РАБОЧАЯ  ПРОГРАММА ПО БАШКИРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Предмет Башкирская литература

Класс 3

Учебник «Әҙәби уҡыу»

АвторыМ.С.Дәүләтшина, Ф.Ш.Сынбулатова, Ә.Т.Мәүлийәрова.

Издательство «Китап» Уфа - 2011

Планирование составлено на основе программы по курсу «Родная речь» для 1 - 4 классов общеобразовательной школы. Авторы Ф.Ш.Сынбулатова, Ә.Т.Мәүлийәрова, М.С.Дәүләтшина. Издательство «Китап» Уфа - 2007

Учитель Мирзина Г.Г.

Количество часов за 1 триместр - 19

Количество часов за 2 триместр - 22

Количество часов за 3 триместр - 26

Количество часов в неделю - 2

Количество часов в год – 68

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр | год |
| Проверочные работы. | 1 | 2 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| Всего | 1 | 2 | 3 | 6 |

1. **Аңлатма яҙыу**

“Башҡорт әҙәбиәте”буйынса программа “Мәғариф тураһында”ғы законға, “Дөйөм белем биреү йөкмәткеһенең фундаменталь үҙәге” документына, “Рәсәй Федерацияһының икенсе быуын Федераль дәүләт хөкүмәт стандарттарына”, “Рәсәй Мәғарифын 2020 йылға тиклем модернизациялау концепцияһы”на, Д.Б.Эльконин – В.В.Давыдов үҫтереүсе уҡытыу системаһына,“Башҡортостан халыҡтары телдәре” законына, “Башҡорт мәғарифын үҫтереү концепцияһы”на, уҡыу йылында дөйөм белем биреү учреждениеларында ҡулланыу өсөн Башҡортостан Республикаһының Мәғариф министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән уҡыу әсбаптары исемлегенә таянып эшләнде.

Башланғыс мәктәптә туған тел дәрестәрен өйрәтеү түбәндәге ***маҡсаттарҙы***  тормошҡа ашырыуға йүнәтелгән - башланғыс мәктәп системаһының төп нигеҙен тәшкил иткән дөрөҫ, йүгерек һәм тасуири уҡыу күнекмәләрен үҙләштереү, үҙ аллы аңлап уҡыу күнекмәләрен булдырыу, танып белеү формалаштырыу, телмәр эшмәкәрлегенең бөтә төрҙәрен камиллаштырыу.

- уҡыусыларҙың танып белеү һәм ижади эшмәкәрлектәрен үҫтереү, әҙәби әҫәрҙәрҙә һүрәтләнгән тормош күренештәрен, ваҡиғаларҙы һәм образдар6ы ысын күңелдән ҡабул итеүгә булышлыҡ итеү, уҡыусылар күңелдә эстетик хис-тойғолар тәрбиәләү аша балаға һәр яҡлап йоғонто яһау.

Илдәге социаль-экономик күтәрелеш һөҙөмтәһендә социаль шарттарҙың тамырынан үҙгәреүе мәғариф өлкәһенә яңы талаптар ҡуя. Баланы яңы социаль шаттарҙа бөтә яҡтан гармониялы үҫешкән шәхес итеп тәрбиәләү, нигеҙҙә, мәктәпкә йөкмәтелә. Был үҙ аллы фекерләгән, йәшәйешен тейешле кимәлдә ойоштора алған, стандарт булмаған шарттарҙа тормош проблемаларын оптималь хәл итә белгән, ғаиләһе, яҡындары, йәмғиәт алдында яуаплылыҡ тойған һәм рухи яҡтан ныҡлы булған интеллектуаль шәхес итеп тәрбиәләү **бурысын** ҡуя.Юғарыла бәйән ителгән бурыстарҙы хәл итеүгә тейешле шарттар булдырыу зарур. Иң **төп шарттарҙың береһе** – телде өйрәнеү өсөн мөмкинселектәр тыуҙырыу, сөнки тел аралашыу ҡоралы ғына түгел, ә йәмғиәттең йәшәйешен үҫешен көйләүсе сара булып тора. Шуға күрә туған телде өйрәнеү, белеү юғары кимәлгә ҡуйылырға тейеш.

1. **Уҡыу дәрестәренә дөйөм ҡылыҡһырлама.**

* Мәҙәниәтле уҡыу күнекмәләрен үҙләштереү, тексты аңлау, китапҡа һәм китап уҡыуға ҡыҙыҡһыныу тәрбиәләү:
* һөйләү эшмәкәрлегенә, яҙыу – аралашыу культураһына эйә булырға өйрәтеү;
* әҙәби әҫәрҙәрҙә бирелгән хәл – ваҡиғаларға ҡарата әхлаҡи – эстетик тойғолар һәм зауыҡ тәрбиәләү;
* әхләҡи ҡиммәттәрҙе формалаштырыу, әҙәбиәт менән танышыуҙан йәм табырға, әҙәби әҫәрҙең рухи асылын аңларға өйрәтеү.

**Башҡорт әҙәбиәтен үҙләштереүҙең шәхси, метапредмет һәм предмет ҡөҙөмтәләре**

Уҡыусы:

- тексты тулы һүҙҙәр менән аңлап, эстән һәм ҡысҡырып уҡый белергә

- өҙөк таба һәм исемләй белергә

- төп фекерҙе билдәләргә

- тасуири уҡый белергә

- тексты һөййләй белергә

- шиғырҙарҙы яттан һөйләй белергә

- төрлө әхләки төшөнсәләргә эйә булырға тейеш.

- тыуған ер именлеге һәм уны һаҡлау

- яҡын кешеләргә ихтирам күрһәтеү

- кешелеклелек сифаттарын тәрбиәләү

«Башҡорт әҙәбиәте» предметының дөйөм (метапредмет) һөҙөмтәләре булып универсаль уҡыу эшмәкәрлеген (УУЭ) формалаштырыу тора. «Башҡорт әҙәбиәте» курсының предмет һөҙөмтәләре булып түбәндәге күнекмәләрҙең формалашыуы тора: Уҡылғанды аңлау алымдарын формалаштырыу. Ижади эштәр: иншалар, хикәйәләр, шиғырҙар яҙыу.

1. **Программа йөкмәткеһе.**

Белем байрамы - 1сәғ.

Уҡытыусыға, мәктәпкә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү. Тырышып белем алыу – төп маҡсат икәнен иҫкә төшөрөү.

Йәйге сәйәхәттәр һәм мажаралар – 7 сәғ.

Тыуған-төйәк, ер-һыу, республикабыҙ тураһында уҡыу. Балалар араһында дуҫлыҡ, туғанлыҡ һәм башҡа кешелек сифаттары тәрбиәләү.

Көҙ ҡояшы йөҙә зәңгәр күктә - 14сәғ.

Әҙәптең төбө – ғәҙәт - 8сәғ.

Балалар, өлкәндәр араһында булған хәл-ваҡиға, улар эшләгән эштәр, геройҙарҙың ҡылыҡтары тураһында уйландырыу, фекер алышыу, баһа биреү, насар күренештәрҙе булдырмау тураһында һөйләшеү.

Тәңкә-тәңкә ҡарҙар яуа – 8 сәғ.

Йортом, илем, киләсәгем - 12 сәғ.

Әкиәт уҡырға яратам – 11 сәғ.

Илде иңләп, йәмле яҙ килә – 7 сәғ.

Синыфтан тыш уҡыу дәрестәре - 6 сәғ.

1. **Календар - тематик планлаштырыу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Белем байрамы | 1\* | Мәктәп тарихы,күренекле кешеләр менән танышыу, тасуири уҡыу күнекмәләрен, хәтерҙәрен үҫтереү | 3.09.15 |  |
| 22 | «Йәй бит был, йәй!» С.Шәрипов | 1\* | Һөйләү телмәрен үҫтереү, һүҙ байлығын арттырыу, йүгерек, аңлы уҡыу күнекмәләрен үҫтереү эстетик танып белеү тәжрибәһен, иғтибарын үтереү. Эмоциональ ҡабул итеүҙе, ижади фекерләүҙе үҫтереү.Тәбиғәткә һөйөү, һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү. Дуҫ иптәштәреңә, ғаилә ағзаларына ихтирам тойғоһо тәрбиәләү. | 8.09. |  |
| 53 | «Бүленгән – бөлөр» Н.Мусин | 1\* | 11.09. |  |
| 44 | «Сәскә телен белеүсе Сәлим» Ф.Туғыҙбаева | 1\* | 15.09. |  |
| 65 | «Кем ғәйепле?» Ф.Фәтҡуллина | 1\* | 17.09. |  |
| 76 | «Баҫыу һаҡсылары» Х.Хәйретдинова | 1\* | 22.09. |  |
| 87 | Һарыбай Р. Байбулатов | 1\* | 29.09. |  |
| 98 | Һунарсы мажаралары Ж. Кейекбаев  Йомғаҡлау дәресе. | 1 | 1.10. |  |
| 99 | Синыфтан тыш дәрес «һау бул, йәй»  Көҙ тураһында шиғырҙар | 1\* | Эҙләнеү, күҙәтеү, сағыштырыу ярҙамында һығымта яһау, ижади эшкә йүнәлеш биреү.яңы һүҙҙәр , һүҙбәйләнештәр үҙләштереү аша һөйләү һәм яҙма телмәрен үҫтереү. Матурлыҡҡа , туған тәбиғәткә мөхәббәт, уның менән һоҡланыу хисе, ҡоштарға иғтибар, эшкә , хеҙмәткә , эшләүсегә һөйөү тәрбиәләү | 13.10. |  |
| 110 | «Дуҫтар көҙ ҡаршылай» Д.Талхина | 1 | 15.10. |  |
| 111 | «Сәйәхәт» Ф.Рәхимғолова | 1\* | 20.10. |  |
| 112 | «Шыршыбикә» Р.Низамов | 1 | 22.10. |  |
| 113 | Көҙ тураһында шиғырҙар. | 1\* | 27.10. |  |
| 114 | «Ҡоштарҙың йыйылышы» Ғ.Ғәлиев | 1\* | 29.10. |  |
| 115 | Көҙ тураһында шиғырҙар. | 1\* | 03.11. |  |
| 116 | Тикшереү эше.Синыфтан тыш дәрес «Тәбиғәт» | 1 | 5.11. |  |
| 117 | Ололар кәңәше. | 1\* | Хәтерҙе үҫтереү,тормоштоң яҡшы һәм насар яҡтарын күреү һәләтен үҫтереү. Һөйләү телмәрен үҫтереү, һүҙ байлығын арттырыу, йүгерек, аңлы уҡыу күнекмәләрен үҫтереү эстетик танып белеү тәжрибәһен, иғтибарын үтереү. Намыҫ, әҙәп, сабырлык тәрбиәләү. Хикәйәне аңлап , эстән укыу оҫталағы өҫтөндә эш. | 10.11. |  |
| 118 | «Тырышҡан-ташҡа ҡаҙаҡ ҡаҡҡан» Р.Ханнанов | 1\* | 12.11. |  |
| 119 | «Тартай теленән табыр» Р.Ханнанов | 1\* | 17.11. |  |
| 120 | «Кешегә соҡор ҡаҙыма, уҙең төшөрһөң» Р.Ханнанов | 1\* | 24.11. |  |
| 221 | «Кәңәшле эш тарҡалмаҫ» Р.Ҡотошов | 1\* | 26.11. |  |
| 222 | «Дуҫтар һәм дошмандар» К.Мәргән | 1\* | 1.12. |  |
| 223 | «Өҙөлгән сәскәләр» Ҡ.Даян | 1\* | 3.12. |  |
| 224 | «Кем алданды?» Р.Солтангәрәев | 1 | 8.12. |  |
| 225 | «Ҡайын»А.Ғирфанов | 1\* | 10.12. |  |
| 226 | «Лайыҡлы бүләк» Б.Байым | 1 | 15.12. |  |
| 227 | «Аҡтырнаҡ» Н. Игеҙйәнова | 1\* | 17.12. |  |
| 228 | «Берлектә – ҙур байлыҡ» И.Ғимранов | 1\* | 22.12. |  |
| 229 | Сәтләүек ҡыҙ Й.Ильясова | 1\* | 24.12. |  |
| 230 | Дуҫлыҡ һуҡмағы Г.Скребицкий  Йомғаҡлау дәресе. | \* 1 | 29.12. |  |
| 231 | Тикшереү эше  Синыфтан тыш дәрес. «Хеҙмәт емеше» | 1 | 12.01. |  |
| 332 | Ҡыш тураһында шиғырҙар | 1\* | Ҡыш билдәләрен асыҡлау. Төп фекерҙе, йөкмәткене асыҡлау, ҡылыҡһырлама төҙөү, дөрөҫ интонация, темп, логик баҫым менән тасуири укыу. План төҙөү, план буйынса һөйләү. Һөйләү телмәрен үҫтереү, һүҙ байлығын арттырыу, йүгерек, аңлы уҡыу күнекмәләрен үҫтереү эстетик танып белеү тәжрибәһен, иғтибарын үтереү. | 14.01. |  |
| 333 | «Һунарға барғанда» М.Садиҡова | 1\* | 19.01. |  |
| 334 | «Йәйәүле буран» Р.Хәйри | 1\* | 21.01. |  |
| 335 | «Биҙәктәрҙе кем яҙған?» С. Сурина | 1\* | 26.01. |  |
| 336 | «Урман ситендә» Ш.Биҡҡол | 1\* | 28.01. |  |
| 337 | «Ни өсөн айыу ҡыш көнө йоҡлай» С.Сурина | 1\* | 2.02. |  |
| 338 | «Ҡыш ниңә ҡырыҫ холоҡло?» Г. Шафиҡова | 1\* | 4.02. |  |
| 339 | Йомғаҡлау дәресе. Тикшереү эше.  Синыфтан тыш дәрес «Бала саҡ. Ғаилә» | 1 | 9.02. |  |
| 440 | Ватан тураһында шиғырҙар | 1\* | Әҫәрҙең йөкмткеһен үҙләштереү. Ватан төшөнсәһен аңлау. Карта менән эш итергә өйрәнеү. Ил менән ғорурланыу, халкы менән һокланыу яңы һүҙҙәр менән телмәрҙе байытыу. Һөйләү телмәрен үҫтереү, һүҙ байлығын арттырыу, йүгерек, аңлы уҡыу күнекмәләрен үҫтереү эстетик танып белеү тәжрибәһен, иғтибарын үтереү. | 11.02. |  |
| 441 | «Изге аманат» Р.Ханнанов | 1\* | 16.02. |  |
| 442 | «Тыуған ил ҡайҙан башлана» Ғ.Хөсәйенов | 1\* | 18.02. |  |
| 443 | Башҡортостан Ғ. Хөсәйенов | 1\* | 25.02. |  |
| 444 | «Самат олатай ҡайындары» Ә.Сирбаев | 1 | 1.03. |  |
| 445 | «Урал» | 1\* | 3.03. |  |
| 446 | «Баш ҡалабыҙ - Өфө» Р.Бикбаев | 1\* | 10.03. |  |
| 447 | «Ҡурай»Б.Рафиҡов | 1 | 15.03. |  |
| 448 | «Бабсаҡ бей ырыуы» Т.Шаһманов | 1 | 17.03. |  |
| 449 | Салауаттың тыуған көнө нисәү | 1 | 22.03. |  |
| 450 | Шиғырҙар | 1 | 24.03. |  |
| 551 | «Ере байҙың – теле бай» С.Сурина | 1\* | 29.03. |  |
| 552 | Йомғаҡлау дәресе. . Тикшереү эше | 1 | 31.03. |  |
| 553 | «Ирәмәлкәй тауҙың аҡ ташы» В.Исхаҡов | 1 | Әкиәттең йөкмәткеһен үҙләштереү, укыу темпын тиҙләтеү буйынса эш. Эстән укыу, йөкмәтке өҫтөндә эш. Кыҫкаса план төҙөү. Эмоциональ ҡабул итеүҙе, ижади фекерләүҙе үҫтереү.Тәбиғәткә һөйөү, һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү. Дуҫ иптәштәреңә, ғаилә ағзаларына ихтирам тойғоһо тәрбиәләү | 5.04. |  |
| 554 | «Икмәк көсө»А.Шәйәхмәтова | 1\* | 12.04. |  |
| 555 | «Ҡошҡа әйләнгән әбей», «Үгәй ҡыҙ Гөлбикә» | 1\* | 14.04. |  |
| 556 | «Васыят | 1\* | 19.04. |  |
| 557 | «Урал иле» А.Йәғәфәрова | 1\* | 21.04. |  |
| 558 | «Урал батыр» Әкиәт | 1\* | 26.04. |  |
| 559 | «Алпамыша батыр» Әкиәт | 1\* | 28.04. |  |
| 660 | «Бойҙай бөртөгө» Әкиәт | 1\* | 3.05. |  |
| 661 | «Юлдыбай – һунарсы» Әкиәт | 1 | 5.05. |  |
| 662 | Йомғаҡлау дәресе. . Тикшереү эше  Синыфтан тыш дәрес. «Әкиәт һөйләшәйек» | 1 | 10.05. |  |
| 663 | Яҙ етте М.Ғафури | 1\* | Яҙ миҙгелен тасуирлаусы әҫәрҙәрҙе үҙ-ара сағыштырыу, һүрәтләү. Һөйләү телмәрен үҫтереү, һүҙ байлығын арттырыу, йүгерек, аңлы уҡыу күнекмәләрен үҫтереү эстетик танып белеү тәжрибәһен, иғтибарын үтереү. Кешеләр араһында ыңғай мөнәсәбәт булдырыу, өлкәндәрҙе хөрмәтләү. | 12.05. |  |
| 664 | «Илде иңләп яҙ килә»С.Рәзетдинов | 1\* | 17.05. |  |
| 665 | «Яҙ ҡайҙан килде?» Р.Сәғәҙиев | 1\* | 19.05. |  |
| 666 | Тамсы менән Тамсыҡай Ә.Хәмәтдинова | 1\* | 24.05. |  |
| 667 | Бөйөк Еңеү Ғ.Рамазанов | 1\* | 26.05. |  |
| 668 | Йомғаҡлау дәресе «Һағынып көтәм». Тикшереү эше | 1\* | 31.05 |  |

1. **Уҡыу-уҡытыу эшмәкәрлеге өсөн файҙаланылған әҙәбиәт:**
2. Дәреслек «Әҙәби уҡыу» Авторы Ф.Ш. Сынбулатова «Китап» Өфө – 2011
3. «Әҙәби уҡыу» дәреслегенә эш дәфтәре. Авторы Ф.Ш. Сынбулатова «Китап» Өфө– 2012
4. «Әҙәби уҡыу» дәреслегенә методик ҡулланма М.С.Дәүләтшина. «Китап» Өфө – 2013
5. «Башланғыс мәктәптә телмәр мәҙәниәтен үҫтереү дәрестәре» Т.Х.Аслаев, С.В.Атнағолов
6. «Телмәр үҫтереү дәрестәре» З.М.Ғәбитова
7. Балалар әҙәбиәте антологияһы. 1-2 китап
8. Балалар фольклоры 1-2 китап. И.Ғ.Ғәләүетдинов
9. Башҡорт халыҡ ижады
10. «Алтын ҡумта» Ф.Нәҙершина
11. Уҡыу китабы 3 класс «. Т. Мәүлийәрова