Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор МБОУ СОШ с. Ильчино

МР Учалинский район РБ

Батыршина З.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ильчино

муниципального района Учалинский район

Республики Башкортостан

*Публичный отчет*

 2015-2016 учебный год

 Составила заместитель директора по

 учебно-воспитательной работе:

 Низамова Г.Ш.

**Содержание**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**Мониторинговая карта МБОУ СОШ с. Ильчино**

**Отчет за 2014-2015 учебный год**

**Участие в олимпиадах и конкурсах.**

**Особенности образовательного процесса**

**Сведения о кадрах образовательного учреждения**

**Материально-техническая база школы**

**Режим работы образовательного учреждения**

**Обеспечение безопасности**

**Перспективы и планы развития**

**Анализ воспитательной работы**

**Фотоотчет «Наша школьная жизнь»**

Введение

Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Ильчино  о работе коллектива в 2015-2016 учебном году включает в себя информацию и анализ основных итогов, тенденций и проблем; он иллюстрирован приложениями с графическими, табличными и фото-материалами.

 Следуя принципу открытости и прозрачности, с целью достижения эффективного диалога, мы адресуем отчет родителям, нашим учредителям, местной общественности, социальным партнерам, обучающимся.

Цель доклада:

* ориентация общественности в особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни школы, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
* привлечение общественности к оценке деятельности школы, определению уровня ее развития на основе анализа деятельности в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава школы
* привлечение внимания общественности и власти к проблемам школы;
* привлечение дополнительного социального ресурса – ресурса доверия и поддержки.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ильчино муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453721, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Ильчиннский сельсовет, с.Ильчино , ул.Кучербай, д.31.

Телефоны: 8(34791)48-7-42

Учредители Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан 453730,Республика Башкортостан, г.Учалы, ул. Карла Маркса, 20

тел.8(34791) 61247

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Статус - тип: общеобразовательное учреждение

 Вид: средняя общеобразовательная школа

 Регистрационное свидетельство: № 1020202282275 от 10 ноября 2002 года.

 Лицензия: серия 02 №002979 от 03 апреля 2012 г бессрочно на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.

Государственную аккредитацию учреждение прошло 2 апреля 2014 года. Регистрационный №

Руководители образовательного учреждения

Директор : Батыршина Зухра Галимьяновна. раб.тел. 8(34791)48742, дом.тел 8(34791)48723.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе: Низамова Гульнара Шавкатовна. раб.тел. 8(34791)48742, дом.тел. 8(34791)48773

Заместитель директора

по воспитательной работе Ахмедьянова Фания Фуатовна.раб.тел.8(34791)48742

Электронный адрес - isosh@list.ru

Сайт - <http://isosh.moy.su/>

 Школа в эксплуатации с 1972 года, рассчитано на 250 ученических мест. Общая площадь всех помещений 1500 кв.м., количество учебных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории 18. В школе имеется один спортзал площадью 200 кв.м., есть спортивная площадка, футбольное поле. Имеется компьютерный класс с локальной сетью с выходом в Интернет.

 Сегодня в нашей школе работает сплоченный коллектив. В своей работе учителя применяют инновационные методы обучения. Результаты работы учителей отражаются в районных и республиканских олимпиадах, конкурсах.

1991год-победитель конкурса «Школа года-91», организованный Академией педагогических наук. 2008 год-учитель башкирского языка и литературы(Султанова Р.Т.)--победитель конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование».

 2010 год-победитель республиканской олимпиады по башкирскому языку и литературе среди 11-х классов.

 2014 год –призер республиканской олимпиады по башкирскому языку и литературе среди 11-х классов.

 2015 год- призер республиканской олимпиады по башкирскому языку и литературе среди 9-х классов.

 2016 год- призер республиканской олимпиады по башкирскому языку и литературе среди 11-х классов.

 **Мониторинговая карта МБОУ СОШ с. Ильчино**

Характеристика контингента учащихся:

В МБОУ СОШ села Ильчино МР Учалинский район Республики Башкортостан в 2015-2016 учебном году функционировали 11 классов: 4 класса начального уровня, 5 классов среднего уровня и 2 класса старшего уровня.

На 01.09.2015 г. количество обучающихся – 134

Средняя наполняемость классов - 11 человек.

 **Таблица1.1.Количественный показатель этого учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** | **Всего по ОУ** |
| Общее количество обуча­ющихся | 45 | 74 | 15 | 134 |
| Общее количество клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 4/12 | 6/15 | 2/8 | 8/134 |

 **Таблица1.2. Количественные показатели по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **1-4 классы** | 55 | 48 | 45 |
| **5-9 классы** | 73 | 75 | 74 |
| **10-11 классы** | 18 | 17 | 15 |
| **Всего** | 146 |  140 |  134 |



**Вывод**: приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей тенденции понижения числа учащихся на всех уровнях обучения.

 Ниже в таблице приведены данные, отражающие показатели успеваемости обучения детей по уровням:

**Отчет за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | На начало года | На конец года | прибыло | выбыл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев% | Качество% |
| 1кл. | 11 | 11 | - | - |  |  |  |  |  |  |
| 2-4 | 36 | 34 | - | 2 | 5 | 12 | 17 | - | 100% | 50% |
| 5-9 | 72 | 74 | 2 | - | 12  | 21 | 41 | - | 100% | 45% |
| 10-11 | 15 | 16 | 1 | - | 2 | 7 | 7 | - | 100% | 56% |
|  | **134** | **135** | **3** | **2** | **19** | **40** | **65** |  |  **100** | **50%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | На начало года | На конец года | прибыло | выбыло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев.% | Качество% |
| **9кл** | 15 | 14 | - | 1 | 1 | 5 | 8 | - | **100** | **42%** |
| **11кл** | 7 | 8 | 1 | - | - | - | - | - | **100** | **62%** |

**Таблица 1.3.Резульаты учебной деятельности по годам**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **1-4 классы** |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| % успеваемости  | 100% | 100% | 100% |
| % качества обр. | 45% | 50% | 50% |
| % не успев. |  |  | -- |
|  |  **5-9 классы** |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% |
| % качества обр. | 39% | 42% | 45% |
| % не успев.  |  | -- | -- |
|  |  **10-11 классы** |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% |
| % качества обр. | 31% | 48% | 56% |
| % не успев.  | -- | -- | -- |
|  |  **По школе**  |
| % успеваемости  | 100% | 100% | 100% |
| % качества обр. | 38% | 48% | 50% |
| % не успев. |  | -- | -- |



 **Таблица 1.4.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 2 класс | 54% | 63% | 60% |
| 3 класс | 41% | 36% | 40% |
| 4 класс | 41% | 53% | 50% |
| 5 класс | 39% | 33% | 46% |
| 6 класс | 70% | 37% | 32% |
| 7 класс | 31% | 67% | 35% |
| 8 класс | 30% | 44% | 64% |
| 9 класс | 33% | 31% | 42% |
| 10 класс | 33% | 62% | 37,5% |
| 11 класс | 25% | 44% | 75% |

**Вывод:** за три года 100% успеваемость практически во всех классах. Качество успеваемости возросла в 3,5,8,9,11 классах. Стабильная успеваемость и качество наблюдается в 8-ом классе. Качество успеваемости снизилась во 2,4,6,10 классах. За три учебных года медалью закончила школу Абдрахимова З. Аттестат с отличием получили Игбердина В. (2014-2015); Бурмистрова Милена(2015-2016).

Ниже в таблицах отражаются результаты ЕГЭ и ОГЭ

**Таблица 1.5. Результаты ЕГЭ учащихся в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество учащихся** | **учитель** | **Минимальный порог** | **Средний балл по школе** |
| Русский язык | 8 | Каримова Я.Ф. | 24/36 | 58 |
| Математика(Б) | 8 | Фаттахова Р.У. | 3 | 4 |
| Математика (П) | 5 | Фаттахова Р.У. | 27 | 45 |
| Биология | 4 | Ярмухаметова А.А. | 36 | 34 |
| Обществознание | 3 | Ульданов Э.Г. | 42 | 37 |
| География  | 1 | Фаттахов И.Х. | 37 | 47 |
| Химия | 2 | Фаттахов И.Х. | 36 |  34 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Наилучшие показатели в 2015-2016 учебном году** |
| Русский язык | 73—Хайретдинова Э., 70-Мусина Л. |
| Математика | 68-Мусина Л. |

 **Таблица 1.6. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Русский язык  | 56% | 58% |
| Математика | 29% | 45% |
| Обществознание | 40% | 37% |
| биология | 43% | 34% |

**Таблица 1.7. Результаты ОГЭ по математике и русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | % выпускников успешно сдавших экзамен | На «5» | На «4» | На «3» | Качество успеваемости  | Средний балл |
|  | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** | **2015** | **2016** |
| Русский язык  | 100(13) | 100(14) | 2 | 1 | 2 | 7 | 9 | 5 | 30 | 57 | 4 | 4 |
| Алгебра | 100(15) | 100(14) | -- | 1 | 10 | 10 | 3 | 3 | 76,6 | 78 | 4 | 4 |

**Вывод**: анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 11 классе по русскому языку произошел повышение рост среднего балла на 2%, а в 9 классе по этому же предмету произошел рост среднего балла на 27%. Средние баллы повысились по математике в 11 классе. Плохие результаты показали выпускники по биологии(34) и обществознанию (40).

 Информация, на основе которой анализировалась результат деятельности учащихся, говорит о том, что школе предстоит большая определенная работа по улучшению своего положения. Нужно найти пути для положительной динамики результативной работы обучающихся.

**Участие в олимпиадах и конкурсах.**

 Участие школьников в олимпиадах и конкурсах дает возможность не только пробовать свои силы и поучаствовать, но и выработать уверенность в себе, своих силах. Каждая олимпиада –это очередная ступень и к вершине знаний, к успеху.

 В 2015-2016 учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали в конкурсах и олимпиадах. Проявляли большой интерес к дистанционным олимпиадам, играм и конкурсам.

**Таблица 1.8. Информация об обучающихся, участниках муниципального этапа ВОШ в 2015-2016 учебном году**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество обучающихся**  | **Всего в 7-11 классах** |
| класс | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| Число обучающихся | 17 | 11 | 14 | 8 | 8 | 58 |
| Из них приняло участие в муниципальном этапе ВОШ | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 17 |

 **Достижения учащихся на муниципальном этапе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Олимпиады и конкурсы** | **результаты** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Муниципальный этап ВОШ по башкирскому языку | победитель | Хайретдинова Эльвина (11 класс) | Султанова Р.Т. |
| 2. | Муниципальный этап ВОШ по башкирскому языку | призер | Бурмистрова Милена(9 класс) | Хажиахметова И.Р. |
| 3. | Муниципальный этап олимпиады учащихся 1-4 классов (башкирский язык) | призер | Сафина Гульдар(4 класс) | Сайфуллина З.М. |
| 4. | Муниципальный этап ВОШ по географии | призер | Хусаенов Артем (8 класс) | Фаттахов И.Х. |
| 5 | Муниципальный этап ВОШ по химии | призер | Хусаенов Артем (8 класс) | Фаттахов И.Х. |
| 6 | Муниципальный этап ВОШ по биологии | призер | Хусаенов Артем (8 класс) | Ярмухаметова А.А. |
| 5. | Научно-практическая конференция «Образование в Учалах: вчера, сегодня, завтра» (призер) |   | Медяник Марина (10 класс) | Султанова Р.Т. |
| 6. | Муниципальный этап творческого конкурса «Пою мою Республику» среди 1-4 классов | 1 место2 место3 место | Бикмухаметова А.(3 класс)Ахмадиев Д.(3 класс)Шакирова Ю.(3 класс)Гарипов Р.(4 класс)Ямалетдинов А.(4 класс)Хайретдинов Д.(4 класс)Султанов И. (4 класс) | Сайфуллина З.М.Мирзина Г.Г. |
| 7. | Конкурс сочинений «Профессия будущего»  | 3 место 1 место | Сайфуллина З. (8 класс)Каримова Г.(8класс) | Хажиахметова И.Р. |
| 8. | Конкурс «Знатоки английского языка»  | призеры | Халилов А.(5 класс)Шафеев Ю (6 класс) | Зияитдинова Э.М. |
| 9. | Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Мингажетдиновские чтения» | победитель | Медяник М. (10 класс) | Султанова Р.Т. |
| 10. | Конкурс юных сказителей эпоса «Урал батыр»  | 2 место3 место | Ахмедьянова Р.(1 класс)Шакирова Ю.(3 класс) | Фаттахова А.Р.Мирзина Г.Г. |

**Достижения учащихся на региональном этапе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Олимпиады и конкурсы** | **результаты** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Региональный этап ВОШ по башкирскому языку | призер | Хайретдинова Э.(11 класс) | Султанова Р.Т. |
| 3. | Республиканский конкурс литературных произведений школьников «Республика моя» | лауреат | Ахметьянова Г. (10 класс) | Султанова Р.Т. |
| 4. | Республиканский конкурс детско-юношеского поэтического творчества на приз имени Ф.Рахимгуловой  | призер | Бикмухаметова А.(3 класс) | Мирзина Г.Г. |
| 5. | Республиканский конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи»  | Сертификат участника | Хусаенов А. (8 класс) | Ульданов Э.Г. |

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом повысилось количество победителей в муниципальном этапе ВОШ. Ученица 4 класса Сафина Г. стала призером в муниципальном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 4 классов. Призером олимпиад по химии, географии, биологии стал ученик 8 класса Хусенов А. Ученица Султановой Р.Т. стала победителем муниципального этапа олимпиады по башкирскому языку и литературе. Хайретдинова Э. стала призером регионального этапа олимпиады школьников по башкирскому языку.

**Особенности образовательного процесса**

Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ. Программно–методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного общеобразовательного стандарта. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

 Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

 В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Типовым положением об образовательном учреждении, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условии для обучающихся разных возрастных групп и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности Изучаются все предметы федерального и республиканского компонентов.

 **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Ильчино МР Учалинский район РБ на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с требованиями Закона РФ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «О языках народов Российской Федерации», Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан», приказа Министерства РФ от 09.03.2004г.№1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа МО и науки РФ от 06.10.2009г.№373, от 17.12.2019 №1897, от 17.05.2012 №413 и основного общего образования (примерного учебного плана основного общего образования) для 1-5 классов; ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 №1/15; для 6-11 классов на основании регионального базисного учебного плана (Приказ МО РБ №905 от 29.04.2015г. «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год»). При разработке учебного плана были учтены «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях-СанПин 2.4.2.2821-10».

 Учебный план обеспечивает создание условий, способствующих умственному развитию обучающихся самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению.

 Ведущие идеи построения учебного плана:

 -удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей;

 - создание условий для достижения обучающимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;

 - ориентация на развитие целостного мировоззрения;

 - создание условий, направленных на воспитание здорового образа жизни.

 Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам и учебным предметам.

 В соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

 -учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

 -использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 мин. Режим работы шестидневная учебная неделя во 2-11 классах и пятидневная в 1 классе.

Продолжительность учебного года в 1 классе рассчитан на 32 учебные недели; 9-11 классы- 33, 2-8,10 классы – 34.

 В региональном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом ОО.

 Часы национально-регионального компонента ОО используются для изучения предмета «Башкирский язык и литература», «История и культура Башкортостана», в 9 классе компонент ОО по запросу участников образовательного процесса отводится на изучение предмета «Русский язык».

 Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный БУП и примерные УП для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004г. № 1312». В 5 классе 1 час, отведенный образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитывается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **2. Структура учебного плана**

 Учебный план состоит из инвариативной и вариативной частей.

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов.

 В учебном плане школы представлены следующие образовательные области:

 - «Филология», которая представлена предметами русский язык и литературное чтение (1-4 классы); родной (башкирский) язык и литературное чтение в (1-4 классы);башкирский язык и литература (5-11 классы);

 -«Иностранный язык» (английский язык) изучается по 2 часа во 2-4 и по 3 часа в 5-11 классах.

 - «Математика», которая представлена предметами: математика (1-6 кл.), алгебра и геометрия (7-11класс), информатика (8-11 классы).

 - «Обществознание», которая представлена предметами: история (5-11классы), обществознание (включая экономику и право) 6-11 классы.

 -«Естествознание», которая представлена предметами: окружающий мир (1-4 кл.); биология (5-11кл.), химия (8-11 кл.) и физика (7-11 классы).

 -«Искусство» подразделяется на самостоятельные предметы-изобразительное искусство и музыка в 5-7 классах по 1 учебному часу. Учебный предмет «Искусство» изучается и 8-9 классах (по 1 часу), таким образом, преподавание данного предмета становится непрерывным.

 -«Физическая культура и ОБЖ». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в 8 классе.

 -«Технология» (1-8 кл, 10-11 классы). Часы учебного предмета «Технология» в ΙΧ классе передается в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

 -Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»,4 класс (1ч.).

 -По 1 часу во 2 и 3 классах и 0,5ч. в 4 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений по запросу участников образовательного процесса отводятся на изучение учебного предмета «Математика».

 Инвариативная часть учебного плана (федеральный компонент) реализуется полностью;

 -Номенклатура обязательных предметов сохранена;

 -Предельно допустимая нагрузка школьников по предметам соответствует базисной.

 Региональный компонент представлен следующими предметами:

 -Башкирский язык и литературное чтение (1-4 классы);

 -Башкирский язык и литература (5-11кл.);

 -История и культура Башкортостана (6-9кл).

 **3. Характеристика учебного плана начального общего образования.**

 Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка—система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

 Учебный план 1-4 классов составлен на основе базисного учебного плана начального общего образования (Вариант 4) для ОО РБ, в которых обучение ведется на родном башкирском языке.

 Обязательная часть БУП ОУ определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

 Обязательная часть БУП ОУ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

 - формирование гражданской идентичности обучающихся. Приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

 - формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 - личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

 **4. Характеристика учебного плана основного общего образования**

 Учебный план 5-9 классов составлен на основе примерного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан с башкирским языком обучения (Основное общее образование) и Вариант 5 для 5 класса.

 В 8-9 классах продолжается изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ». Она направлена на обеспечение компьютерной грамотности и изучается с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.

 С 6 класса продолжается изучение предмета «Обществознание» по 1 ч. в неделю (6-9 классы).

 Учебный предмет «Искусство» изучается и в 9-м классе. Таким образом, преподавание данного предмета становится непрерывным.

 Элементы основ безопасности жизнедеятельности изучаются в 8 кл. (1час в неделю).

 Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана» в VΙ-ΙΧ классах.

 Компонент ОО в 9 классе передан на изучение предмета «Русский язык»(1 час).

 В 5 классе с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 1 час, отведенный образовательной организацией на этот курс, будет засчитываться за счет внеурочной деятельности\*.

 В 5 классе 1 час, отведенный образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитывается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**5.Характеристика учебного плана среднего общего образования**

 Учитывая особенности 10-11 классов, учебный план основан на примерном учебном плане для универсального обучения (непрофильное обучение). Компонент ОО с учетом образовательных запросов обучающихся и существующих условий используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание следующих учебных предметов:

10 класс:

|  |  |
| --- | --- |
|  Математика  |  2ч. |
|  Башкирская литература |  1ч. |
|  Физика |  1ч |
|  Химия  |  1ч. |
|  Биология  |  2ч. |
|  Русский язык  |  1ч |
|  Итого: |  8ч. |

 11 класс:

|  |  |
| --- | --- |
|  Математика |  2ч. |
|  Химия  |  1ч. |
|  Информатика и ИКТ |  1ч. |
|  Биология. |  2ч. |
|  Русский язык  |  1ч. |
|  Обществознание | 1ч. |
|  Итого: |  8ч. |

 Компоненты образовательной организации распределяются с целью создания условий для более качественного усвоения содержания данных предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ.

**Базисный учебный план начального общего образования (1-4класс)**

**(недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы | Количество часовв неделю | Всего |
|  Ι | ΙΙ | ΙΙΙ  | ΙV  |  |
|  **Обязательная часть** |  |  |  |  |
|   Филология | Русский язык и | 2 | 4 | 3 | 4 | 13 |
| литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной (башкирский) язык  | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
| ЛитературноеЧтение (башкирская литература) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык(английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+0,5 | 18,5 |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | Ι8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  ИТОГО: | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |

**Учебный план основного общего образования для 5 класса (недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы | Количество часовв неделю | Всего |
|  V |  |
|  **Обязательная часть** |  |
|   Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| литература | 3 | 3 |
| Башкирский язык  | 3 | 3 |
| Башкирская литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Математика иинформатика | Математика | 5 | 5 |
| Алгебра |  |  |
| Геометрия |  |  |
| Информатика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2+1 | 3 |
| ОБЖ |  |  |
|  ИТОГО: | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений передается на изучение учебного предмета «Физическая культура» | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 32 |
| Основыдуховно-нравственной культурынародов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1\* | 1\* |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **всего** |
|  **VI** | **VII** |  **VIII** | **IХ** |  |
| Русский язык  |  4 | 4 | 3 | 2 | 13 |
| Литература |  3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Башкирский язык  |  3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Башкирская литература |  2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык (английский язык) |  3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика |  5 |  |  |  | 5 |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| История и культура Башкортостана | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Компонент ОО передается на изучение предмета «Русский язык» |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого: | 33 | 35 | 36 | 36 | 140 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 33 | 35 | 36 | 36 | 140 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для универсального обучения**

**( непрофильное обучение )**

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебные предметы | Число недельных учебных часов  |
|  **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
|  **П Региональный (национально-региональный ) компонент** |
| Башкирский язык и литература | 2 |
|  **Компонент образовательного учреждения** |
| Математика | 2 |
| Русский язык | 1 |
| Химия | 1 |
| Башкирская литература | 1 |
| Биология | 2 |
| Физика | 1 |
|  Всего: | 37 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для универсального обучения**

**( непрофильное обучение )**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебные предметы | Число недельных учебных часов  |
|  **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык(английский язык) | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
|  **П Региональный (национально-региональный ) компонент** |
| Башкирский язык и литература | 2 |
|  **Компонент образовательного учреждения** |
| Математика | 2 |
| Химия | 1 |
| Русский язык | 1 |
| Обществознание  | 1 |
| Биология | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
|  Всего: | 37 |

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенности состава учащихся в 2014 – 2015 учебном году была выбрана тема школы:

«Создание условий для формирования компетентно-ориентированной личности, осознающий ценность здорового образа жизни, способной к успешной адаптации, самоопределению и самореализации в условиях современной жизни» .

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Формы методической работы:

1. Проведение педсоветов;
2. Методические объединения;
3. Открытые уроки, их анализ;
4. Посещение и анализ уроков;
5. Разработка методических рекомендации в помощь учителю;
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
7. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2015-2016 учебном году было проведено 8 педагогических советов, связанные с методической темой школы.

В школе работает 4 методических объединений учителей:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла

руководитель: Каримова Я.Ф.

1. ШМО учителей начальных классов

руководитель: Фаттахова А.Р.

1. МО учителей естественных наук

руководитель : Ахмедвалиев А.А.

4)МО классных руководителей

руководитель: Ахмедьянова Ф.Ф.

**Вывод**: учебный план прошедшего учебного года был составлен на основании учебного плана ОО, уровень недельный учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебная нагрузка учащихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки, расписание уроков соответствует учебному плану. Календарно-тематические планы выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, с соблюдением обязательного минимума содержания образовательных программ. Дополнительные часы в основном и среднем уровне использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

 Учебный план за прошедший год выполнен, учебные программы пройдены.

 **Сведения о кадрах образовательного учреждения**

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие квалификации** | **Всего** | **% к общему числу педагогических работников** |
| Образование: высшее | 18 | 100% |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное | - | - |
| Квалификационные категории: высшая  | 7 | 38% |
| первая | 11 | 62% |
| вторая |  |  |
| почетные звания | 6 | 31%- |
| ученые степени | - | - |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 18 | 100% |

 **Курсы повышения квалификации за 2015/2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  |  |  |  |
| 1 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Реализация требований ФГОС НОО средствами инновационных УМК (96 ч) | с 2 марта по 14 марта 2015 г. | Фаттахова А.Р.Мирзина Г.Г. |
| 2 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Теория и методика преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (108) | с 9 февраля по 18 февраля 2015г. | Султанова Р.ТЮнусова А.М.Хажиахметова И.Р. |
| 3 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в свете требований ФГОС (108 ч.) | С 2 марта по 12 марта 2015г. | Юнусов И.Р, |
| 4 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к ФГОС (108 ч.) | С 1 декабря по 16 декабря 2014г. | Фаттахова Р.У. |
| 5 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Теоретические и методологические основы преподавания МХК в свете требований ФГОС (108) | с 17.11.2014г. по 27.11.2014г | Каримова Я.Ф. |
| 6 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Использование информационных технологий в преподавании предмета «Технология» в свете ФГОС» (108) | с 07.04. по 22.04.2014 г. | Фаттахов И.Х. |
| 7 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Системно-деятельностный подход в обучении географии как главное условие реализации требованийФГОС |  с 25 по 30 мая 2015г. | Фаттахов И.Х. |
| 8 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан |  |  | Зияитдинова Э.М. |

 Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Тема | Район, город, край | Результат |
| 2015 | Ульданов Эльдар Гайнуллови | Учитель истории | Муниципальный этап конкурса «Педагог года-2015» | Учалинский район | номинант |

 **Вывод**: педагогический коллектив нашей школы достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными коммуникативными и информационными качествами, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Кадровый состав обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 В 2014-2015 учебном году 12 учителей нашей школы прошли курсы повышения квалификации. 4 учителя успешно прошли аттестацию: Каримова Я.Ф., Низамова Г.Ш., Фаттахова А.Р., Хажиахметова И.Р. Все они повысили свою квалификационную категорию.

 Мирзина Г.Г. участвовала в профессиональном педагогическом конкурсе «Педагог года-2016». По таблицам видно, что учителя успешно работают над повышением профессиональной компетенции педагога. Хочется верить, что и в дальнейшем творческий потенциал педагогов нашей школы будет расти.

 Рекомендации: в дальнейшем учителям следует активнее вовлекаться в участие в конкурсах, повышать своё профессиональное мастерство и совершенствовать свои знания через участие в конкурсах и курсах повышения квалификации.

**Материально-техническая база школы**

 МБОУ СОШ с.Ильчино располагается в типовом здании на 250 ученических мест, построенном в 1972 году. В 2008 году проведен капитальный ремонт школы. Имеется 8 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, комбинированная учебная мастерская, спортзал, столовая, кабинет домоводства, спортплощадка, пришкольный учебно-опытный участок, библиотека, читальный зал, кабинеты начальных классов.

Школа с 2008 года оборудована новый школьной мебелью ( парты, столы, шкафы) Идет постоянное поступление мультимедийной аппаратуры, 9 учителей получили ноутбуки, первый класс оборудован полным комплектом компьютерной техники, включая интерактивную доску, принтер, ксерокс и.т.д. Активно используется учебно-наглядные пособия в кабинетах башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, физики. Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно – коммуникационных технологий и возможностей, представляемых глобальной сетью Интернет.

В кабинете информатики новые компьютеры с жидкокристаллическими мониторами, лазерное многофункциональное устройство, оборудование для организации локальной сети и выхода в интернет, видеопроекторы и интерактивная доска. Это оборудование, освоенное нашими педагогами, позволяет создать новые обучающие системы, которые помогут подняться ребёнку на более высокий уровень личностного становления.

 Обновили учебно-наглядные пособия, демонстрационные материалы по многим предметам 1-11 классов, что позволило сделать учебный процесс более насыщенным и увлекательным

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении**

**Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год уста­новки | Где установлен (кабинет) | Кем исполь­зуется |
|  Ноутбук (9 шт) | 2012 год |  Кабинет  |  Учителями начальных классов, учителями математики, наглийского, русского языка |
| Персональный компьютер | 2008 год |  Кабинет английского языка | Учителем |
| Персональный компьютер(12 шт) | 2013 год |  Кабинет информатики | Обучающимися |
| Персональный компьютер | 2008 год | Кабинет физики | Обучающимися  |
| Персональный компьютер | 2008 год | Башкирского языка | Учителями |
| Персональный компьютер | 2008год | Читальный зал | Обучающимися |
| Персональный компьютер | 2008год | Кабинет ОБЖ | Обучающимися |

**Компьютерные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разра­ботана | Где приме­няется |
| Операционная система | Windows XP | Microsoft | На уроках |
| Офисный пакет программ | Microsoft Office 2010 | Microsoft | На уроках |
| Антивирус | Антивирус Касперского | Лаборатория Касперского |  |

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Модем | ZyXEL Prestiqe600Series | 1 |  |
| Многофункциональное устройствоустройствоСканер | «Samsung» | 1 | Китай |
| Многофункциональное устройство |  «Сanon» | 1 | Китай |
| Факс-модем | - | - | - |
| Факс | - | - | - |
| Принтер | Canon MF 2900 лазерный | 1 | Китай |
| Принтер | HP taserjet1018 | 1 | Китай |
| Принтер | МФУ струйное Epson Stilus Photo PX660 | 1 |  |
| Телевизор | DAEWO | 1 | Россия |
| Телевизор | JVС | 1 | Япония |
| Телевизор  | «Samsung» | 1 | Корея |
| Телевизор  | SHARP | 1 |  |
| Телевизор | SONI | 1 | Китай |
| DVD проигрыватель | «Samsung» | 1 |  |
| Видео магнитофон | «Тошиба» | 1 | Малайзия  |
| Активная акустическая система |  | 1 |  |
| Видеокамера | JVС | 1 | Япония |
| Видеокамера | JVС | 1 |  Япония |
| Музыкальный центр  | «Панасоник» | 2 | Сингапур |
| Синтезатор | «YAMAHA» | 1 | Япония |
| Цифровой фотоаппарат | «Sony» |  | Китай |
| Мультимедийный проектор | TOSHIBA TLP-XD2000 |  |  |
| Мультимедийный проектор  | View Sonic | 1 | Китай |
| Мультимедийный проектор | Mitsubishi EX100U | 1 | Китай |
| Мультимедийный проектор | View Sonic | 1 | Китай |
| Интерактивный программный комплекс | «Samsung» | 1 | Китай |
| Документ камера | AVer | 1 | Китай |
| Доска интерактивная | TRIVMPH BOARD | 1 | Чехия |
| Доска интерактивная | SMART Board 660 | 1 | Канада |
| Доска интерактивная | SMART Bord68V | 1 | Китай  |
| Мультимедийный проектор | Веnq | 2 | Китай |

 В школе соблюдаются тепловой и температурный режим. Своевременно проводится влажная уборка. Все обучающиеся школы получают бесплатное горячее питание. Согласно плана производственного контроля профкомом, родительским комитетом осуществляется контроль технологического приготовления пищи, качество готовых блюд, их разнообразие.

**Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школя |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1 кл.-5 дней.2-4 кл.- 6 дней2-4 | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 1кл.-35 мин, 2-4 кл - 45минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10Максимальная 20  | Минимальная 10 Максимальная 20  | Минимальная 10 Максимальная 20  |
| Периодичность про­ведения промежу­точной аттестации обучающихся | триместр  | триместр | триместр |

**Обеспечение безопасности**

В сфере пристального внимания всего коллектива находится вопрос обеспечения безопасности школы:

-школьный двор огражден, ворота на замке,

-установлена пожарная сигнализация;

-работают 2 сторожа;

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе четко проводятся инструктажи по технике безопасности(химия, физика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия) На классных часах и на уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводится тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами, выездами учащихся обязательно проводится инструктаж по технике безопасности.

 Администрация школы ведет большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

**Пришкольный участок**

 Силами коллектива и учащихся возделывается и обрабатывается пришкольный участок площадью 1,5 га, выращиваются овощи для столовой школы. Излишки реализовываются, а вырученные деньги идут на содержание школы, решение хозяйственных проблем, но этого недостаточно для решения всех поставленных задач.

**Задачи по дальнейшему укреплению учебно- материальной базы школы:**

* Дальнейшее приобретение школьной мебели, учебно - наглядных пособий для оформления и оборудования учебных кабинетов по общеобразовательным предметам;
* Оборудование учебных кабинетов компьютерами и проекторами;
* Подключение учебных кабинетов к интернету;
* Продолжить оснащение спортзала спортинвентарём: лыжи, тренажёры, мячи и т.д.;
* Отремонтировать крышу спортзала*.*

**Перспективы и планы развития**

**Планируемое количество детей по классам**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого  |
| Количество детей | 13 | 11 | 11 | 14 | 14 | 13 | 19 | 18 | 11 | 7 | 7 | 138 |

Таким образом, видим, что по предварительным данным количество обучающихся школы на 01.09.2015 г. увеличится по сравнению с прошедшим учебным годом на два ученика.

Вывод: учебный год завершился вручением аттестатов об основном общем и среднем общем образовании 24 учащимся.

Исходя из результатов 2015-2016 учебного года, педагогический коллектив на новый учебный год оставляет те задачи, которые прописаны в Программе развития школы:

**Задачи:**

1. Обеспечение адаптации образовательного учреждения к изменениям, вызванным модернизацией российского образования и реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
2. Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации содержания и образовательных технологий.
3. Создание информационной образовательной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку обучающихся.
4. Проектирование воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и села, социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.
5. Развитие системы защиты здоровья обучающихся школы.
6. Внедрение в практику научно проработанных научных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания.
7. Укрепление материально- технической, ресурсной базы школы и совершенствование модели управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.

 8.Привлечение семьи к образовательному процессу, установление традиций семейного воспитания.

.