низкие баллы получили по истории, Ахметьянова Гульназира не прошла порог по обществознанию

Средний балл: 60

Все учителя гуманитарных наук повышают свою квалификацию регулярно на курсах. Работают над самообразованием, участвуют в конкурсах.

**Банк данных учителей методического объединения гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | образ | предмет | Стаж | След.  аттестация |
| 1. | Каримова Ямиля Фаткулловна | Высшее ЧГПУ,2009 | Русский язык и литература | 14 | 2020 |
| 2. | Низамова Гульнара Шавкатовна | Высшее, ЧГПУ,2009 | Русский язык и литература | 20 | 2020 |
| 3. | Султанова Рамиля Талгатовна | Высшее,БГУ | Башкирский язык и литература | 40 | 2019 |
| 4. | Хажиахметова Идия Рамазановна | СибБГУ |  | 5 | 2019 |
| 5. | Юнусова Алия Мансуровна | Высшее, СибБГУ | ИКБ, русский язык и литература | 4 | 2019 |
| 6. | Зияитдинова Эльвира Мавлеткуловна | Высшее  БГПИ,1988 | Английский язык | 24 | 2019 |
| 7. | Ульданов Эльдар Гайнуллович | Высшее, СГПИ,1998 | История и обществознание | 27 | 2019 |

***Методическая тема МО гуманитарного цикла***

*Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС*

***Цель методической работы***

*Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС*

***Задачи***

* Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

***Направления деятельности по методической теме:***

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

***Содержание заседаний МО***

**Август**

**Заседание 1.**

Организационные вопросы работы методического объединения на 2016-17 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.

1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы МО на 2017-2018учебный год.

2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2016-2017 учебный год.

3.Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.

4.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2017-2018 учебный год, составление тематического планирования.

5.Утверждение заданий для входной диагностики по русскому языку

*6.*Изучение **методических рекомендации и критериев проведения устного** , являющегося для обучающихся 9 класса допуском к государственной итоговой аттестации.

**Ноябрь**

**Заседание 2**

Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. Организация сетевого взаимодействия со школами района

1*.*Доклад с презентацией по теме:*«Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»*

2.Обмен опытом по теме*«Формирование УУД на уроках как средство  повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».*

3.Информирование членов МО о новинках методической литературы.

**Март**

**Заседание 3.**

Программа развития УУД на ступени основного общего образования.

Работа над развитием монологической речи*.*

1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.

2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;

3.О ходе подготовки обучающихся 9,11 класса к экзаменам.Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных материалов по предметам гуманитарного цикла.

4. Знакомство с инструкциями по проведению выпускных экзаменов.

5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.

**Май**

**Заседание 4**

1.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2016 -2017 учебном году.

2.Отчёт учителей о работе в рамках МО:

* участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;
* внеклассная работа по предмету;
* итоги пополнения портфолио;

поощрение творческих учителей-предметников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **Руководитель**  **методического**  **объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_Я.Ф.Каримова/**  **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г** | **Согласовано**  **Заместитель**  **директора по УВР**    **\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Ш.Низамова/**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г** | **Утверждаю**  **Директор школы**      **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/З.Г.Батыршина /**  **Приказ №\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г** |

**План работы ШМО**

**гуманитарного цикла**

**МБОУ СОШ с. Ильчино**

**на 2017-2018 учебный год**

Протокол №\_\_\_\_

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Присутствуют: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отсутствуют: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повестка дня:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос №1. Выступил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема сообщения и краткое его изложение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос №2. Выступил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема сообщения и краткое его изложение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос №3. Выступил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема сообщения и краткое его изложение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос №4. Выступил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема сообщения и краткое его изложение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Секретарь              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_