**План работы**

**методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год**

**Проблема:** Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования

**Цель:** Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам.

**Задачи:**

Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС.

Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу.

Направления работы на 2016 – 2017учебный год:

методическая деятельность;

информационная деятельность;

аналитическая деятельность;

организационная деятельность.

**Банк данных учителей методического объединения гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | образ | предмет | Стаж  | След.аттестация |
| 1. | Каримова Ямиля Фаткулловна | Высшее ЧГПУ,2009 | Русский язык и литература | 13 | 2020 |
| 2. | Низамова Гульнара Шавкатовна | Высшее, ЧГПУ,2009 | Русский язык и литература | 19 | 2020 |
| 3. | Султанова Рамиля Талгатовна | Высшее,БГУ | Башкирский язык и литература | 39 | 2019 |
| 4. | Хажиахметова Идия Рамазановна | СибБГУ |  | 4 | 2019 |
| 5. | Юнусова Алия Мансуровна | Высшее, СибБГУ | ИКБ, русский язык и литература | 2 | 2019 |
| 6. | Зияитдинова Эльвира Мавлеткуловна | ВысшееБГПИ,1988 | Английский язык | 23 | 2019 |
| 7. | Ульданов Эльдар Гайнуллович | Высшее, СГПИ,1998 | История и обществознание | 26 | 2019 |

**План заседаний МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания** | **Форма работы** |
| Август№1 | Рассмотрение плана работы МО на 2016- 20167 учебный год.Рассмотрение рабочих программ.Разработка программ элективных курсов, факультативов, курсов по выбору.Составление графика предметной недели.Утверждение тем самообразования учителей МО.О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Преемственность преподавания предметов гуманитарного цикла  в 5 классах.Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2015 -2016 учебном году. | Круглый стол |
| Декабрь № 2 | **«Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС».**Активизация профессионально – методического умения в обучении русского языка и литературы, башкирского языка и литературы,обществознания, истории, иностранных языков, КБМоделирование современного урока и его анализ.Подготовка к проведению четвертных и полугодовых контрольных работ | Методический диалог. |
| Март № 3 | **«Учитель – учителю»**Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.Изучение демоверсии ЕГЭ, ГИА для выпускников 201 - 2013 учебного года. Выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена. | Практикум |
| Май № 6 | **Итоговый**Анализ итогов успеваемости учащихся Составление перспективного плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год |  |

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

 за 2015 -2016 учебный год

**Темой методической работы была:**

«Применение современных педагогических технологий как средство повышения качества знаний обучающихся с целью  их эффективной  подготовки   к итоговой аттестации»

### Целями работы ШМО на 2015-2016 учебный год были:

Активное использование информационно- коммуникативных технологий в целях повышения качества обучения предметов гуманитарного цикла.

Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям за счет современных педагогических технологий, воспитания учащихся на основе общечеловеческих ценностей.

Главными **задачами**, которые предстояло решать учителям гуманитарного цикла в 2015-2016 учебном году, были:

1.Внедрять новые ФГОСы в учебную деятельность, разрабатывать новые рабочие программы, изучение ОУД и УУД, новых учебно-методических материалов.

2.Воспитывать духовно богатую, высокоморальную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, патриота, любящего свой народ. язык. культуру.

3. Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам гуманитарного цикла, учитывая, что сегодня обучение гуманитарным дисциплинам происходит в сложных условиях снижения общей культуры и упрощения литературного языка; необходимо активизировать работу по привитию культуры речи, воспитывать культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли в устной и письменной форме.

4.Обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счет личностно-ориентированногои деятельностного подходов к учащимся.

5. .Воспитывать у учащихся познавательный интерес к гуманитарным дисциплинам, используя современные педагогические технологии, в т. ч метод проектов и Интернет-технологии.

6.Продолжать работу по преемственности обучения начальной и средней школ.

7.Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам гуманитарного цикла.

8. Подготовка учащихся выпускных(9 и 11) классов к экзаменам в новой форме(ОГЭ и ЕГЭ).

9. Развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение качества знаний обучающихся  через внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, в том числе здоровьесберегающих.

 10. Совершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ путём широкого использования интернет-ресурсов.

 11. Организация индивидуальных занятий  с целью коррекции знаний учащихся, нуждающихся в поддержке, а также для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

 12. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение учащихся  в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

**Участие МО:**

а) в общешкольных мероприятиях:

* школьная олимпиада (все члены МО);
* предметная неделя (все члены МО).
* педсовет

б) в районных мероприятиях

в) в республиканских, международных мероприятиях

11. Нужно отметить активную работу Султановой Р.Т. Каримовой Я.Ф., Низамовой Г.Ш., Юнусовой А.М, Хажиахметовой И.Р. Данные учителя и их ученики принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, марафонах как на школьном уровне, так и на региональном, всероссийском. Занимали призовые места, похвальные грамоты, дипломы.

 В текущем году педагоги МО внедряли в практику инновационные педагогические технологии, работали над созданием условий для дифференцированного подхода в обучении, над формированием информативной культуры учителя и ученика, их ключевых компетенций, изучали новые подходы в образовании (ФГОС).

 Учителя-предметники постоянно работают над темами самообразования, повышая свой профессиональный уровень через освоение новых технологий, прохождение курсов повышения квалификации, знакомством с методической литературой. Используя Компьютерные программы и Интернет, учителя совершенствуют свои уроки, повышают качество обучения, создают презентации по предметам, готовят дидактический материал к урокам, используют электронные учебники, мультимедийные материалы, интерактивные доски для проведения учебных занятий.

 Для повышения качества обучения в течение учебного года педагоги использовали различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок–презентация, урок–мультимедиа, урок–проект. В изобилии и разнообразии форм внеклассной работы можно выделить КВНы, читательские конференции, диспуты, конкурсы, путешествия, олимпиады, концерты, интеллектуальные игры.

 За данный период времени педагоги нашего МО и их воспитанники вели активную работу, повышали свой профессиональный уровень. Были проведены предметные олимпиады (школьный этап). Победители и призёры участвовали в муниципальном туре.

**Работа МО учителей гуманитарного цикла является успешной по следующим показателям:**

- педагогическое мастерство учителей гуманитарного цикла и постоянное стремление к самоусовершенствованию через самообразование и курсы ПК;

- стремление сохранить высокий уровень успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла;

- стремление повысить качество подготовки выпускников к сдаче экзаменов итоговой аттестации; постоянный поиск новых методов и форм обобщения и стабилизации знаний

выпускников;

- творческая активность преподавателей, дающая толчок для творческой самореализации учащихся;

- стремление к постоянному сотрудничеству, обмену опытом, взаимопомощи.

 **Список**

**участников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году по предметам гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имя участника | Класс | Предмет |
| 1 | Сайфуллина ЗемфираАхметьянова АйгульХусаенов Артем | 8 | Русский язык Литература история |
| 2 | Бурмистрова Милена | 9 | Русский язык и литератураИКБ |
| 3 | Медяник МаринаИшбулдина Гузелия | 10 | Башкирский языкРусский языкЛитератураобществознание |
| 4 | Хайретдинова ЭльвинаСалихова Айгиза  | 11 | Русский язык и литератураАнглийский языкБашкирский языкИстория и обществознание |
| 5 | Аслаев Шаймурат | 6 | Русский язык |
| 6 | Мирзина Азалия | 7 | Русский язык  |

Хайретдинова Эльвина участвовала в республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников по башкирскому языку и стала призером.

Хайретдинова Эльвина заняла 1 место по району на олимпиаде по башкирскому языку.

В конкурсе сочинений «Пою мою республику»

.Международные конкурсы: Русский медвежонок», «Бульдог», «Золотое Руно» ,Олимпус», «Кубок Гагарина» показали, что наши ученики очень активные. Многие получили дипломы, призы.

А также были запланированы и проведены предметные недели: различные конкурсы, игры, конференции, встречи, библиотечные уроки. Все они прошли на должном уровне

Все учащиеся 9 и 11 классов сдали ЕГЭ и получили аттестат об основном среднем и полном среднем образовании.

Участие **педагогов** в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Педагог** | **Мероприятие** | **Результат** |
| **Муниципальный** | **Э.Г.** | «Учитель года 2015» | **сертификат** |

Все учителя гуманитарных наук повышают свою квалификацию регулярно на курсах. Работают над самообразованием, участвуют в конкурсах.Учитель истории участвовал в конкурсе «Учитель года -2015» и стал дипломантом.