**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**(7 класс)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Программа ориентирована на учащихся общеобразовательных классов и носит пропедевтическую направленность, является продолжением системного изучения обучающимися обществоведческих дисциплин, связана с проблемами социализации младших подростков. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

**Цели курса:**

- сформировать начальное представление о сферах общества;

- экономической, политической, социальной, духовной;

- воспитание социально активной личности.

- интеллектуальному развитию учащихся;

- гуманизация, формирование жизненной стратегии личности подростка;

- развитие познавательных способностей учащихся.

**Задачи курса:**

- сформировать активную гражданскую позицию школьников;

- вооружить учащихся знаниями об обществе и людях, которые позволят им в будущем изучить среду обитания, сделать более современным мир человеческих взаимоотношений;

- развитее личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

**Преемственность** обеспечивается с курсом обществознание, изучаемым в 6 классе.

**Межпредметные связи** осуществляются с курсами истории, литературы, природоведения, ОБЖ, географии.

Реализация данной программы позволяет использовать следующие **технологии**: полного усвоения, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированного подхода к обучению, а также различные **формы и методы** работы: индивидуальные, групповые парные, игровые, ролевые через **классно-урочную систему** организации учебного процесса.

Содержание учебного материала полностью соответствует примерной программе по обществознанию и удовлетворяет цели и задачи данного образовательного учреждения.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Знать/понимать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- основные сферы жизни общества.

**Уметь:** - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

- приводить примеры деятельности людей в различных сферах, ситуаций регулируемыми различными видами социальных норм;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

- различать в социальной информации факты и мнения.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

        полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

        нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей;

        реализации и защиты прав человека и гражданина;

        сознательного непринятия антиобщественного поведения.

**Календарно-тематическое планирование уроков**

**обществознания в 7 классе**

**( УМК Кравченко А.И., Певцова Е.А., /ТИД «Русское слово»)**

**34 часа**

**1 час в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Дата**  **прове-**  **дения** | **Факт**  **дата**  **прове-**  **дения** | **Примеча-**  **ние** |
| **1** | Введение |  |  |  |
| **2** | Глава Ι. Личность подростка.  Переходный возраст. |  |  |  |
| **3** | Задачи и трудности подросткового возраста. |  |  |  |
| **4** | Быть взрослым. |  |  |  |
| **5** | Физические изменения у подростков |  |  |  |
| **6** | Психологический портрет личности: темперамент и характер |  |  |  |
| **7** | Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства |  |  |  |
| **8** | Самооценка личности. |  |  |  |
| **9** | Выдающаяся личность. |  |  |  |
| **10** | Лидер и его качества |  |  |  |
| **11** | Обобщающий урок по теме: «Личность подростка» |  |  |  |
| **12** | Глава ΙΙ. Подросток в социальной среде.  Социальная среда подростка |  |  |  |
| **13** | Подросток и социальная среда села, района, школы |  |  |  |
| **14** | Подросток в группе |  |  |  |
| **15** | Межличностные отношения. |  |  |  |
| **16** | «Мы» и «они». |  |  |  |
| **17** | Мир знакомых и незнакомых людей. |  |  |  |
| **18** | Социальный портрет молодежи. |  |  |  |
| **19** | **Обобщающий урок по теме: «Подросток в социальной среде»** |  |  |  |
| **20** | **Глава III. Подросток и закон**  Юридические границы подросткового возраста. |  |  |  |
| **21** | Подросток как гражданин. |  |  |  |
| **22-23** | Подросток и его права. |  |  |  |
| **24** | Опасный путь преступной жизни. |  |  |  |
| **25** | **Глава IV Образ жизни подростка**  Подросток в обществе риска |  |  |  |
| **26** | Правонарушения несовершеннолетних в районе, селе. |  |  |  |
| **27** | Проблема одиночества |  |  |  |
| **28** | Подростковая культура. |  |  |  |
| **29** | Образ жизни. |  |  |  |
| **30** | Досуг и отдых. |  |  |  |
| **31** | Развитие спорта. |  |  |  |
| **32** | **Глава V Подросток и его жилая среда**  Город и село |  |  |  |
| **33** | Мой дом, моё жилище |  |  |  |
| **34** | Обобщающий урок.  Влияние социальной среды на подростка. |  |  |  |
| **35** | Итоговое занятие. |  |  |  |
|  | **Всего:** | **35** |  |  |

Учебник: Учебник А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой Обществознание. 7 класс»- М.:Русское слово, 2010г.

Дополнительная литература:

-Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 7 класс»/автор- составитель Н.С. Кочетов.-Волгоград, Учитель, 2009.

-И.С. Хромова. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 7 класс»- М.:Русское слово, 2010