Утверждаю»

директор МБОУ СОШ

села Ильчино

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Батыршина З.Г.

Приказ № 188 от 02.09.2014г.

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ СОШ села Ильчино**

**МР Учалинский район**

**Республики Башкортостан**

**на 2015/2016 учебный год**

Рассмотрено на заседаниии педсовета

протокол №2 от 31.08.2015г.

**І.Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год**

В МБОУ СОШ села Ильчино МР Учалинский район Республики Башкортостан в 2014-2015 учебном году функционировали 11 классов: 4 класса начального уровня, 5 классов среднего уровня и 2 класса старшего уровня. На 01.09.2014 г. количество обучающихся – 141 учащихся. Средняя наполняемость классов - 12 человек.

Количественный показатель учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** | **Всего по ОУ** |
| Общее количество обуча­ющихся | 48 | 76 | 17 | 141 |
| Общее количество клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 4/12 | 5/15 | 2/8 | 11/141 |

Итоги успеваемости за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | На начало года | На конец года | прибыло | выбыл | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев  % | Качество  % |
| 1кл. | 11 | 11 | - | - |  |  |  |  |  |  |
| 2-4 | 37 | 38 | 1 | - | 9 | 10 | 23 | - | 100% | 45% |
| 5-9 | 76 | 77 |  |  | 12 | 16 | 44 | - | 100% | 39% |
| 10-11 | 17 | 17 | - | - | - | 4 | 13 | - | 100% | 31% |
|  | **141** | **143** |  |  |  |  |  |  | **100%** | **38%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | На начало года | На конец года | прибыло | выбыло | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев  % | Качество  % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9кл** | 13 | 13 | - | - | 1 | 3 | 10 | - | **100%** | **31%** |
| **11кл** | 9 | 9 | 1 | - | 1 | 2 | 6 | - | **100%** | **25%** |

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 2 класс | 54% | 54% | 63% |
| 3 класс | 44% | 41% | 36% |
| 4 класс | 43% | 41% | 53% |
| 5 класс | 70% | 39% | 33% |
| 6 класс | 40% | 70% | 37% |
| 7 класс | 31% | 31% | 67% |
| 8 класс | 28% | 30% | 44% |
| 9 класс | 31% | 33% | 31% |
| 10 класс | 43% | 33% | 44% |
| 11 класс | 40% | 25% | 25% |

**Вывод**: за последних три года 100% успеваемость практически во всех классах. Качество успеваемости возросла во 4,7,8 классах. Стабильная успеваемость и качество наблюдается во 2-м классе. Качество успеваемости снизилась в 3, 5, 6, 9 классах. За три учебных года медалью закончили школу Хажиахметова Л. (2011-2012), Абдрахимова З. (2014-2015). Ученица 9 класса Игбердина В. получила аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ учащихся в 2014-2015 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество учащихся** | **учитель** | **Минимальный порог** | **Средний балл по школе** |
| Русский язык | 9 | Каримова Я.Ф. | 24/36 | 56 |
| Математика(Б) | 5 | Фаттахова Р.У. | 3 | 4 |
| Математика (П) | 9 | Фаттахова Р.У. | 27 | 29 |
| Биология | 3 | Ярмухаметова  А.А. | 36 | 43 |
| Обществознание | 6 | Ульданов Э.Г. | 42 | 40 |
| Информатика и ИКТ | 1 | Сайфуллина Л.И. | 40 | 40 |
| Химия | 2 | Ярмухаметова А.А. | 36 | 53 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Наилучшие показатели в 2014-2015 учебном году |
| Русский язык | 76—АбдрахимоваЗ.  66—Сайфуллина Г. |
| Математика (П) | 68-Абдрахимова З. |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Русский язык | 57% | 56% |
| Математика | 42% | 29% |
| Обществознание | 40% | 40% |
| биология | 36% | 43% |

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | % выпускников успешно сдавших экзамен | | На «5» | | На «4» | | На «3» | | Качество успеваемости | | Средний балл | |
|  | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** | **2014** | **2015** |
| Русский язык | 100  (15) | 100  (13) | -- | 2 | 4 | 2 | 11 | 9 | 26,6 | 30 | 3,2 | 4 |
| Алгебра | 100  (17) | 100  (15) | 6 | -- | 5 | 10 | 6 | 3 | 64,7 | 76,6 | 4 | 4 |

**Вывод**: анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 11 классе по русскому языку произошло снижение роста среднего балла на 1 %, а в 9 классе по этому же предмету произошел рост среднего балла на 8%. Средние баллы снизились по математике в 11 классе. Плохие результаты показали выпускники по информатике (40) и обществознанию (40). Два ученика не смогли преодолеть минимальный порог по математике (профильный уровень) и биологии, обществознанию. Учителям-предметникам Каримовой Я. Ф., Фаттаховой Р.У., Ярмухаметовой А.А., Ульданову Э.Г. необходимо изменить направление подготовки ЕГЭ и ОГЭ, применять современные методы, вести индивидуальные занятия с учащимися.

Информация, на основе которой анализировалась результат деятельности учащихся, говорит о том, что школе предстоит большая определенная работа по улучшению своего положения. Нужно найти пути для положительной динамики результативной работы обучающихся.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Участие школьников в олимпиадах и конкурсах дает возможность не только пробовать свои силы и поучаствовать, но и выработать уверенность в себе, своих силах. Каждая олимпиада –это очередная ступень и к вершине знаний, к успеху.

В 2014-2015 учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали в конкурсах и олимпиадах. Проявляли большой интерес к дистанционным олимпиадам, играм и конкурсам.

Достижения учащихся на муниципальном этапе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Олимпиады и конкурсы** | **результаты** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Муниципальный этап ВОШ по башкирскому языку | призер | Хайретдинова Эльвина  (10 класс) | Султанова Р.Т. |
| 2. | Муниципальный этап ВОШ по башкирскому языку | призер | Сайфуллина Гузелия  (11 класс) | Султанова Р.Т. |
| 3. | Муниципальный этап олимпиады учащихся 1-4 классов (башкирский язык) | призер | Хабибуллина Зария  (4 класс) | Фаттахова А.Р. |
| 4. | Муниципальный этап ВОШ по технологии | призер | Мирзин Азамат (11 класс) | Фаттахов И.Х. |
| 5. | Конкурс сочинений, посвященных Дню РБ «Пою мою Республику» (русский язык) | 1 место  2 место | Игбердина В.(9 класс)  Бурмистрова М.  (8 класс) | Каримова Я.Ф.  Низамова Г.Ш. |
| 6. | Муниципальный этап творческого конкурса «Пою мою Республику» среди 1-4 классов | 2 место | Хайретдинов В. (3 класс) | Сайфуллина З.М. |
| 7. | Муниципальный этап творческого конкурса «Пою мою Республику» (башкирский язык) | 2 место | Сайфуллина З. (7 класс)  Медяник М.  (9 класс) | Хажиахметова И.Р.  Султанова Р.Т. |
| 8. | Муниципальный этап конкурса исследовательских работв рамках МАН школьников РБ | 2 номинанта | Хусаенов Артём(7 класс)  Фаттахова Н.  (1 класс) | Ульданов Э.Г.  Зарипова Г.Т. |
| 9. | Конкурс «Знатоки русского языка» | призер | Мирзина А.  (6 класс) | Юнусова А.М. |
| 10. | Фестиваль зарубежной песни | Победители  призер | Габидуллина З.  (6 класс)  Мирзина А.  (6 класс)  Халилова А.  (4 класс) | Зияитдинова Э.М. |
| 11. | Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Мингажетдиновские чтения» | 1 призер  3 номинанта | Медяник М.  (9 класс)  Ильясов Р.  (5 класс)  Гайфуллина Г.  (5 класс)  СафинаГ.  (5 класс) | Султанова Р.Т. |
| 12. | Муниципальный творческий конкурс «Моя первая книга» | призер | Медяник М.  (9 класс) | Султанова Р.Т. |
| 13. | Муниципальная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы ВОВ | 1 номинант  3 место | Юламанова Э.(8 класс)  Бикмухаметова А.(2 класс) | Хажиахметова И.Р.  Мирзина Г.Г. |
| 14. | Муниципальный этап Республиканской эстафеты «Наследники Победы» | 1 место | 2 класс | Мирзина Г.Г. |
| 15. | Конкурс инсценирования произведений классической литературы | участие | 9-10 классы | Каримова Я.Ф. |
| 16. | Муниципальный этап конкурса чтецов, посвященном 70-летию Победы в ВОВ | призер | Халилова А.  (4 класс) | Фаттахова А.Р. |
| 17. | Муниципальный интеллектуальный марафон «Умники и умницы» | 2 победителя | Халилов А.  (4 класс)  Мустафин Д.  (4 класс) | Фаттахова А.Р. |
| 18. | Муниципальный конкурс «Война глазами писателя Т.Гиниятуллина» | 3 место  2 номинанта | Медяник М.  (9 класс)  Ахмеьянова Г.  ( 9класс)  Юламанова Э.(8 класс) | Султанова Р.Т.  Хажиахметова И.Р. |
| 19. | Муниципальный этап конкурса сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто» | 1 место  3 место | Халилова А.  (4 класс)  Хабибуллина З.  (4 класс)  Бикмухаметова А.(2 класс)  Шакирова Ю.  (2 класс)  Рахимова А.  (3 класс)  Хайретдинов В.  ( 3 класс) | Фаттахова А.Р.  Мирзина Г.Г.  Сайфуллина З.М. |
| 20. | Муниципальный конкурс знатоков английского языка | 2 место | Халилов А.  (4 класс) | Зияитдинова Э.М. |

Достижения учащихся на региональном этапе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Олимпиады и конкурсы** | **результаты** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Региональный этап ВОШ по башкирскому языку | призер | Медяник Марина  (9 класс) | Султанова Р.Т. |
| 3. | Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина (муниципальный этап) | 3 место (англ.яз.)  2 место (природ.)  1 место (литер)  4 место (окр. мир)  8 место (окр мир)  5 место (рус.яз.)  1 место (физ-ра)  1 место (матем)  2место (биолог) | Мирзина А.  (6 класс)  Сафин Г.  (5класс)  Бурмистрова М.(7 класс)  Халилов А.  (4 класс)  Шакирова Ю.  (2 класс)  Мирзина А.  (6 класс)  Ильясов Р.  (5 класс)  Гайсарова Р.  (3 класс)  Халилов А.  (4 класс)  Хусаенов А.  (7 класс) | Зияитдинова Э.М.  Фаттахов И.Х.  Мирзина Г.Г.  Низамова Г.Ш.  Фаттахова А.Р.  Юнусова А.М.  Юнусов И.Р. |
| 4. | XVI Республиканская научно-практическая конференция «Врата моей учености» (Ломоносовские чтения» | Статья в сборнике «Врата моей учености» | Мирзина А.  (6 класс) | Юнусова А.М. |
| 5. | Републиканская научно-практическая конференция школьников «Исследование как метод познания» (Совёнок-2015) | Сертификат участника | Мирзина А.  Бурмистрова М. | Юнусова А.М.  Низамиова Г.Ш. |

Лауреаты всероссийских и международных игровых конкурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса-игры** | **Число участников** | **Ф.И.О. участника** | **результат** |
| **«Лисенок»** | 18 | Дипломы 1, 2 и степени | Шакирова Ю.  Хабибуллина З.  Хажеев А.  Хайретдинов В.  Ямалетдинов Д.  Сафина Г. |
| **2. «Русский медвежонок»** | 84 | победители | Ямалетдинов Д  Гайсарова р.  Халилова А.  Ахметьянова А.  Гайназарова Р.  Бурмистрова М.  Каримова А.  Старцева А. |
| **3. «Олимпус»** | 47 | лауреаты | Сафин Г.  Сафина Г.  Аслаев Ш.  Шафеев Ю. Салихова Э.  Бурмистрова М.  Сайфуллина З.  Каримова А.  Гарипова Г. |
| **4. «Пятерочка»** | 15 |  |  |
| **5. «Кит»** | 30 | лауреаты | Миржанов К.  Шакирова Ю.  Ахмадиев Д.  Хабибуллина З.  Халилов А. |
| **6. «Пятерочка»** | 11 |  |  |
| **7. «Мультитест»** | 11 |  |  |
| **8. «Вдохновение»** | 7 | лауреаты | Бурмистрова М.  Хусаенов А.  Мирзина А.  Ямалетдинов А.  Габидуллина З.  Матвеева д.  Сафина Г. |
| **9. «Альбус»** | 61 | лауреаты | Шафеев Ю.  Сафина Г.  Султанова А.  Сайфуллина З.  Гайназарова Р.  Хайретдинова Э.  Хусаенов А.  Абдулзалилов А.  Юламанова Э.  Галина А. |
| **10. «Продлёнка»** | 5 | призеры | Хусаенов А.  Мусина Л.  Гайсина Э.  Ульданов Д.  Сайфуллина З. |
| **11.«Британский бульдог»** | 38 |  |  |
| **12. «Олимпус»** | 102 | лауреаты | Аслаев Ш.  Шагивалиева А.  Мирзина А. |

**Вывод:** по сравнению с прошлым годом повысилось количество победителей в муниципальном этапе ВОШ. Ученица 4 класса Хабибуллина З. заняла 3 место в муниципальном этапе республиканской олимпиады среди учащихся 4 классов (учитель Фаттахова А.Р.). 3 место занял ученик 11 класса Мирзин А. по технологии (учитель Фаттахов И.Х.). Ученики Султановой Р.Т. стали победителями муниципального этапа олимпиады по башкирскому языку и литературе. Медяник М. стала призером регионального этапа олимпиады школьников по башкирскому языку. В этом учебном году наша школа активно представляла научно-исследовательские работы. Учащиеся успешно их защищали, есть призеры и номинанты. Выросло число участников, призеров и победителей различных всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов. Всё это говорит о положительной динамике, о творческом подходе, как самих учащихся, так и педагогов. Следует продолжить работу в том же русле.

Методическая работа в школе

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенности состава учащихся в 2014 – 2015 учебном году была выбрана тема школы:

«Создание условий для формирования компетентно-ориентированной личности, осознающий ценность здорового образа жизни, способной к успешной адаптации, самоопределению и самореализации в условиях современной жизни».

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

1. Проведение педсоветов;
2. Методические объединения;
3. Открытые уроки, их анализ;
4. Посещение и анализ уроков;
5. Разработка методических рекомендации в помощь учителю;
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
7. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2014-2015 учебном году было проведено 8 педагогических советов, связанные с методической темой школы.

В школе работает 4 методических объединений учителей:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла

руководитель: Каримова Я.Ф.

1. ШМО учителей начальных классов

руководитель: Фаттахова А.Р.

1. МО учителей естественных наук

руководитель : Ахмедвалиев А.А.

4) МО классных руководителей

руководитель: Ахмедьянова Ф.Ф.

**Вывод**: учебный план прошедшего учебного года был составлен на основании учебного плана ОО, уровень недельный учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебная нагрузка учащихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки, расписание уроков соответствует учебному плану. Календарно-тематические планы выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, с соблюдением обязательного минимума содержания образовательных программ. Дополнительные часы в основном и среднем уровне использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Учебный план за прошедший год выполнен, учебные программы пройдены.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Показатели работы школы во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие квалификации** | **Всего** | **% к общему числу педагогических работников** |
| Образование: высшее | 20 | 100% |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное | - | - |
| Квалификационные категории: высшая | 5 | 25% |
| первая | 13 | 65% |
| вторая | 1 | 5% |
| почетные звания | 6 | 31%  - |
| ученые степени | - | - |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 18 | 88% |

Курсы повышения квалификации за 2014/2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  |  |  |  |
| 1 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Реализация требований ФГОС НОО средствами инновационных УМК (96 ч) | с 2 марта по 14 марта 2015 г. | Фаттахова А.Р.  Мирзина Г.Г. |
| 2 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Теория и методика преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (108) | с 9 февраля по 18 февраля 2015г. | Султанова Р.Т  Юнусова А.М.  Хажиахметова И.Р. |
| 3 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в свете требований ФГОС  (108 ч.) | С 2 марта по 12 марта 2015г. | Юнусов И.Р, |
| 4 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Актуальные вопросы методики преподавания математики в условиях перехода к ФГОС  (108 ч.) | С 1 декабря по 16 декабря 2014г. | Фаттахова Р.У. |
| 5 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Теоретические и методологические основы преподавания МХК в свете требований ФГОС (108) | с 17.11.2014г. по 27.11.2014г | Каримова Я.Ф. |
| 6 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Теоретические и методические аспекты в обучении химии в условиях реализации ФГОС» (108) | с 06.04. по 15.04.2015 г. | Фаттахов И.Х. |
| 7 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Системно-деятельностный подход в обучении географии как главное условие реализации требованийФГОС | с 25 по 30 мая 2015г. | Фаттахов И.Х. |
| 8 | ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан | Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС | С 11 по 16 мая 2015г. | Зияитдинова Э.М. |

Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Тема | Район, город, край | Результат |
| 2015 | Ульданов Эльдар Гайнуллови | Учитель истории | Муниципальный этап конкурса «Педагог года-2015» | Учалинский район | номинант |

**Вывод**: педагогический коллектив нашей школы достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными коммуникативными и информационными качествами, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Кадровый состав обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2014-2015 учебном году 10 учителей нашей школы прошли курсы повышения квалификации. 5 учителей успешно прошли аттестацию: Зияитдинова Э.М, Ульданов Э.Г., Фаттахова Р.У., Юнусова А.М., Юнусов И.Р. Один педагог подтвердил, а четыре учителя повысили свою квалификационную категорию.

Ульданов Э.Г. участвовал в профессиональном педагогическом конкурсе «Педагог года-2015». По таблицам видно, что учителя успешно работают над повышением профессиональной компетенции педагога. Хочется верить, что и в дальнейшем творческий потенциал педагогов нашей школы будет расти.

Рекомендации: в дальнейшем учителям следует активнее вовлекаться в участие в конкурсах, повышать своё профессиональное мастерство и совершенствовать свои знания через участие в конкурсах и курсах повышения квалификации.

Учебный год завершился вручением аттестатов об основном общем и среднем общем образовании 22 учащимся.

Исходя из результатов 2014-2015 учебного года, педагогический коллектив на новый учебный год оставляет те задачи, которые прописаны в Программе развития школы на 2011-2015г.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- учебно-познавательном

- гражданско-патриотическом

- духовно-нравственном

- физкультурно- оздоровительном

- культурно-массовом

- правовом

В школе сложились определенные традиции**,** которые поддерживаются и укрепляются педагогическим коллективом и коллективом учащихся.

Это еженедельные линейки, где координируется вся работа школы, подведение итогов и анализ школьных дел, поощрение учащихся, отчет дежурных классов и т.д. С этого начинается учебная неделя в школе

Традиционными стали проведение таких школьных праздников:

* Первый звонок;
* Осенний турслет;
* Осенний кросс;
* День республики Башкортостан;
* Новогодние утренники
* Новогодние утренники и вечера
* Студенческие встречи
* Вечер встречи выпускников
* А ну-ка, парни!
* А ну-ка, девушки!
* День науки
* Фестиваль военных песен
* Вахта Памяти
* Последний звонок
* Выпускной бал.
* Итоговые торжественные линейки.

На итоговых линейках поощряются победители олимпиад, активисты, спортсмены и лидеры школы. В этом учебном году были награждены более 50 учащихся Почетными грамотами.

Воспитательная работа в школе ведется традиционно по следующим направлениям:

* Учебно – познавательная работа;
* Духовно – нравственное воспитание;
* Гражданско – патриотическое воспитание;
* Эстетическое воспитание;
* Физкультурно–оздоровительная работа, туристическая деятельность;
* Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;
* Профилактика детского дорожного травматизма, пожарная безопасность, техника безопасности;
* Трудовое и экологическое воспитание;

По каждому из направлений проводилась определенная работа.

Содержание общешкольных дел было направлено на само­реализацию учащихся, развитие творческих способностей, форми­рование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 80% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 10% - на «хорошо». 80% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 20% оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

В учебно-познавательной деятельностиосновное усилие делалось на повышение интереса к учебе, к лучшей успеваемости, к высокому качеству знаний.

2014-2015 год был объявлен Годом культуры и литературы. Был принят план мероприятий. Состоялось торжественное открытие Года.

В течение года были проведены ряд мероприятий:

-конкурсы сочинений

-вечера поэзии

-литературные гостиные

-конкурсы знатоков русского языка

-конкурсы чтецов

-классные часы

По итогам каждого триместра на общешкольных линейках подводились итоги успеваемости по классам, чествовались ученики, закончившие четверть на «отлично». Традиционными в школе являются проведение предметных недель, в рамках которых проводится школьные олимпиады, различные мероприятия по предметам. Победители школьных олимпиад представляют школа на городских олимпиадах.

В школе в этом учебном году был проведен День Науки. Праздник начался с торжественного открытия, где чествовали учащихся 1-4 классов. Торжественное начало праздника задало тон всему дню. Ученики выступали по различным направлениям: математике, географии, русскому языку, истории, физике, литературе, башкирскому языку и т.д.

В феврале, в рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

* операция «Забота» - посещение ветеранов тыла на дому, оказание помощи, поздравление.
* Классные часы ко Дню защитников Отечества
* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла.
* Участие в районно-городском фестивале по основам военной службы
* Участие в районно -городском полиатлоне
* Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.
* Участие в районно-городском конкурсе детского рисунка, фотографии, плаката, макета, мягкой игрушки «Ради мирной жизни на земле»
* Конкурс «А, ну-ка, парни!»
* Библиотечные уроки «Маленькие герои большой войны»
* Конкурс патриотической песни

70- летию Победы была посвящена Вахта Памяти.

В рамках «Вахты Памяти» были проведены следующие мероприятия:

* Операция «Забота» -1-11 классы
* Акция «Георгиевская ленточка»
* Тематические классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла-1-11 классы
* Торжественная линейка «Поклонимся Великим тем годам!»
* Фестиваль военных песен-1-11классы
* Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне
* Конкурс плакатов «Этих дней не смолкнет слава» для 1-11 классов.
* Акция «Бессмертный полк»
* Акция «Знамя Победы»

|  |
| --- |
|  |
| В апреле нашей школе состоялся традиционный смотр строя и песни, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все команды выступили более чем достойно. Каждый класс показал умения слаженно выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять строевые песни. Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить. Самые юные участники - учащиеся начальных классов, ни в чем не уступали своим старшим товарищам. Уверенно, важно выполняли все команды, а их командиры бойко отдавали рапорт. Члены жюри подчеркнули, что смотр строя и песни это не только соревнование, а еще и показатель сплоченности и слаженности коллектива.    Одна из задач школы– укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, соблюдение личной гигиены, вовлечение учащихся в спортивные секции. Открыты и действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, шахматы. Школа старается участвовать во всех районных соревнованиях. Этому свидетельствуют достижения в спорте, призовые места в районных соревнованиях. Большую работу проводят наши учителя физкультуры: Абзалов Г.Ф., Юнусов И.Р.  Стабильно работали следующие спортивные секции:   * Волейбол (девушки и юноши) – руководитель Абзалов Г.Ф. * Баскетбол (девушки и юноши) – руководитель Юнусов И.Р.   Одной из форм привлечения учащихся к спорту, проведение полезного досуга являются различные спортивные состязания. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:   * Осенний кросс; * Футбольный турнир; * Соревнования по баскетболу; * Веселые старты –1-4,5-7классы; * Вперед, мальчишки! –5-7 классы; * Весенний кросс. * «А ну-ка, парни! * «Папа, мама и спортивная семья!»   Анализ результатов спартакиады среди школ города и района   |  |  | | --- | --- | | Виды соревнований | 2014-2015 | | Футбол | 2место (зональный) | | Осенний кросс | участники | | Баскетбол юноши | участники | | Баскетбол девушки | участники | | Лыжные гонки | участники | | Шахматы | Участник Аслаев Ш. | | Зимний полиатлон |  | | Королева лыжного спорта |  | | Волейбол юноши | 2 место | | Волейбол девушки | 3 место | | Легкая атлетика- многоборье |  | | «Учалинская газета» эстафета |  | | Президентские состязания | Галина Алина 1 место | | Олимпиада по физкультуре |  | | Общая гимнастика | Халилова А-3 место Ильясов Р-2 место | | Туриада младших школьников | 3 место | | Соревнование по туризму в закрытых помещениях | Галина А.-1 место  Каримова А-2 место  Султанмуратов Р-3место  Команда-2 место | |

Участие школы в конкурсах и соревнованиях на уровне района и города

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О Ученика | Кл. | Мероприятие | Название работы | Приз. места | Ф.И.О. Учителя |
| 1 | Мирзин Азамат | 11 | Декоративно-прикладного и технического творчества, посвященного 85-летию Учалинского района | «Кубок Победы» | 3 место | Фаттахов И.Х. |
| 2. | Шакиров Айгиз | 11 | Декоративно-прикладного и технического творчества, посвященного 85-летию Учалинского района | «Нарды» | 1 место | Фаттахов И.Х. |
| 3. | Мирзин Азамат | 11 | Декоративно-прикладного и технического творчества, посвященного 85-летию Учалинского района | «Хрупкий мир» | 1 место | Фаттахов И.Х. |
| 4 | Гайсарова Розалия | 3 | «За оригинальное исполнение эпоса « Урал батыр» | эпос | победитель | Сайфуллина З.М. |
| 5 | Сафина Гульдар | 3 | «За оригинальное исполнение эпоса « Урал батыр» | эпос | 3 место | Сайфуллина З.М. |
| 6 | Сайфуллина Зенфира | 7 | «Пою мою Республику» | Конкурс сочинений | 2 место | Низамова Г.Ш. |
| 7 | Медяник Марина | 9 | «Пою мою Республику» | Конкурс сочинений | 2 место | Каримова Я.Ф. |
| 8 | Хайретдинов Дим | 3 | «Пою мою Республику» | Конкурс сочинений | 2 место | Сайфуллина З.М. |
| 9 | Игбердина Вилена | 9 | «Пою мою Республику» | Конкурс сочинений | 1 место | Каримова Я.Ф. |
| 10 | Коллектив |  | «Братья наши меньшие» | Экологическая игра | участие | Юнусова А.М. |
| 11 | Галина Алина | 8 | Соревнование по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях | соревнование | 1 место | Юнусов И.Р. |
| 12 | Каримова Алия | 8 | Соревнование по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях | Соревнование | 2 место | Юнусов И.Р. |
| 13 | Султанмуратов Рамиль | 9 | Соревнование по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях | соревнование | 3 место | Юнусов И.Р. |
| 14 | Команда | 8-9 | Соревнование по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях |  | 2 место | Юнусов И.Р. |
| 15 | команда | 7-8 | Туриада младших школьников |  | 3 место | Юнусов И.Р. |
| 16 | Мирзина Азалия | 6 | Фестиваль зарубежной песни |  | победитель | Зияитдинова Э.М. |
| 17 | Халилова Аделия | 4 | Фестиваль зарубежной песни |  | 3 место | Зияитдинова Э.М. |
| 18 | Медяник Марина | 9 | Исследовательская работа «Мингажетдиновские чтения» |  | призер | Султанова Р.Т. |
| 19 | Ильясов Руслан | 5 | Исследовательская работа «Мингажетдиновские чтения» |  | призер | Султанова Р.Т. |
| 20 | Гайфуллина Гузель | 5 | Исследовательская работа «Мингажетдиновские чтения» |  | призер | Султанова Р.Т. |
| 21 | Сафина Гульназ | 5 | Исследовательская работа «Мингажетдиновские чтения» |  | призер | Султанова Р.Т. |
| 22 | Юламанова Эльвира | 8 | «В книжной памяти мгновения войны»  Посвященной 70-летиюпобеды |  | участие | Хажиахметова И.Р. |
| 23 | Бикмухаметова Айгиза | 2 | «История родного края- посвященной 70-летию победы | конференция | 3 место | Мирзина Г.Г |
| 24 | 2 класс |  | «Наследники победы» | Акция поиск | 1 место | Мирзина Г.Г. |
| 25 | Мирзина Азалия | 6 | «Скажи телефону доверия «Да!» | Конкурс сочинений | 2 место | Юнусова А.М. |
| 26 | Халилова Аделия | 4 | Конкурс чтецов, посвященном 70-летию Победы |  | призер | Фаттахова А.Р. |
| 27 | Ямалетдинов Азат | 3 | Конкурс чтецов, посвященном 70-летию Победы | Конкурс | 2 место | Сайфуллина З.М. |
| 28 | Хайретдинов Вадим | 3 | «Богата талантами земля Учалинская» | конкурс | участие | Сайфуллина З.М. |
| 29 | Бикмухаметова Айгиза  Шакирова Юлия | 2 | «Лучшая исследовательская работа» |  | Призеры | Мирзина Г.Г. |
| 30 | Ахмедьянова Айгуль | 7 | «Новогодняя игрушка» | конкурс | призер | Ахмедьянова Ф.Ф. |
| 31 | Халилова Аделия | 4 | «Новогодняя игрушка» | конкурс | призер | Ахмедьянова Ф.Ф. |
| 32 | Халилов Азат | 4 | «Умники и умницы»  70-летию победы | марафон | 1 место | Фаттахова А.Р. |
| 33 | Бикмухаметова Айгиза | 2 | «Голос.Дети.Учалы» | Конкурс юных дарований | финалист | Ахмедьянова Ф.Ф. |
| 34 | Галина Алина | 8 | «Президентские состязание» | Прыжки в длину | 1 место | Юнусов И.Р. |
| 35 | Юламанова Эльвира | 8 | «Война глазами писателя» 70-летию победы | Исследовательская работа | номинация | Хажиахметова И.Р. |
| 36 | Абдулзалилов Рустам | 10 | «Нарды» | Декоративно-прикладное творчества | 1 место | Фаттахов И.Х. |

**Вывод:** в 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ΙΙ. План работы школы на 2015-2016 учебный год**

Задачи на 2015-2016 учебный год

1.Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, постоянное повышение профессионализма учителя.

2.Повышение качества образовательного процесса:

* успеваемость учащихся в среднем по школе сохранить на 100% уровне;
* качество знаний в среднем по школе поднять до 55-60%.
* успеваемость учащихся на промежуточной аттестации сохранить на 100% уровне, а качество повысить до 60-65%;
* проводить мониторинг качества образования по предметам.

3.Усилить качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ:

* повысить шкалу баллов при сдаче ЕГЭ по выбору в среднем до 60 баллов;
* учителям русского языка и математики (Каримовой Я.Ф.,Низамовой Г.Ш. ,Фаттвховой Р.У.) подготовить высокобальников;
* повысить качество знаний при сдаче ОГЭ в среднем до 50%;

4. Продолжить работу с одаренными детьми по утвержденной ранее программе:

* учителям литературы, ИКБ, башкирского языка и литературы, технологии, английского языка, начальных классов подготовить победителей и призеров муниципального этапа ВОШ Низамова Г.Ш., Юнусовой А.М., Султановой Р.Т..Зияетдиновой Э.М. Сайфуллиной З.М.);
* организовать участие учащихся 1-8 классов в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина;
* проводить предметные недели, олимпиады, интеллектуальные игры, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми на высоком методическом уровне (администрации взять под контроль планирование мероприятий).

5.Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни , :

* привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях ( Абзалов Г.Ф.,Юнусов И.Р.);
* охват учащихся спортивно-оздоровительными мероприятиями до 100% (проведение дней здоровья, сдачи норм ГТО и тд);

6.Организация работы тимуровского движения (Ахмедьянова Ф.Ф., классные руководители ):

* Вовлечение детей в различные виды милосердной деятельности;
* Популяризация трудовой деятельности детей;
* Воспитание у учащихся понимания сущности добровольной помощи людям.

Расстановка кадров и распределение обязанностей

на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | **Классное руководство** | **Количество**  **учащихся** | **Нагрузка**  **(часы, должн.)** | **Кабинет** |
| Фаттахова А.Р. | 1 | 11 | Учитель начальных классов (21ч.) | 8 |
| Зарипова Г.Т | 2 | 11 | Учитель начальных классов (21ч.) | 14 |
| Мирзина Г.Г. | 3 | 13 | Учитель начальных классов (21ч.) | 12 |
| Сайфуллина З.М | 4 | 13 | Учитель начальных классов (21ч.) | 7 |
| Фаттахова Р.У. | 5 | 14 | Учитель математики  (6ч.) | 5 |
| Зияитдинова Э.М. | 6 | 18 | Учитель английского языка(27ч.) | 3 |
| Юнусова А.М. | 7 | 17 | Учитель рус.яз. и лит., ИКБ (13ч.) |  |
| Султанова Р.Т. | 8 | 11 | Учитель башкирского языка и литературы (18ч.) | 6 |
| Низамова Г.Ш. | 9 | 15 | Зам.директора по УВР  Учитель русского  языка и литературы  (14ч.) | 4 |
| Каримова Я.Ф. | 10 | 8 | Учитель русского  языка и литературы  (21ч.) |  |
| Ахмедьянова Ф.Ф. | 11 | 7 | Зам.директора по ВР  Учитель ИЗО и музыки (8ч.) |  |
| Абдрахимов Ф.Р. |  |  | Учитель информатики  (6ч.) | 13 |
| Батыршина З.Г. |  |  | Директор  Учитель математики  (11ч.) |  |
| Сайфутдинов Р.И. (внеш.совм.) |  |  | Учитель физики (11ч.) | 9 |
| Ульданов Э.Г. |  |  | Учитель истории и обществознания (22ч.) | 11 |
| Ярмухаметова А.А. (внеш.совм.) |  |  | Учитель биологии (10ч.) | 2 |
| Абзалов Г.Ф. |  |  | Преподаватель ОБЖ | Кабинет ОБЖ |
| Фаттахов И.Х. |  |  | Учитель технологии, биологии, географии  (30 ч.) | Мастерская |
| Хажиахметова И.Р. |  |  | Учитель технологии, башк.яз.и литер.(19ч.) | Мастерская |
| Юнусов И.Р. |  |  | Учитель физической культуры(21ч.) | спортзал |

**Школьные методические объединения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **руководитель** |
| Гуманитарный цикл | Каримова Я.Ф. |
| Метод. объединение начальных классов | Фаттахова А.Р. |
| Естественно-математический цикл | Фаттахова Р.У. |
| Метод. объединение классных руководителей | Ахмедьянова Ф.Ф. |

**Планирование проведения предметных недель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная неделя** | **Период проведения** | **Ответственные** |
| Неделя башкирского языка и литературы | октябрь | Султанова Р.Т.  Хажиахметова И.Р. |
| Неделя физкультуры и спорта | Ноябрь | Абзалов Г.Ф.  Юнусов И.Р. |
| Неделя математики и физики | Декабрь | Ахмедвалиев А.а.  Сайфуллина Л.И.  Фаттахова Р.У. |
| Неделя русского языка и литературы | Январь | Каримова Я.Ф.  Юнусова А.М. |
| Месячник по военно-патриотическому воспитанию и физической культуре | февраль | Абзалов Г.Ф. |
| Неделя информатики | Март 2 неделя | Сайфуллина Л.И. |
| Неделя биологии и географии | Март 3 неделя | Гайнуллина Х.А.  Фаттахов И.Х. |
| Неделя английского языка | Апрель | Зияитдинова Э.М. |
| Неделя истории и обществознания | Май | Ульданов Э.Г. |

**Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Онлайн педсовет «Управление качеством подготовки учащихся» | 25.08.2015 | МКУ ОО |
| 2. | 1.Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2014 учебный год. Задачи и перспективы развития школы в 2014-2015 учебном году  2.Организация образовательного процесса в новом учебном году.  3.Рассмотрение и утверждение учебного и учебно-воспитательного плана школы на 2015-2016 учебный год, штатное расписание.  4.Утверждение годового календарного учебного графика.  5. О распределении учебной нагрузки.  5.Охрана труда, ППБ, ТБ. | 31.08.2015 | Директор школы, заместители директора по УВР и ВР |
| 2 | «Психологический комфорт в школе-важное условие эффективности обучения и восптиания».  1.Итоги Ι триместра:  учебно-воспитательная работа (мероприятия, кружки, олимпиада и т.п.)  2. Организация профориентационной работы на 2015-2016 учебный год.  3.Адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения и воспитания. | 18.11.2015г. | Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, кл.руководители |
| 3. | «Создание условий в образовательном процессе для развития индивидуальных способностей и способностей личности ученика».  1.Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации обучающегося.  2.Консультации как одна из составляющих эффективного и качественного образования. 3.Итоги Ι полугодия 2015-2016 учебного года.  4.Результаты ВОШ. | 10.01.2016г. | Директор школы, заместители директора по УВР и ВР учителя-предметники |
| 4 | «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях».  1.Итоги ΙΙ триместра.  2.Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии ребенка.  3.Анализ совместной работы классных руководителей и родителей по формированию патриотической культуры школьников.  4.Расписание экзаменов ОГЭ, ЕГЭ | 19.02.2016г. | Директор школы, заместители директора по УВР и ВР |
| 5 | 1.О допуске к выпускной государственной аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.  2.О переводе учащихся 1-х классов во 2 класс. | май | Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители |
| 6. | 1.О переводе учащихся 2-3, 5-8, 10–х классов.  2.Об организации занятости детей в летний период. ТБ. | Май | Директор школы. Классные руководители |
| 7. | 1.О выпуске учащихся 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.  2. О выпуске учащихся 11-х классов о выдаче аттестатов о среднем общем образовании.  3.Итоги промежуточной аттестации.  3.Итоги 2014-2015 учебного года. Задачи на новый учебный год. | Июнь | Директор школы. Классные руководители |

**Совещание при директоре и завуче**

**Задачи:**

1.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

2.Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.

**Тематика совещаний**

**Совещание 1 (сентябрь)**

1. Распределение учебных часов по предметам, соотнесение учебных часов с соответствующим количеством страниц в журнале.
2. Правила ведения документации.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. О трудоустройстве выпускных классов.
5. Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима школы.
6. Вводный и текущий инструктаж педагогов и обслуживающего персонала по охране труда. Доведение до коллектива приказов по ТБ и противопожарным мероприятиям.
7. Организация детского питания.

**Совещание 2 (октябрь)**

1. Составление графика школьных олимпиад.
2. Подготовка к районным олимпиадам.
3. Итоги контрольных срезов по линии ОО.
4. Результаты рейда по проверке посещений и опозданий учащихся.
5. Адаптация первых и пятых классов к новым условиям.
6. Итоги недели башкирского языка и литературы.

**Совещание 3 (ноябрь)**

1. Изучение справки о работе с классными журналами.
2. Собеседование с руководителями МО по корректировке планов работы.
3. Изучение дополнительной информации о проведении ЕГЭ.
4. Разработка индивидуальных творческих программ работы с одаренными детьми и графиков работы.
5. Итоги школьного этапа олимпиады по предметам.
6. Итоги недели физкультуры и спорта.

**Совещание 4 (декабрь)**

1. Анализ успеваемости за I триместр.
2. Итоги посещения уроков математики во 2-4, 5-8-х и физики в 8-11-х классах.
3. Итоги классно-обобщающего контроля по математике в 9-м классе.
4. Итоги недели математики и физики.
5. Справка о ведениях дневников в 5,10 классах.
6. О проведении новогодних праздников и утверждение мероприятий по проведению зимних каникул. Соблюдение ТБ.
7. Предварительное комплектование на 2016-2017 учебный год.

**Совещание 5 (январь)**

1. Собеседование о работе с одаренными детьми.
2. Итоги посещения уроков русского языка и литературы в о 2-6, 9,11-х классах.
3. Итоги проверки тетрадей по русскому языку во 2-7 классах.
4. Итоги недели русского языка и литературы.
5. Анализ успеваемости и посещаемости за I полугодие, анализ результатов контрольных работ.
6. Справка по проверке журналов.

**Совещание 6 (февраль)**

1. О реализации планов воспитательной работы.
2. Работа с одаренными детьми.
3. О состоянии преподавания физкультуры и ОБЖ в 8-11 классах.
4. Итоги месячника, посвященного военно-патриотическому воспитанию.

**Совещание 7. (март)**

1. Анализ успеваемости за II триместр, анализ результатов контрольных работ.
2. Изучение материалов, справка по проверке журналов.
3. Состояние преподавания биологии и географии в 5-8 классах.
4. Итоги контрольных срезов в начальных классах.
5. Итоги недели географии и биологии.
6. Состояние работы школьной библиотеки.

**Совещание 8 (апрель)**

1. О соблюдении правил поведения в школе.
2. Контроль за реализацией программы «Одаренные дети».
3. Состояние преподавания обучения по английскому языку во 2-8 классах.
4. Итоги контрольных срезов по английскому в 9,11 классах.
5. Итоги недели английского языка.
6. Подготовка к проведению промежуточной аттестации.

**Совещание 9 (май)**

1. О готовности учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.
2. Изучение методических писем «О проведении государственной аттестации выпускников XI-х классов общеобразовательных учреждений».
3. Итоги недели истории и обществознания.
4. Итоги промежуточной аттестации.
5. Творческие отчеты работы с одаренными детьми.
6. Анализ выполнения КТП, учебных программ
7. Состояние школьной документации.

**Методическая работа в школе**

Цель методической работы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в соответствующей образовательной области и методики преподавания предмета.

Организационно-методическая работа**:**

1.Планирование и организация работы проводить по методическим объединениям:

1. МО учителей начальных классов (руководитель Фаттахова А.Р.)
2. МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Каримова Я.Ф.)
3. МО учителей предметов естественно-математического цикла (Фаттахова Р.У.)
4. МО классных руководителей (руководитель Ахмедьянова Ф.Ф.)

2. Провести предметные недели, согласно плану проведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Темы заседаний МО** | **Сроки проведения** |
| 1 | * Обсуждение плана методической работы школы, планов работы ШМО на 2014-2015 у.г.. * Создание группы контроля за адаптацией учащихся 1, 5 классов. * Утверждение рабочих программ учителей и план предметных недель. | Сентябрь |
| 2 | * Организация первого этапа Всероссийской олимпиады школьников- школьный и муниципальный уровень . * Итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр. * Планирование научно-исследовательской конференции | Ноябрь |
| 3 | * Итоги мониторинга учебной деятельности за 1 полугодие. * Анализ успеваемости учащихся 4,9,11 классов. * Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников—региональный уровень * Результативность работы по повышению педагогического мастерства учителей-предметников. | Январь |
| 4 | * Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, мониторинговым исследованиям учащихся 4 классов. * Изучение нормативной правовой базы проведения ЕГЭ. | Март |
| 5 | * Анализ МР за год. * Планирование МР на 2016-2017 уч.г. | Май |

План проведения недели башкирского языка и литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Конкурс сочинений «Пою мою Республику» (3-11 классы) | октябрь | Султанова Р.Т.  Хажиахметова И.Р.  Сайфуллина З.М. |
| 2. | Конкурс чтецов, посвященный 85-летию Учалинского района | октябрь | Султанова Р.Т.  Хажиахметова И.Р. |
| 3. | Встреча с писателями и поэтами из нашей деревни. | октябрь |
| 4. | Встреча с народным писателем нашего района Т.Гиниятуллиным. | октябрь | Султанова Р.Т.  Хажиахметова И.Р. |
| 5. | Выставка книг, посвященный ко Дню Республики | октябрь |
| 6. | Конкурс знатоков башкирского языка и литературы. | октябрь | Султанова Р.Т.  Хажиахметова И.Р. |
| 7. | Игра «Счастливый случай» | октябрь |
| План проведения недели башкирского языка и литературы в начальных классах | | |  |
| 1. | Конкурс сочинений «Илем-Башкортостаным» | октябрь | Сайфуллина З.М. |
| 2. | Конкурс сказителей эпоса «Урал батыр» | октябрь | Сайфуллина З.М. |
| 3. | Конкурс стихотворений «Башкортостан» на разных языках | октябрь | Сайфуллина З.М. |
| 4. | Путешествие по Башкортостану | октябрь | Сайфуллина З.М. |

План проведения недели математики и физики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1**.** | Конкурс творческих работ по математике и физике | 07.12.15. | Фаттахова Р.У.  Батыршина З.Г. |
| 2. | Выпуск стенгазет 5-8 классы «В мире математике» | 07.12.15. | Фаттахова Р.У.  Батыршина З.Г. |
| 3. | Конкурс на лучшую тетрадь по математике и физике. | 08.12.15. | Фаттахова Р.У.  Батыршина З.Г. |
| 4. | Конкурсных на изготовление наглядных пособий по физике | 08.12.15. | Сайфутдинов РИ. |
| 5. | Конкурс на лучшего знатока физических формул. | 08.12.15. | Сайфутдинов Р.И. |
| 6. | Исторические фрагменты на уроках математики и физики. | 09.12.15. | Фаттахова Р.У.  Батыршина З.Г. |
| 7. | Рефераты о великих математиках. | 09.12.15. | Фаттахова Р.У.  Батыршина З.Г. |
| 8. | Поиск материала в интернете по теме «Математика в истории» | 09.12.15. | Фаттахова Р.У.  Батыршина З.Г. |
| 9. | Конкурс «Кто быстрее всех считает?» | 10.12.15. | Фаттахова Р.У.  Батыршина З.Г. |
| 10. | Математическая викторина. | 10.12.15. | Фаттахова Р.У.  Батыршина З.Г. |
| 11. | Час занимательной математики 5-7 классы. | 11.12.15. | Фаттахова Р.У.  Батыршина З.Г. |
| 12. | Физико-математический вечер 8-11 классы. | 11.12.15. | Фаттахова Р.У.  Батыршина З.Г. |
| 13. | Конкурс на лучшего знатока математики. | 12.12.15. | Фаттахова Р.У.  Батыршина З.Г. |
| План проведения математики в начальных классах | | | |
| 1. | Устный счет «Самый быстрый» | 07.12.15. | Фаттаххова А.Р. |
| 2. | Выставка «Самая чистая тетрадь» | 08.12.15. | Фаттаххова А.Р |
| 3. | Выпуск стенгазет | 09.12.15. | Фаттаххова А.Р |
| 4. | Разгадывание ребусов | 10.12.15. | Фаттаххова А.Р |
| 5. | Математическая игра. | 11.12.15. | Фаттахова А.Р. |

План проведения недели русского языка и литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Открытие недели. Конкурс стенгазет на тему: «Язык мой – друг мой», «Мое любимое произведение». | январь | Низамова Г.Ш.  Каримова Я.Ф.  Юнусова А.М. |
| 2. | Орфографический поединок «Школа» (словарный диктант). | январь | Низамова Г.Ш.  Каримова Я.Ф.  Юнусова А.М. |
| 3. | «Моя тетрадь – мое лицо». Смотр конкурс на лучшую ученическую тетрадь. | январь | Низамова Г.Ш.  Каримова Я.Ф.  Юнусова А.М. |
| 4. | Конкурс чтецов «Живая классика». | январь | Низамова Г.Ш.  Каримова Я.Ф.  Юнусова А.М. |
| 5. | День творчества «Ода русскому языку и литературе» (конкурс стихотворений, сочинений и др.) | январь | Низамова Г.Ш.  Каримова Я.Ф.  Юнусова А.М. |
| 6. | Викторина «Знатоки русского языка и литературы». Конкурс ребусов, шарад, кроссвордов. | январь | Низамова Г.Ш.  Каримова Я.Ф.  Юнусова А.М. |
| 7. | Закрытие недели. Награждение победителей и призеров | январь | Низамова Г.Ш.  Каримова Я.Ф.  Юнусова А.М. |
| План проведения недели русского языка и литературы в начальных классах | | | |
| 1. | Конкурс сказок собственного сочинения | январь | Зарипова Г.Т. |
| 2. | Выставка «Самая Лучшая тетрадь» | январь | Зарипова Г.Т. |
| 3. | Конкурс газет, иллюстраций | январь | Зарипова Г.Т. |
| 4. | КВН «Лучший знаток русского языка» | январь | Зарипова Г.Т. |

План проведения недели биологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Путешествие в мир цветов | март | Фаттахов И.Х. |
| 2. | Ролевая игра “Приметы верные и суеверные” | март | Фаттахов И.Х. |
| 3. | Беседа «Медицина на страже здоровья человека» | март | Фаттахов И.Х. |
| 4. | Конкурс поделок из природного материала “В гостях у Берендея” | март | Фаттахов И.Х. |
| 5. | Устный журнал «Наши пернатые друзья» | март | Фаттахов И.Х. |
| План проведения недели окружающего мира | | | |
| 1. | Акция «Скворечник» | март | Мирзина Г.Г. |
| 2. | Конкурс стенгазет, рисунков, поделок | март | Мирзина Г.Г. |
| 3. | Проект «Необычные птицы нашей земли» | март | Мирзина Г.Г. |

План проведения недели английского языка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Просмотр обучающих фильмов для начальных классов | апрель | Зияитдинова Э.М. |
| 2. | Конкурс чтецов для 5-7 классов | апрель | Зияитдинова Э.М. |
| 3. | Викторина для 2-4 классов | апрель | Зияитдинова Э.М. |
| 4. | Игра по страноведению для 8-11 классов | апрель | Зияитдинова Э.М. |
| 5. | Фестиваль английской песни для 5-11 классов | апрель | Зияитдинова Э.М. |
| 6. | Подведение итогов | апрель | Зияитдинова Э.М. |

План проведения недели истории и обществознания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Викторина « Героические  страницы прошлого моего Отечества» | май | Ульданов Э.Г. |
| 2. | Конкурс рисунков «Юбилейные даты моего Отечества» | май | Ульданов Э.Г. |
| 3. | Конкурс исторических газет « Знаменательные даты российской истории» | май | Ульданов Э.Г. |
| 4. | Конкурс презентаций  «К. Минин и Д. Пожарский: борьба за освобождение Отечества».    «200 лет победы в Отечественной войне 1812 года»    «Знаменательные даты истории Отечества-2012» | май | Ульданов Э.Г. |
| 5. | Игра «Самый умный историк» по теме  « Юбилейные даты истории Отечества» | май | Ульданов Э.Г. |

**План работы библиотеки на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** социальная адаптация и интеграция детей в современное общество через использование библиотечно-информационных ресурсов

**Задачи библиотеки:**

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

2.Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.

3. оказывать помощь учащимся через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

4.Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

**Основные функции библиотеки**

1. Образовательная библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. 2015-16 учебном году наметить работу школьной библиотеки по следующим направлениям:

Организация библиотечного фонда

Продолжать комплектовать фонд библиотеки справочной, методической, художественной литературой для детей:

-младшего школьного возраста (1-4 класс);

-среднего школьного возраста (5-7класс);

-старшего школьного возраста (8-11 класс);

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса

-обеспечить библиотеку детскими, юношескими республиканскими изданиями.

- учебниками и учебными пособиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Прием и выдача учебников | сентябрь, май |
| 2 | Информировать учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий за лето. | в течении года |
| 3 | Своевременно вести учет и обработку новых поступлений. | по мере поступления |
| 4 | Выдача изданий читателям. | в течении года |
| 5 | Периодическое списание фонда с учетом ветхости. | 1 раз в год |
| 6 | Своевременно оформить подписку на периодическую печать. | Сентябрь,май |
| 7 | Оформление новых разделителей. | Октябрь |
| 8 | Работа по мелкому ремонту книг и учебников. | в течении года |
| 9 | Работа с должниками. | постоянно |
| 10 | В конце года провести инвентаризацию учебников. | Май-июнь |
| 11 | Своевременно подать заявку на учебную и методическую литературу. | март |
| 12 | Ведение учетных форм книжного фонда:  - инвентарная книга,  - суммарная книга. | по мере необходимости |
| 13 | Провести санитарные дни. | каждый месяц |
| 14 | Проверка состояния учебников. | 1раз в четверть |

**Для обеспечения учета при работе с фондом вести следующую документацию:**

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

- инвентарные книги;

-папка «Акты на списание литературы»;

-папка «Копии накладных»;

-журнал учета учебников;

- читательские формуляры.

**Содержание и организация работы с читателями.**

**Индивидуальная работа**

В целях улучшения библиотечного обслуживания обучающихся, большое внимание уделять индивидуальной работе. Изучать читательские интересы учащихся.в соответствии с уровнем читательского развития детей вести беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, и индивидуальное информирование по интересующей теме.

1.Разъяснять детям правила пользования библиотекой.

2. Рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг.

3. Беседы о прочитанных книгах.

4. Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.

5.Беседы вновь записавшимися (1класс) читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг, журналов и газет.

6.1 раз в месяц проводить анализ читательских формуляров, выявлять задолжников.

7.Информировать классных руководителей о чтении и посещении каждого ученика.

Всю массовую работу проводить с целью привлечения детей к чтению, привития любви к книге, библиотеке, воспитания гармонично развитой личности. Для привлечения детей к чтению продолжить ежегодный конкурс «Лучший читатель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Добиться привлечения учащихся 1-11классов,а также педагогического коллектива к чтению в библиотек. | В течении года |
| 2 | Провести для учащихся 1-3 классов экскурсию в библиотеку. | сентябрь |
| 3 | Для учащихся 1 класса провести «Посвящение в библиотеку» « Дом где живут книги». | октябрь |
| 4 | Для учащихся 2,3,4 классов провести беседу «Мои первые словари». | ноябрь |
| 5 | «Моя первая энциклопедия». | декабрь |
| 6 | Подготовка к Новому году. | декабрь |
| 7 | Подготовка к Дню защитника Отечества. | февраль |
| 8 | Оформление альбома «Нет места красивее, чем наше село». | Апрель-май |
| 9 | Обзоры книжных новинок. | По мере поступления |

Оказывать помощь учебно-воспитательному процессу школы. Регулярно, к праздничным и общественным датам, а также к мероприятиям, проводимым в школе, организовать книжные выставки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Я рекомендую читать» | сентябрь |
| 2 | «Вечное звание- учитель» | октябрь |
| 3 | «Книжные именины» | В течении года |
| 4 | Выставка иллюстрация –«Я люблю читать». Конкурс рисунков. | декабрь |
| 5 | «Почемушкины вопросы» -конкурс по детским журналам | январь |
| 6 | «Отечество одно на всех»-23 февраля | февраль |
| 7 | «Пусть всегда будет мама | март |
| 8 | Выставка- экспозиция «О космосе» | апрель |
| 9 | «Огненные годы» выставка книг | май |
| 10 | «Прочитай,не пожалеешь»-книги для чтения летом. | май |

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | класс | дата | Место  проведения | ответственные |
| 1 | Выдача учебников. | 1-11 | 1-15 | Библиотека | Биб-рь  Кл.рук-ли |
| 2 | Работа с учебниками.  Обмен с другими школами |  | В теч.месяца |  | Биб-рь  Кл. рук-ли |
| 3 | Перерегистрация читателей и регистрация новых учащихся. | 1-11 |  |  | Биб-рь |
| 4 | Составление и утверждение плана. |  | 16.09  . |  | Биб-рь |
| 5 | Книжная выставка  «Рекомендую читать» |  |  | Биб-ка | Биб-рь |
| 6 | Выбор актива библиотеки. | 5-7 кл. | 19.09. |  | Биб-рь, кл. рук-ли |
| 7 | Собрание актива библиотеки. |  |  | Биб-ка | Актив биб-ки  Биб-рь, кл. рук-ли. |
| 8 | Обзоры книжных новинок «Новые книги». |  |  |  | Биб-рь |
| 9 | Посещение семинаров. |  |  | Др.школы | Биб-рь |
| 10 | Работа с фондом библиотеки. |  | В теч. месяца |  | Биб-рь |
| 11 | Санитарный день. |  | Конец месяца |  | Биб-рь  Тех. персонал |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | класс | дата | Место  поведения | Ответственные |
| 1 | Работа с фондом. |  |  | Биб-ка | Биб-рь |
| 2 | Книжная выставка «Вечное звание –Учитель» |  | 03.10. | Биб-ка | Биб-рь  Актив библиотеки |
| 3 | Месячник посв. ко дню республики.  1.Выставка книг  «Пою мою республику»  2.Конкурс чтецов;  рисунков, сочинений посв. ко дню Республики  3.Встреча с молодыми писателями своего села посв. году Литературы.  4. Читательская конференция  для 7-8 кл. « Рассказы про войну».З.Кутлугильдина. |  | 07.10. | Биб-ка | Биб-рь предметники  Кл.рук-ли |
| 4 | Оформление ведомственной и учительской подписки. |  | В.теч. месяца | школа | Биб-рь  Учительский  коллектив |
| 5 | Работа с должниками. | 1-11 | В.теч.  месяца | Биб-ка | Актив биб-ки  Биб-рь  Кл. рук-ли |
| 6 | Собрание актива биб-ки. |  | 20.10 | Биб-ка | Актв  Биб-рь |
| 7 | Книжная выставка .  120 лет со дня рождения С. Есенина –русского поэта. |  | 01.10. | Биб-ка |  |
| 8 | Беседа «Правила пользования с библиотекой», «О культуре чтения книг, журналов и газет» | 1-4 кл. | 28.10 | Биб-ка | Биб-рь  Кл. рук-ли |
| 9 | Санитарный день  Уборка в библиотеке. |  |  |  | Биб-рь  Тех. персонал |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс | Дата | Место проведения | Ответ-ые |
| 1 | Продолжение подписки. |  | В.теч. месяца | Биб-ка | Биб-рь |
| 2 | Проверка состояния учебников. | 1-11 | 14.11. | школа | Актив школы  Биб-рь |
| 3 | Обзор книжных новинок  «Новые книги». |  | В.теч. месяца | Биб-ка | Биб-рь |
| 4 | Анализ читательских формуляров, выявление задолжников. | 1-11 | 18.11 | Биб-ка | Актив биб-ки  Биб-рь |
| 5 | «Моя первая энциклопедия» -библиотечный урок. | 1-4 кл | 21.11 | Биб-ка | Биб-рь |
| 6 | День народного единства.  Кл. час. | 7 кл. | 02.11. | Биб-ка | Би-рь |
| 7 | «Наша пресса на все интересы» библиотечный урок –реклама детских и юношеских республиканских изданий. | 1-11 | 25.11 | Актовый зал | Биб-рь  Кл.рук-ли |
| 8 | Агитация-«Всем классом на журнал «Аманат»,»Акбузат». | 1-11 | В. Теч. месяца |  | Биб-рь  Кл рук-ли. |
| 9 | Подбор документов для педагогов в помощь проведению педсоветов и др. методических мероприятий. |  | В теч. месяца |  | Биб-рь |
| 10 | Помощь учащимся в подборе материала по теме урока и для проведения праздника «Дня Матери». |  | В теч. месяца |  | Биб-рь |
| 11 | Книжная выставка .  100- лет со дня рождения русского писателя, поэта Константина Михайловича Симонова. | 8-11 | 28 11. 12 |  |  |
| 12 | Санитарный день. |  | Конец месяца |  | Биб-рь  Тех. персонал |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Класс | Дата | Место проведения | Ответственные |
| 1 | «Урал батыр-вечное наследие.»  Просмотр кинофильма. | 1-11 | 03.12. | Биб-ка | Биб-рь |
| 2 | Читательская конферернция на  тему:М.Карима «Долгое-долгое детство». | 6-7 | 06.12. | Биб-ка | Биб-рь  предметники |
| 2 | 85 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза Айтматова.  Выставка книг. |  | 04.12 | Биб-ка | Биб-рь |
| 3. | Читательская конференция по повести Т.Гиниатуллина  «Мать». | 6-7 | 09.12. | Кабинет  Баш. языка | Биб-рь  предметники |
| 4 | Рождество и Новый Год. Традиции празднования нового года. Беседа |  | 20.12. | Биб-ка | Биб-рь |
| 5 | Подготовка Новому году  Помощь материалами , справками. |  |  | школа | все |
| 6 | Посещение городской елки. |  |  |  | Биб-рь  6 класс |
| 7 | Итоги подписки на республиканские издания. | 1-11 | 20.12. | школа | Биб-рь  Кл. рук-ли |
| 8 | «В гостях у сказки»  Конкурс на лучший пересказ башкирских народных сказок. | 1-8 | 24.12 | школа | Биб-рь  Кл.рук-ли |
| 9 | Информирование кл. рук-лей о чтении и посещении каждого класса. | 1-11 | 28.12 | Биб-ка | Биб-рь |
| 10 | Санитарный день. |  | 30.12 | Биб-ка | Биб-рь  Тех. персонал |

Внутришкольный контроль по учебной части на 2015-201б учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |
| **Объект контроля** | **Цель** | **Выход** |
| Проверка состояния школьной документации:  - тематические планы;  -личные дела учащихся;  -классные журналы;  -дневники учащихся;  -планы воспитательной работы;  -тетради учащихся. | Оценка качества первичного оформления журналов, личных дел.  Соответствие планирования учебным программам.  Соответствие записей в дневниках установленным требованиям.  Соблюдение требований к проверке тетрадей, внешний вид тетрадей. | Индивидуальные беседы с учителями, справки. |
| 2. Проверка уровня предметных достижений учащихся 2-4 классов. | Определение уровня обязательной подготовки учащихся на начало года. | Справка, совещание при зам директора. |
| 3. Вводный контроль знаний учащихся по предметам. | Определение уровня обязательной подготовки учащихся на начало года. | Справка, анализ на МО. |
| 4. Организация обучения учащихся 1 класса в период адаптации (начало). | Изучение особенностей организации обучения в период адаптации. | Справка. |
| Цели посещения уроков: - Правильность определения учителем целей урока и их реализация; проанализировать и оценить результативность обучения, воспитательная направленность урока | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | |
| **Объект контроля** | **Цель** | **Выход** |
| 1. Организация обучения учащихся 1, 5 классов в период адаптации (продолжение). | Изучение особенностей организации обучения в период адаптации. | Справка. |
| Проверка состояния школьной документации:  проверка дневников;  проверка классных журналов; | Система работы классных руководителей с дневниками.  Накопляемость оценок, своевременность выставления оценок за письменные работы. | При необходимости – индивидуальная беседа с учителями. |
| 3. Изучение организации учебного процесса на уроках башкирского языка, литературы. | Посещение уроков, внеклассных мероприятий Согласно целям контрольно-диагностической деятельности в данном месяце. | Совещание при завуче  Анализ на МО |
| 4. Работа с одаренными детьми | Проведение индивидуальных консультаций с детьми, участие в вебинарах | Справка. |
| 5. Изучение организации учебного процесса на уроках русского языка, литературы. | Согласно целям контрольно-диагностической деятельности в данном месяце. | Анализ на МО. |
| 6. Контрольные работы по линии ОО | Качество знаний учащихся. | Совещание при завуче |
| 8. Работа классных руководителей с учащимися «группы риска». | Система работы, профилактика | Справка, семинар классных руководителей |
| Цели посещения уроков: - Активизация деятельности учащихся на уроке;  степень усвоения учащимися программного материала, дифференциация и индивидуальная работа на уроке. | | |
| **НОЯБРЬ** | | |
| 1. Проверка состояния школьной документации:  проверка дневников;  проверка классных журналов;  проверка тетрадей 2-10 классов. | Своевременность выставления оценок за 1триместр.  Объективность выставления оценок за 1 триместр. Состояние журналов на конец триместра.  Внешний вид тетрадей. Качество и своевременность проверки тетрадей учителями русского языка. | Индивидуальная беседа с учителями.  Совещание при директоре. |
| 2. Работа учителей по формированию ОУУН на уроках ОБЖ, физкультуры. | Система работы учителей. | Совещание при завуче |
| 3. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах. | Уровень учебно-воспитательного процесса в 5-х классах. | Справка |
| 4. Система проведения классных часов | Качество воспитательной работы | Семинар классных руководителей |
| 5.Неделя физкультуры и спорта | Посещение уроков и внеклассных мероприятий | справка |
| Цели посещения уроков:  Творческая активность учащихся на уроке.  Выполнение практической части учебных программ. | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| 1. Итоги выполнения теоретической и практической части программ. | Проверить выполнение программ. | Справка. |
| 2. Проверка тетрадей учащихся для контрольных работ. | Организация работы над ошибками. Соблюдение единого орфографического режима. | Собеседование с учителями, анализ на ШМО |
| 3. Проверка журналов | Своевременность выставления оценок за 1 полугодие. Выполнение программ. | Справка |
| 4. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад. |  | Анализ на МО. |
| 5. Итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. | Качество знаний учащихся | Справка |
| 6. Работа учителей по формированию ОУУН на уроках математики, физики и информатики. | Система работы учителей, сформированность ОУУН | Совещание при завуче |
| 7. Работа МО за 1 полугодие. | Анализ работы | Заседание МС |
| 8. Состояние горячего питания в школе. |  | Совещание при директоре |
| Цели посещения уроков: - Практическая направленность обучения.  Формирование ОУУН.  - Степень усвоения учащимися программного материала. | | |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| 1. О работе с учащимися, мотивированными на учёбу. | Система работы с одарёнными детьми. | Справка. |
| 2. Проверка дневников учащихся. | Работа классного руководителя с дневниками. Своевременность выставления оценок за триместр. | Справка. Семинар классных руководителей |
| 3. Работа по подготовке к итоговой аттестации 9-х классов. | Организация консультаций, индивидуальной работы с учащимися. | Справка, совещание при директоре. |
| 4. Работа учителей по формированию ОУУН на уроках русского языка и литературы | Система работы учителей, сформированность ОУУН. | Совещание при завуче. |
| 5. Выполнение планов воспитательной работы. | Соответствие работы с классом планам. | Совещание при директоре. |
| 6. Посещение уроков в 9 классах. | Качество знаний учащихся. | Анализ на МО. |
| Цели посещения уроков: - использование форм и методов, активизирующих деятельность учащихся.  Дифференцированный подход к учащимся.  - Выполнение практической части учебных программ. | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| 1. Проверка состояния школьной документации:  проверка дневников;  проверка классных журналов;  проверка тетрадей. | Соответствие записи домашнего задания в дневниках с записями в классных журналах.  Состояние посещаемости учащимися 9 классов.  Соответствие периодичности проверки рабочих тетрадей учащихся 5 и 6 классов нормам. | Индивидуальная беседа с учителями  Справка |
| 2. Работа классных руководителей по учёту посещаемости. |  | Отчёт классных руководителей |
| 3. Работа с «трудными детьми». | Состояние работы с детьми | Анализ на МО классных руководителей |
| 4. Уровень знаний учащихся по истории и обществознанию | Обученность учащихся | Совещание при директоре |
| 5. Работа учителей технологии. | Практическая направленность уроков.  Состояние преподавания | Анализ уроков |
| 6.Месячник военно-патриотического воспитания | Посещение классных часов, внеклассных мероприятий | Анализ на МО классных руководителей. |
| Цели посещения уроков: - Активизация деятельности учащихся на уроке;  - Практическая направленность уроков. | | |
| **МАРТ.** | | |
| 1. Проверка состояния школьной документации:  проверка дневников;  проверка классных журналов;  проверка тетрадей. | Проверка тетрадей для контрольных работ 9-11 классов. Соответствие контрольных работ программным требованиям и тематическому планированию на момент проверки. | Индивидуальная беседа с учителями. |
| 2.Итоги 2 триместра | Качество знаний учащихся. | Совещание призавуче |
| 3. Мониторинг знаний учащихся 9. 11 классов | Качество знаний учащихся. | Анализ на ШМО. |
| 4. Контроль уровня предметных достижений по математике и русскому языку в 4 классе. | Определение уровня обязательной подготовки учащихся. | Справка. |
| 5. Состояние преподавания биологии и географии в 5-8 классах. | Качество знаний учащихся. | Справка. |
| 6. Неделя биологии и географии | Посещение внеклассных мероприятий | Анализ на МО. |
| 7. Проведение срезов знаний по русскому языку и литературе. | Качество знаний учащихся. | Анализ на МО. |
| Цели посещения уроков: - Применение ТСО, дидактического материала.  Дифференцированный подход к обучению.  Степень усвоения учащимися программного материала. | | |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| 1. Проверка состояния школьной документации:  проверка дневников;  проверка классных журналов;  проверка тетрадей. | Выполнение норм контрольных работ.  Состояние посещаемости.  Своевременность выставления оценок за 3 триестр. | Индивидуальная беседа с учителями. |
| 2. Подготовка к итоговой аттестации. | Сформированность навыков работы с тестами, заполнение бланков.(пробный экзамен), система работы учителей. | Анализ на МО. |
| 3. Состояние преподавания английского языка в 3-8 классах. | Качество знаний учащихся. | Анализ на МО. |
| 4. Результаты деятельности кружков и секций. | Выполнение планов работы. | Совещание при директоре. |
| 5. Посещение уроков 1,,2, 4,9, 11 классов. | Организация итогового повторения. | Индивидуальная беседа с учителями. |
| 6. Проведение срезов знаний по графику. | Качество знаний учащихся. | Анализ, совещание при зам директора. |
| **МАЙ.** | | |
| 1. Проверка состояния школьной документации:  проверка дневников;  проверка классных журналов;  проверка тетрадей. | Анализ основных недочётов работы с документацией за год. | Справка. |
| 2. Итоги успеваемости учащихся 2-8 кл. | Качество знаний учащихся. | Совещание при директоре. |
| 3. Промежуточная итоговая аттестация 2-8, 10-х классов | Качество знаний учащихся. | Совещание при директоре. |
| 4. Диагностика эффективности методической работы. | Анализ работы МО. | Заседание МС. |
| **ИЮНЬ** | | |
| 1. Состояние успеваемости учащихся по итогам года. | Качество знаний учащихся. | Совещание при директоре. |
| 2. Итоги методической работы. | Выполнение планов работы. | Заседания МО. |
| 3. Результаты итоговой аттестации. | Качество знаний учащихся. | Совещание при директоре. |
| 4. Проверка школьной документации. | Состояние документации на конец года. | Справка. |
| 5. Оценка деятельности классных руководителей. | Выполнение планов работы. | Справка. |

План работы школы по подготовке к ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ в (9 класс)

*ЦЕЛЬ:*

Обеспечение эффективной и планомерной работы школы по проведению государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| ***Организационно - методическая работа*** | | | | |
| 1. | | Разработка плана мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации. | Сентябрь | заместитель директора по УВР |
| 2. | | Ежедневные и еженедельные индивидуальные и групповые занятия на базе школы. | постоянно | Учителя- предметники |
| 3. | | Индивидуальные собеседования с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ и ОГЭ. | постоянно | классные руководители, учителя - предметники |
| 4. | | Формирование банка данных «выпускников группы учебного риска» (рискующих не получить аттестаты), разноуровневых групп для проведения занятий и собеседований; | январь | заместитель директора по УВР |
| 5. | | Подготовка базы данных по учащимся 9, 11-го классов. | январь | заместитель директора по УВР |
| 6. | | Сбор копий паспортов учащихся 9,11-го классов | февраль | классные руководители |
| ***Проведение мероприятий организационного характера по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ*** | | | | |
| 1. | | Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпуск­ников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ | январь | заместитель директора по УВР |
| 2. | | Ведение журнала регистрации проведения инструктажей по проведению ЕГЭ и ОГЭ | II полугодие | директор |
| 3. | | Изучение нормативных и инструктивных материалов  ЕГЭ и ОГЭ-9 | январь – апрель | администрация;  учителя предметники;  учащиеся |
| 4. | | Обучение учащихся работе с бланками ответов ЕГЭ и ОГЭ-9 | постоянно | заместитель директора по УВР |
| 5. | | Оформление тематических стендов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ-9 в рекреациях с правилами участия выпускников в ЕГЭ и ОГЭ-9, общими сведениями о структуре экзаменационной работе, типах заданий, продолжительности работы, общими сведениями о критериях оценивания работы, демонстрационными вариантами заданий 2015, образцами бланков ответов. | январь | заместитель директора по УВР |
| 6. | | Проведений собраний с учащимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | апрель | Руководители ОУ |
| ***Организация мероприятий учебно-методического характера по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации.*** | | | | |
| 1. | Разработка учителями – предметниками рекомендаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | | ноябрь 2015 | учителя – предметники |
| 2. | Организация внеурочных занятий для учащихся с использованием банка данных заданий ЕГЭ, ОГЭ и демоверсий 2016 | | октябрь– май  2015-2016 | учителя – предметники |
| 3. | Организация индивидуальных и групповых консультаций | | октябрь – май  2015-2016 | учителя – предметники |
| 4. | Проведение во втором и третьем триместрах тренировочно – диагностических работ по предметам с целью диагностики к готовности учащихся к государственной итоговой аттестации. | | декабрь – май 2015-2016 | учителя – предметники, администрация |
| 5. | Организация дополнительных занятий для учащихся выпускных классов, имеющих пробелы в знаниях по математике и русскому языку. | | октябрь – май  2015-2016 | учителя – предметники |
| 6. | Организация итогового повторения пройденного материала | | По тематическому планированию | учителя – предметники |
| 7. | Организация регулярного информирования родителей о результатах срезовых и тренировочно- диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государ- ственной итоговой аттестации. | | сентябрь – май  2015-2016 | учителя – предметники, классные руководители |
| 8. | Ознакомление учащихся с правилами поведения во время транспортировки к месту проведения экзамена и во время проведения ЕГЭ и ОГЭ | | май | директор,  заместитель  директора по УВР |